

ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Форми навчального процесу	Максимальна кількість балів
ПЕРШИЙ МОДУЛЬ	
Семінарські, практичні заняття, самостійна робота	10 балів / 15 балів
Модульна атестація	20 балів / 15 балів
Разом за один модуль	30 балів
ДРУГИЙ МОДУЛЬ	
Семінарські, практичні заняття, самостійна робота	10 балів / 15 балів
Модульна атестація	20 балів / 15 балів
Разом за один модуль	30 балів
ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	20 балів
Іспит/ Залік	20 балів
Всього	100 балів

ДО УВАГИ!

➤ Протягом одного модулю студент МОЖЕ НАБРАТИ 10 балів (15 балів, якщо планом передбачено велика кількість практичних занять), самостійно обираючи вид роботи до практичних, семінарських занять (виступ, виступ-презентація, конспект);

➤ ОБОВ'ЯЗКОВИМ видом роботи на семінарському занятті є ВИСТУП (хоча б один виступ за один модуль). У разі, якщо студент протягом модулю здає тільки конспекти, він має змогу отримати НЕ БІЛЬШЕ 12 БАЛІВ з 15 (не більше 8 балів з 10), передбачених за семінарські заняття;

➤ Конспект до семінарського, практичного заняття студент повинен здавати БЕЗПОСЕРЕДНЬО У ДЕНЬ ЗАНЯТТЯ (а не у кінці модулю!). Даний пункт передбачено з метою підвищення ефективності роботи студента під час занять. Вияняток складають студенти, які пропустили заняття через хворобу.

➤ Недобір балів за модульний контроль студент НЕ МОЖЕ компенсувати за рахунок виконання інших видів робіт (наприклад, якщо студент отримав за модульний контроль 13 балів з 15 можливих, то він НЕ МОЖЕ здати інші види робіт, щоб дібрати ще 2 бали /так як оцінки за модульний контроль є показником фактичних знань студента на конкретний проміжок часу);

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності студентів	Кількість балів	
Лекції	не оцінюються		
Виступ на семінарському у занятті	1. Вільне володіння матеріалом, його переказ. Пояснення головних понять, наведення прикладів	1	5
	2. Повнота (висвітлення усіх компонентів відповіді), лаконічність та ємність інформації (не повинно бути суцільного погано сприйманого тексту). Використання наочності (роздаткових матеріалів, малювання на дошці, плакати).	2	
	3. Взаємодія з аудиторією, вміння ставити питання (питання проблемного характеру, на роздум, на кмітливість)	1	
	4. Вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються. Висновки аудиторії по виступу.	1	
Виступ-презентація на	1. Вільне володіння матеріалом, його переказ. Пояснення головних понять, наведення прикладів	1	

семінарськом у занятті			7
	2. Повнота (висвітлення усіх компонентів відповіді),	2	
	лаконічність та ємність інформації (не повинно бути суцільного погано сприйманого тексту). Використання наочності (роздаткових матеріалів, малювання на дошці, плакати).		
	3. Взаємодія з аудиторією, вміння ставити питання (питання проблемного характеру, на роздум, на кмітливість). У презентації у відповідному за змістом слайді можуть бути відображені питання до аудиторії або завдання.	1	
	4. Вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються. Висновки аудиторії по виступу.	1	
	5. Зовнішнє сприйняття презентації: - наочність, естетичність доступність сприйняття; - логічність та схематичність побудови відповіді; - доцільність використаних фотографій та малюнків.	1	
	6. грамотність викладення матеріалу: - відповідність науковим положенням; - мовленева (лінгвістична, стилістична) грамотність.	1	
Конспект (підготовка до семінарського заняття)	1. Висвітлення усіх питань (у письмовому вигляді від руки)	1	5
	2. Виділення та пояснення базових понять (словник понять)	1	
	3. Детальність відповіді на кожне питання, схематичність, використання скорочень, відокремлення головних думок.	1	
	4. Посилання на літературу (див. Додаток 2)	1	
	5. Вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються	1	
Участь у практичному занятті	Групова або індивідуальна робота студентів оцінюється в залежності від змісту завдання		5
Виконання індивід. завдання	1. Відповідність меті структури та змісту роботи	2	10
	2. Повнота та наукова грамотність роботи	4	
	3. Посилання на використані джерела	2	
	4. Естетичність оформлення роботи	2	
	5. Відповідність меті структури та змісту роботи	2	
Залікове заняття	1. тестового опитування на знання основних понять (термінів) дисципліни; 2. теоретичного завдання на перевірку знань з дисципліни 3. практичного завдання на перевірку основних умінь з дисципліни	5 5 10	20
Екзамен	1. Визначення та вільне використання основних понять (термінів) та категорій з дисципліни; 2. Наявність знань, обґрунтування основних теоретичних положень з дисципліни 3. Виконання практичного завдання на перевірку основних	5 5 10	20

	умінь з дисципліни		
--	--------------------	--	--