**Види контролю і система накопичення балів**

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контрольного  заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| 1 | Практичне заняття:  − відповідь студента на теоретичні питання;  − розв’язання ситуаційних вправ.  Терміни виконання – під час проведення практичних занять | 8  2  6 | 5  5 | 40  10  30 |
| 2 | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 4 на вибір викладача: в письмовому або електронному  вигляді) | 1 | 0-10 | 10 |
| 3 | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 8 на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді) | 1 | 0-10 | 10 |
| 4 | Залік. Залікове завдання складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання за розділами 1 і 2 (проводиться по завершенню вивчення курсу в усній формі). Два теоретичних питання оцінюються максимум по 15 балів, а інші 10 баліввиставляються студенту за формування практичних навичок з курсу (перевірка вмінь розв’язання практичних ситуацій) | 1 | 40 | 40 |
| Усього: | | 9 | - | 100 |

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. За кожною темою дисципліни студент отримує бали за індивідуальне опитування, розв’язання вправ і практичних задач.

Робота студента на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та графічного матеріалу, правильно виконаних розрахунків тощо.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за: відповідь на теоретичні питання складає **10 балів**; розв’язання ситуаційних вправ – **30 балів**.

Захист практичних завдань відбувається при дотриманні таких умов:

1. Самостійність виконання.
2. Правильність виконання й оформлення завдання.

Результат виконання та захисту студентом завдань (теоретичні питання та розв’язання ситуаційних вправ) оцінюється за такою шкалою:

**- максимальна оцінка (5 балів)**: всі завдання повністю виконано без помилок; студент всебічно системно та глибоко знає програмний матеріал, чітко володіє понятійним апаратом, методами та методиками проведення розрахунків, передбаченими програмою дисципліни; вміє використовувати їх для вирішення завдання;

**- мінімальна оцінка (1-2 бали)**: виконано не більше 30% всього завдання; в знаннях основного програмного матеріалу студента виявлено значні прогалини; студент недостатньо впевнено володіє окремими поняттями, методиками розрахунку показників, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Якщо студент не набрав відповідну кількість балів на практичних заняттях (допуск до заліку), то він має право добирати бали на консультації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОГО

ТЕСТУВАННЯ №1 і №2

Атестація проводиться у формі тестування в письмовому або електронному вигляді (в системі MOODLE). Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування, складає **10 балів**.

Контрольне тестування складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

Строки проведення тестування визначаються викладачем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО

КОНТРОЛЯ (ЗАЛІКУ)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікового завдання, складає **40 балів.** **Два** теоретичні питання оцінюються по **15 балів**, а **одне** практичне завдання (розв’язання практичної ситуації) оцінюється у **10 балів**.

Результат виконання студентом кожного **теоретичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (15 балів)**: студент правильно відповів на питання;

**- 10-14 балів**: студент під час відповіді припустив незначні помилки;

**- 4-9 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0-3 балів**: студент не відповів на питання.

Результат виконання студентом **практичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (10 балів)**: студент правильно виконав завдання;

**- 8-9 балів**: студент виконав завдання **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**- 6-7 балів**: студент отримує у випадку, якщо він виконав не менше ніж 30% завдання, зокрема знає тільки визначення понять та у загальних рисах може продемонструвати розв’язання практичної ситуації;

**- 4-5 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**0 балів:** студент не виконав завдання.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |