**Рекомендована література**

**Основна**

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи: курс лекцій / А.М. Алексюк. – К.: УСДО, 1993. – 220 с.
2. Атаманчук П.С. Управління процесом навчально-пізнавальної діяльності / П.С. Атаманчук. – Кам’янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1999. – 174 с.
3. Бабанский Ю.К. Активность и самостоятельность учащихся в обучении. Избранные педагогические труды / М.Ю. Бабанский. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.
4. Балаев, А.А. Активные методы обучения / А.А. Балаев. - М.: Профиздат, 1986. - 94 с.
5. Брунер Дж. Исследование развития познавательной деятельности / Дж. Брунер; [пер. с англ. M.П. Лисиной]. – М.: Педагогика, 1971. – 200 с.
6. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А. Вербицкий. – М.: Изд-во Высшая школа, 1991. – 229 с.
7. Гальперин П.Я. Развитие исследований по формированию умственных действий / П.Я. Гальперин. - М.: Наука, 1959. – 143 с.
8. Лузан П.Г. Теорія і методика формування навчально-пізнавальної активності студентів: [монографія] / П.Г. Лузан. – К.: НАУ, 2004. – 272 с.
9. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов / А.Р. Лурия. – М.: Прогресс, 1974. – 156 с.
10. Малков В.И. Психология развития: учеб. пособие / В.И. Малков. – Магнитогорск: Наукак, 1998. – 328 с.
11. Немов Р.С. Психология / Р.С. Немов. – М.: Гуманитарный издателский центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
12. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144 с.
13. Половникова Н.А. Воспитание познавательной самостоятельности / Н.А. Половникова. – Казань: Наука, 1968. – 104 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
15. Скаткин М.Н. Активизация познавательной деятельности учащихся в обучении / М.Н. Скаткин. – М.: Учпедгиз, 1965. – 183 с.

**Додаткова**

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс / В.И. Андреев. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. – 499 с.
2. Астафьева О.А. Проблема формирования познавательной активности учащихся общеобразовательной школы в системе развивающего образования / О.А. Астафьева. – Бийск: [б.и.], 2005. – 28 с.
3. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества / Д.Б. Богоявленская. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 1983. – 172 с.
4. Веккер Л.М. Психические процессы: в 2 т. / Л.М. Веккер. – Л.: Наука, 1974. – Т. 1. – 426 с.
5. Волкова Н.П. Педагогіка: [посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Н.П. Волкова. – К.: Академия, 2002. – 576 с.
6. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М.: Прогресс, 1986. – 241 с.
7. Дидактика / [Б. П. Есипов, М. А. Данилов, М. Н. Скаткин, и др.]; под ред. Б.П. Есипова. – М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1957. – 517 с
8. Зайченко І.В. Педагогіка: [навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів] / І.В. Зайченко. – [2-е вид.]. – К.: Освіта України, «КТН», 2008. – 528 с.
9. Кларин М.В. Инновация в обучении: метафоры и модели: анализ зарубежного опыта / М.В. Кларин. – М.: Наука, 1997. – 222 с.
10. Лозова В.І. Пізнавальна активність школярів: (спецкурс із дидактики): [навчальний посібник для педагогічних інститутів] / В.І. Лозова. – Х.: Основа, 1990. – 89 с.
11. Любимов А. Психотехнология успеха / А. Любимов. - М.: Академия, 2003. – 152 с.
12. Максименко С.Д. Загальна психологія: [навч. посіб.] / С.Д. Максименко, В.О. Соловієнко. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.
13. Пидкасистый П.И. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы / П.И. Пидкасистый, Л.М. Фридман, М.Г. Гарунов. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 354 с.
14. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі / З.І. Слєпкань. – К.: НПУ, 2000. – 210 с.
15. Шамова Т.И. Активизация учения школьников: [монография] / Т.И. Шамова. – М.: Педагогика, 1982. – 208 с.
16. Шапоринский С.А. Обучение и научное познание / С.А. Шапоринский. - М.: Наука, 1981. – 284 с.
17. Шаров А.С. Психология образования и развитие личности / А.С. Шаров. – Омск: ОмГПУ, 1996. – 65 с.
18. Штофф В.А. Роль модели в познании / В.А. Штофф – Л.: Изд-во ЛГУ, 1963. – 128 с.
19. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина. – М.: Знание, 1988. – 326 с.