

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
Кафедра слов'янської філології

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ
ЗАНЯТЬ**

з дисципліни

СУЧАСНА РОСІЙСЬКА МОВА
(морфологія)

Укладач:
кандидат філологічних наук
доцент
МАЦЕГОРА І.Л.

Практическое занятие №1

Введение в морфологию

1. Сущность грамматики. Место грамматики в ряду лингвистических дисциплин.
2. Предмет и задачи морфологии. Слово как объект морфологии.
3. Основные понятия морфологии:
 - а) проблемы определения слова;
 - б) слово как лексема и словоформа; форма слова; понятие парадигмы;
 - в) проблема определения окончания.

Основная литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – с. 380-392.
2. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981. – с. 12-16, с. 21-24.
3. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. – М., 1981. – Ч. II. – с. 79.
4. Русская грамматика. – М., 1980. – Т. I. – с. 453-455.

Литература для конспектирования

1. В.В. Виноградов. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1972. – § 2 "Грамматика, её объем и её задачи"; § 6 "Слово и его грамматические формы".
2. Русский язык: Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклопедия, 1979. Стат. Н.Ю. Шведовой "Грамматика". – С. 58-61.

Письменное задание

1. Покажите на 4 примерах возможность омонимии в области словоформ.
2. Представьте полную парадигму лексем *кочерга*, *гвоздь*, *хороший*.

Практическое занятие №2

Основные понятия морфологии как раздела грамматики.

1. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Слово-изменяемые и классифицирующие грамматические категории.
2. Типы оппозиций внутри грамматических категорий.
3. Способы и средства выражения грамматических значений.
4. Проблема частей речи. Критерии разграничения частей речи:
 - а) общекатегориальная (частеречная) семантика;
 - б) набор морфологических категорий;
 - в) закономерности грамматической парадигматики и синтагматики.
5. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные слова.

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – с. 386-390, с. 393-403.
2. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. – М., 1981. – Ч. II. – с. 79-94.
3. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981. – с. 17-22, с. 24-30, с. 32-42.
4. Русская грамматика. Т. I. – М., 1980. – с. 455-460.
5. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976. – с. 3-14, с. 25-33.
6. Зализняк А.А. Русский язык – М., 1972. §§ 5-7. – 30-43 (краткий конспект).

Письменное задание

1. Какие грамматические значения выражены (укажите способ и средства) в следующих случаях:
друг – друзья; катать – кататься; редкий – реже - редчайший; Взял – взяла; плохой – хуже, лучший – наилучший, засыпа'ть - засы'пать, надоит' – надаивать; день сменяет ночь; дуб обвил плющ; нота Грузии Абхазии; стекло режет алмаз; пусть сильнее грянет буря.
2. В чём состоит главное противоречие в языковом материале, затрудняющее создание единой теории частей речи? Значение каких слов из синева, школа, смелость, белеть, дерево полностью отвечает значению соответствующей части речи, в каких такой адекватности нет?
3. Определите части речи.
Наше священное ремесло существует уже тысячи лет... С ними и без света миру светло (Ахматова). Веселее и просторнее стало, и усталость куда-то дулась. Четыре самолёта, сжигая последние литры горючего, кружились над площадкой. В кабинное зеркало мне хорошо была видна вся четвёрка ведомых.
4. Законспектируйте главы из книги И.Г. Милославского "**Морфологические категории современного русского языка**" § 5 – **Номинативные и синтаксические элементы значения в словоформе** (с. 7-19), §§ 8 и 9 – **Результаты разных классификаций. Принципы классификаций и традиционное учение о частях речи** (с. 40-42).

Практическое занятие №3-4

Тема: *Части речи и контаминанты*

1. Понятие о части речи.
2. Краткая история разработки вопроса о частях речи в русском языкознании.
3. Критерии разграничения частей речи.
4. Дифференциальные признаки частей речи.
5. Вопрос о контаминантах / гибридных словах / и лексиях (составных словах). Некоторые направления изучения частей речи в современной лингвистике.
6. Проблемы переходности в области частей речи и контаминантов.

Литература:

Основная:

1. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. – М.,1981. – С. 245-253.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М.: Высшая школа, 1972.
3. Панов М.В. О частях речи в русском языке // Филол. науки. – 1960. - №4. – С. 8-14.

Дополнительная:

1. Алпатов В.М. О разных подходах к выделению частей речи //Вопросы языкознания. – 1986. - №4. – С. 37-46.
2. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981. – с. 32-42.
3. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 63-84.

На занятии будет проведён лингвистический диктант.

Практическое задание №5-6.
Общая характеристика имени существительного

- 1) Общекатегориальные грамматические признаки существительных как части речи. Вопрос о предметности как частеречном значении существительных.
- 2) Закономерности синтагматики существительных; набор синтаксических функций в предложении.
- 3) Лексико-грамматические разряды существительных:
 - ❖ нарицательные и собственные;
 - ❖ конкретные и отвлеченные;
 - ❖ личные и неличные;
 - ❖ вещественные и единичные
 - ❖ собирательные существительные.
- 4) Вопрос об одушевленности / неодушевленности как некоррелятивной несловоизменяемой категории существительных. Парадигматические и синтагматические средства выражения одушевленности / неодушевленности. Расхождения между лексической и грамматической одушевленностью.

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. – С. 403, 405 – 407.
2. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981. – С.53-55.
3. Русская грамматика. Т.1. – М., 1980. – С.460-464.
4. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 1972. –С.46-55, 80-82.
5. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
6. Чеснокова Л.Д. Русский язык: Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 22-31.

Письменное задание

1. Распределите существительные по лексико-грамматическим разрядам: *город, доблесть, Нева, толпа, сок, океан, труд, отвага, бег, отдых, аспирин, вкус, интеллигенция, любовь, горох, профессура, полк, снег, сани, Марс.*
2. Распределите существительные в три столбика: грамматически одушевленные, 2 / грамматически неодушевленные, 3 / то одушевленные, то неодушевленные: *голубь, тенор, путь, дождь, животное, сестра, книга, молодёжь, народ, семья, родные, тип, туз, бактерии, истребитель, войско, насекомое, образ, люди, кукла, табун, карась, эмбрион, марионетка, чудовище, труп, покойник, мертвец, дама, валет.*

Практическое занятие № 7-8

Род имен существительных

1. Грамматический род как несловоизменяемая категория существительного.
2. Средства выражения родовых различий и вопрос о количестве граммем рода: мужской, женский, средний род. Основания выделения "четвертого" грамматического рода.
3. Родовые варианты существительных (*клавиш* - *клавиша*).
4. Понятие родовой пары. Структурные типы родовых пар.
5. Слова общего рода, их типы.
6. Согласовательные классы как синтез синтагматических показателей категорий одушевленности – неодушевленности и рода.

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. – С. – 403 – 412.
2. Русская грамматика. – М., 1980. – С. 465 - 471.
3. Виноградов В.В. Русский язык. - М., 1972. – С. 56 - 82.
4. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М., 1967. – С.62 – 80.

Письменное задание

1. Законспектируйте раздел из книги А.А. Зализняка "**Русское именное словоизменение**": **с. 69-73 (о согласовательных классах)**.
2. Определите род существительных, назовите признаки, указывающие род: *осень, радость, тюль, депо, прудишко, дедушка, завхоз, умница, жюри, роно, недотрога, доктор, шимпанзе, домище, скряга, юноша, насекомое, ЗГУ, шоссе, рантье, денди, Днепрогэс*.
3. Подберите согласованные определения к словам: *пони, коммюнике, Миссури, такси, колибри, меню, Чили, интервью, Колорадо, Капри, попурри, ЛГУ, визави, Дели, Сочи, "Монд"*.
4. По какому признаку слова *яхта, футбол, трамвай, кекс*, пришедшие из английского языка, где нет родовых различий, получили в русском языке соответствующий род?
5. Почему немецкое слово *штурм* и французское *пьеса* сохранили свой род в русском языке?
6. Почему некоторые греческие существительные среднего рода (*тема, схема, теорема*) в русском языке относятся к женскому роду?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Категория числа имен существительных

1. Общая характеристика категории числа.
2. Способы и средства выражения грамматических значений числа.
3. Имена существительные, не изменяемые по числам.
4. Основные значения форм единственного и множественного числа.
Употребление форм одного числа в значении другого.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. -М.,1989.-С.412-422.
2. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка М.: Просвещение ,1981.-С.58-69 (краткий конспект).
3. Виноградов В.В. Русский язык. - М.,1972.-С.124-139.
4. Русская грамматика. - М.,1980.-Т. 1.- С.471-474.

Дополнительная

1. Ковалев В.П. Категории числа как выразительное средство // Русская речь, 1971, №4.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. - М.: Наука, 1976.- С.110-121.

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выпишите в 4 столбика следующие существительные:
 - а) свободно образующие обе формы числа;
 - б) имеющие только форму единственного числа;
 - в) имеющие только форму множественного числа;
 - г) те, у которых образование формы множественного числа связано с особым значением слов:

Воздух, ведра, деньги, атмосфера, фарфор, грязь, белила, люди супруг, металл, тревог, долг, сутки, духи, игры, молодость, брак, власть, сумерки счета, счета, поиск, величина, весы, горизонт, очки.
2. Укажите, как выражено значение числа в существительных: *стулья, дома, ягненок, датчанин, люди, сыновья, небеса, горы, гусята, ростовчане.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Категория падежа существительных.

1. Падеж как грамматическая категория.
2. Вопрос о количестве падежей в русском языке. Система падежей.
3. Основные значения падежей.
4. Способы и средства выражения падежных значений.
5. Способы определения падежей. Падеж у несклоняемых существительных.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой.- М.,1989.-С.422-433.
2. Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Современный русский язык .В 3ч. Ч. 2.-М., 1981.-С.113-118.
- 3.Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. - М.:Просвещение,1981.- С.69-90.
- 4.Виноградов В.В. Русский язык. - М.,1972.-С.139-147.
- 5.Русская грамматика. - Т. 1.- М.,1980 .-С. 474-483.
- 6.Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение ,1976.-С. 62-64.

Дополнительная

- 1.Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов М.: Наука, 1976.
- 2.Чеснокова Л.Д. Русский язык: Трудные случаи морфологического разбора. - М.. 1991. –С.40-44.

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

- 1.Законспектируйте разделы из книги А.А. Зализняка “Русское именное словоизменение”: * 2.6-2.8, С43-48.
2. Определите падежи и падежные значения выделенных имен существительных, укажите, как выражается падеж.
 - ✓ *Защитники Одессы* оттянули большие *силы врага*, уложили *на подступах к городу* сотни тысяч *фашистских молодчиков* (А. Толстой).
 - ✓ *Весенний день* целый *год* кормит. Ты встанешь бурною *волною* в реке *моих стихов* (Блок).
 - ✓ *Дела рождают характеры*. Я очнулся, услышав *песнь зяблика* (Пришвин).
 - ✓ *И с той поры, когда случилось идти той площадью* ему, в его *лице* изобразилось *смятение* (Пушкин).
 - ✓ *Взвод на правом берегу* жив-здоров назло *врагу* (Твардовский).
 - ✓ *Все стало ясно из утреннего коммюнике*. *Языком целину* не поднимаешь.

Еще 11 занятий (22 часа) – взять программу Томилиной старую – там планы практических

Остальное не печатать

Практическое задание №7-8.

Общая характеристика имени существительного

1. Общекатегориальные грамматические признаки существительных как части речи. Вопрос о предметности как частеречном значении существительных.
2. Закономерности синтагматики существительных; набор синтаксических функций в предложении.
3. Лексико-грамматические разряды существительных:
 - 5) нарицательные и собственные;
 - 6) конкретные и отвлеченные;
 - 7) личные и неличные;
 - 8) вещественные и единичные
 - 9) собирательные существительные.
4. Вопрос об одушевленности / неодушевленности как некоррелятивной не-словоизменяемой категории существительных. Парадигматические и синтагматические средства выражения одушевленности / неодушевленности. Расхождения между лексической и грамматической одушевленностью.

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. – С. 403, 405 – 407.
2. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981. – С.53-55.
3. Русская грамматика. Т.1. – М., 1980. – С.460-464.
4. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 1972. –С.46-55, 80-82.
5. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
6. Чеснокова Л.Д. Русский язык: Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 22-31.

Письменное задание

3. Распределите существительные по лексико-грамматическим разрядам: *город, доблесть, Нева, толпа, сок, океан, труд, отвага, бег, отдых, аспирин, вкус, интеллигенция, любовь, горох, профессура, полк, снег, сани, Марс.*
4. Распределите существительные в три столбика: грамматически одушевленные, 2 / грамматически неодушевленные, 3 / то одушевленные, то неодушевленные: *голубь, тенор, путь, дождь, животное, сестра, книга, молодёжь, народ, семья, родные, тип, туз, бактерии, истребитель, войско, насекомое, образ, люди, кукла, табун, карась, эмбрион, марионетка, чудовище, труп, покойник, мертвец, дама, валет.*

Практическое занятие № 9 – 10.

Род имен существительных

7. Грамматический род как несловоизменяемая категория существительного.
8. Средства выражения родовых различий и вопрос о количестве граммем рода: мужской, женский, средний род. Основания выделения "четвертого" грамматического рода.
9. Родовые варианты существительных (клавиш - клавиша).
10. Понятие родовой пары. Структурные типы родовых пар.
11. Слова общего рода, их типы.
12. Согласовательные классы как синтез синтагматических показателей категорий одушевленности – неодушевленности и рода.

Литература

5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. – С. – 403 – 412.
6. Русская грамматика. – М., 1980. – С. 465 - 471.
7. Виноградов В.В. Русский язык. - М., 1972. – С. 56 - 82.
8. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М., 1967. – С.62 – 80.

Письменное задание

7. Законспектируйте раздел из книги А.А. Зализняка "Русское именное словоизменение": с. 69-73 (о согласовательных классах).
8. Определите род существительных, назовите признаки, указывающие род: осень, радость, тюль, депо, прудишко, дедушка, завхоз, умница, жюри, роно, недотрога, доктор, шимпанзе, домище, скряга, юноша, насекомое, ЗГУ, шоссе, рантье, денди, Днепрогэс.
9. Подберите согласованные определения к словам: пони, коммюнике, Миссури, такси, колибри, меню, Чили, интервью, Колорадо, Капри, попури, ЛГУ, визави, Дели, Сочи, "Монд".
10. По какому признаку слова *яхта*, *футбол*, *трамвай*, *кекс*, пришедшие из английского языка, где нет родовых различий, получили в русском языке соответствующий род?
11. Почему немецкое слово *штурм* и французское *пьеса* сохранили свой род в русском языке?
12. Почему некоторые греческие существительные среднего рода (тема, схема, теорема) в русском языке относятся к женскому роду?