МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та

управління

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Лепський

« 1 » вересня 2018 р.

«ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ»

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

спеціальності 052 – Політологія

освітньо-професійна програма «Політологія»

Укладач: Кіндратець Олена Миколаївна, д.політ.н., професор, професор кафедри політології

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри політології  Протокол № 1 від «31» серпня 2018 р.  Завідувач кафедри політології  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Є.Г. Цокур | Ухвалено науково-методичною радою  факультету соціології та управління  Протокол № 1 від «31» серпня 2018 р.  Голова науково-методичної ради  факультету соціології та управління  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Маліновська |

2018 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань,  спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти, | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 4 | Галузь знань  05 – Соціальні та поведінкові науки | Нормативна | |
| Цикл дисциплін професійної підготовки | |
| Розділів - 2 | Спеціальність  052 – Політологія | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин –  120 | 2 -й |  |
| Освітньо-професійний напрямок «Політологія» |
| Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 7,8 | Рівень вищої освіти: магістерський | 22 год. |  |
| Семінарські | |
| 12 год. |  |
| Самостійна робота | |
| 86 |  |
| Вид контролю:  залік | |

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Політичне управління» є формування і розвиток здібностей до аналітичного мислення, орієнтації в сучасному політичному житті України та вміння застосовувати й переоцінювати накопичений досвід у світлі розвитку політичної науки і мінливої ​​практики, ефективно використовувати свій інтелектуальний потенціал в процесі державного управління.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Політичне управління» є

сприяти активізації пізнавальної діяльності та громадянської відповідальності студентів, компетентної орієнтації в складних, суперечливих політичних процесах сучасної України, заснованої на творчому осмисленні політичних реалій минулого і сучасного розвитку громадянського суспільства та держави;формуванню політичної свідомості, адекватної сучасному сприйняттю політичної дійсності;висвітлення зв'язку між політикою і управлінням;визначення функцій управління і їх реалізації в політиці;розкриття механізмів легітимації влади, співвідношення її легітимності та ефективності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні засади політичного управління; категоріальний апарат курсу; історію становлення теорії політичного управління, її завдання і функції;історичні традиції політичного управління в Україні; основні характеристики сучасної політичної системи і політичного процесу в Україні; новітні концепції в області політичного управління;

вміти: фахово тлумачити головні терміни теоретичного курсу;оцінювати ефективність політичного управління в Україні; визначати причини неефективності управління; володіти навиками розробки планів розвитку, вирішення проблем, що заважають вирішенню існуючих проблем політичного управління; використовувати теоретичні знання для вирішення конкретних завдань; теоретично узагальнювати емпіричні матеріали і виробляти практичні рекомендації.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

загальні компетентності:

* соціально-особистісні компетенції: розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, здатність навчатися, здатність до критики й самокритики, адаптивність і комунікабельність, організованість та дисциплінованість;
* загальнонаукові компетенції: базові уявлення про основи філософії й етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії та культури й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
* інструментальні компетенції: здатність до науково-дослідницької роботи, здатність до роботи в команді, здатність до аналізу та синтезу загальнонаукової інформації, здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.
* спеціальні предметні компетентності: здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення ґрунтовних аналітичних та практичних досліджень; здатність володіння методами аналітичної роботи; здатність оцінювати параметри суспільно-політичних криз.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Політичне управління» пов'язаний з дисципліною «Політологія», тому, що в процесі вивчення політології формуються основні загальнокультурні компетенції, спрямовані на формування культури соціально-гуманітарного мислення, здатності до аналізу функціонування різних підсистем суспільства; пов'язаний з курсом «Політичні відносини і політичний процес у сучасній Україні» тому, що вивчення даного курсу дозволяє отримати знання щодо учасників політичного процесу, які є суб’єктами політичного управління; курси «Політичний менеджмент», «Політичний аналіз і прогнозування» важливі оскільки політичний менеджмент та політичний аналіз є складовими політичного управління.

**3.** **Програма навчальної дисципліни**

***Розділ 1. Актуальні проблеми політичного управління.***

*Тема 1. Політичне управління як наука та навчальна дисципліна.*

Об'єкт, предмет, мета та задачі теорії політичного управління. Становлення політичного управління як науки та навчальної дисципліни. Політичне управління як вид практичної діяльності. Потреба в оцінці ефективності прийнятих державою і політичними елітами рішень як передумова становлення теорії та практики політичного управління. Створення Школи державного управління в Гарвардському університеті США (1937р.). Професіоналізації та інституціоналізації політичного управління в період «Нового курсу» президента Рузвельта. Систематичне залучення наукового аналізу в планування військових і зовнішньополітичних рішень після Другої світової війни. Процес інституціоналізації прикладних політико-управлінських досліджень та їх використання в процесі вироблення, прийняття і реалізації державних рішень. Завершення формування політико-управлінських наук як комплексу дисциплін у другій половині XX ст. Оформлення і розмежування основних субдисциплін в рамках політико-управлінських наук (політичний аналіз, дослідження політичних рішень, державне управління).

Поняття управління. Політичне управління як один із видів управлінської діяльності..

Структура управлінської діяльності: суб'єкт, об'єкт управління, ресурси управління, канали управління (політичні комунікації). Сутність, структура і особливості політичного управління.

*Тема 2. Моделі та функції політичного управління.*

Директивна, структурно-функціональна і комунікативна моделі політичного управління. Функції політичного управління. Сутність і об'єктивні передумови розвитку функцій політичного управління. Класифікація функцій політичного управління: пізнавальна (гносеологічна); оціночна (аксіологічна); технологічно-управлінська функція. Функції пов'язані із застосуванням положень теорії політичного управління в практиці політичного управління: прикладна функція; прогностична функція; освітня функція.

*Тема 3. Суб’єкти політичного управління.*

Індивіди, групи, організації, соціальні інститути як носії управлінського впливу на об'єкт управління. «Політичний актор». «Корпоративні» суб'єкти дії. Групи інтересів та групи тиску, їх роль в політичному управлінні. Ключові актори політичного управління. Політичні еліти: класичні теорії, поняття, способи рекрутування і типології. Теорія «політичного класу» Г.Моски. Теорія «циркуляції еліт» В.Парето; - «Залізний закон олігархії» Р.Міхельса. Функції політичної еліти: вивчення і аналіз інтересів різних груп; вироблення політичної ідеології; створення механізмів реалізації політичних замислів. Поняття «лідер». Сучасні підходи до розуміння лідерства. Політичне лідерство. Формальне та неформальне лідерство. Типологія лідерства. Стилі лідерства. Образи політичних лідерів в різних моделях політичного управління (директивна, комунікативна).

*Тема 4. Політичне та державне управління.*

Дискусії щодо співвідношення політичного та державного управління. Різні підходи до визначення державного управління. Реалізація суспільних інтересів і потреб через механізми та інститути державної влади. Визнання держави як єдиного, виняткового суб'єкта в директивній моделі політичного управління. Різні підходи до визначення співвідношення політичного та державного управління: державне управління синонім політичного управління; політичне керівництво один з елементів державного управління; політичне управління базовий елемент державного управління. Місце державної влади в комунікативній моделі політичного управління. Тенденція зростання ролі недержавних політичних акторів в політичному управлінні. Формування політичного курсу як ключовий момент політичного управління. Залучення різних суб'єктів в процес вироблення політичного курсу. Політичний курс та державна політика. Моделі політико-управлінських відносин.

**Розділ 2. Політичне управління як вид практичної діяльності.**

*Тема 5. Технології політичного управління.*

Поняття «технологія», «технології політичні», «технологія політичного управління». Суб'єкт політтехнологій. Об'єкт впливу технологій. Види політичних технологій. Технології політичного менеджменту, технології розробки та прийняття політичних рішень, технології виборчих кампаній, технології врегулювання політичних конфліктів, інформаційно-комунікаційні технології. Взаємодія з масами як особливий вид технологій політичного управління. Використання технологій політичного управління в Україні.

*Тема 6. Процес прийняття політичного рішення.*

Політичні рішення: поняття, сутність прийняття рішення та його місце серед інших функцій управління. Типологія рішень. Особливості політичного рішення. Вплив ситуації на підготовку та прийняття рішень. Основні параметри ситуації. Правила підготовки і прийняття рішень. Управлінське рішення: суб'єкти, типи, особливості, етапи. «Відкриті» і «закриті» рішення. Реалізація політичних рішень, їх сприйняття і результати.

*Тема 7. Проблеми ефективності політичного управління.*

Оцінка результатів як обов'язковий елемент політичного управління. Застосування різних критерії для оцінки ефективності політичного управління (результативність, правильність, популярність). Співвідношення витрат і отриманих результатів як основний критерій оцінки управлінської діяльності. Соціальна ефективність політичного управління. Критерії соціальної ефективності політичного управління. П'ять груп індикаторів методики оцінки ефективності систем політичного управління (підзвітність і виборність державної влад; політична стабільність; якість системи державного регулювання; ефективність уряду; контроль за корупцією). Клієнтелізм в структурах політичного управління. Суб'єкти і джерела корупційної поведінки. Соціальні наслідки корупції. Взаємозв'язок ефективності політичного управління з легітимністю влади. Шляхи підвищення ефективності політичного управління.

*Тема 8. Особливості української моделі політичного управління.*

Урахування специфіки національної самосвідомості, традиційної системи цінностей, менталітету українців в політичному управління. Політична культура та політичне управління. Фрагментарність політичної культури українців. Українська модель політичного управління.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | заочна форма | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | усього | | | | | | | у тому числі | | | |
| л | сем | сам.роб. | | |  | | | | | л | | сем | сам.роб. | |
|  |  |  |  |  | І.З. | |  | | | | |  | |  |  | І.З. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | | | | 7 | | 8 | 9 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розділ 1. Актуальні проблеми політичного управління** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  Політичне управління як наука та навчальна дисципліна. | 16 | 4 | 2 | 10 | | | | |  | |  | | |  |  | |
| Тема 2. Моделі та функції політичного управління. | 13 | 2 | 1 | 10 | | | | |  | |  | | |  |  | |
| Тема 3. Суб’єкти політичного управління. | 14 | 2 | 1 | 11 | | | | |  | |  | | |  |  | |
| Тема 4. Політичне та державне управління | 17 | 4 | 2 | 11 | | | | |  | |  | | |  |  | |
| Разом за розділом 1 | 60 | 12 | 6 | 42 | | | | |  | |  | | |  |  | |
| **Розділ 2. Політичне управління як вид практичної діяльності.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Технології політичного управління. | 14 | 2 | 1 | 11 | | | |  | |  | | | |  |  | |
| Тема 6. Процес прийняття політичного рішення | 14 | 2 | 1 | 11 | | | |  | |  | | | |  |  | |
| Тема 7. Проблеми ефективності політичного управління. | 15 | 2 | 2 | 11 | | | |  | |  | | | |  |  | |
| Тема 8. Особливості української моделі політичного управління | 17 | 4 | 2 | 11 | | | |  | |  | | | |  |  | |
| Разом за розділом 2 | 60 | 10 | 6 | 44 | | | |  | |  | | | |  |  | |
| Усього годин | 120 | 22 | 12 | 86 | | | |  | |  | | | |  |  | |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| денне | заочне |
| 1 | Політичне управління як наука та навчальна дисципліна. | 4 |  |
| 2 | Моделі та функції політичного управління. | 2 |  |
| 3 | Суб’єкти політичного управління. | 2 |  |
| 4 | Політичне та державне управління | 4 |  |
| 5 | Технології політичного управління. | 2 |  |
| 6 | Процес прийняття політичного рішення | 2 |  |
| 7 | Проблеми ефективності політичного управління. | 2 |  |
| 8 | Особливості української моделі політичного управління | 4 |  |
| Разом: | | 22 |  |

**6.Теми семінарських занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| денне | заочне |
| 1 | Політичне управління як наука та навчальна дисципліна. | 2 |  |
| 2 | Моделі та функції політичного управління. | 1 |  |
| 3 | Суб’єкти політичного управління. | 1 |  |
| 4 | Політичне та державне управління | 2 |  |
| 5 | Технології політичного управління. | 1 |  |
| 6 | Процес прийняття політичного рішення | 1 |  |
| 7 | Проблеми ефективності політичного управління. | 2 |  |
| 8 | Особливості української моделі політичного управління | 2 |  |
| Разом: | | 12 |  |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| денне | заочне |
| 1 | Сучасне розуміння сутності політичного управління. Моделі політичного управління. | 10 |  |
| 2 | Моделі та функції політичного управління. | 10 |  |
| 3 | Суб’єкти політичного управління. | 11 |  |
| 4 | Політичне та державне управління | 11 |  |
| 5 | Технології політичного управління. | 11 |  |
| 6 | Процес прийняття політичного рішення | 11 |  |
| 7 | Проблеми ефективності політичного управління. | 11 |  |
| 8 | Особливості української моделі політичного управління | 11 |  |
| Разом: | | 86 |  |

**8. Види контролю і система накопичення балів**

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Політична філософія сучасності» включає:

*Поточний контроль* здійснюється на кожному семінарському занятті і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Критерії оцінювання відповідей на семінарських заняттях (0-5 балів):

* 5 балів – повна змістовна відповідь, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
* 4 бали – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;
* 2-3 бали – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;
* 1 бал – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;
* 0 балів – відсутність відповіді.

*Рубіжний підсумковий контроль* проводиться по завершенні вивчення тематичного розділу у вигляді контрольної роботи або тестування.

Критерії оцінювання контрольних робіт (0-10 балів):

* 10 - 9 балів – повна змістовна відповідь, оперування багатьма джерелами, аргументованість відповіді, демонстрування власної авторської позиції, логічний виклад матеріалу;
* 8 - 7 балів – відповідь змістовна, аргументована, матеріал викладений логічно, але відсутня авторська позиція;
* 6 - 5 балів – матеріал викладений достатньо, але повністю не обґрунтований, відповідь не має аналітичного характеру, є деякі неточності;
* 4 - 3 балів – поверховий виклад матеріалу, є значні неточності;
* 2 - 1 балів – короткий поверховий виклад матеріалу, помилкові визначення понять, нелогічна відповідь;
* 0 балів - відповідь відсутня.

Критерії оцінювання тестових завдань:

* тестові завдання передбачають вибір одного варіанту відповіді.
* кожна правильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів.

*Підсумковий контроль* проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного і підсумкового контролю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Коефіцієнт  (вартість виду) | Кількість  робіт | Результат |
|  | Семінарське заняття | 5 | 6 | 30 |
|  | Контрольна робота | 9 | 2 | 18 |
|  | Самостійна робота | 2 | 6 | 12 |
|  | залік | 40 | 1 | 40 |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 100 |

Розподіл балів, які отримують студенти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль | | | | Залік | Сума |
| Розділ 1 | | Розділ 2 | |
| Форми роботи | Кількість балів | Форми роботи | Кількість балів |
| 1. Відповідь на семінарському занятті | 15 | 1. Відповідь на семінарському занятті | 15 |  | 30 |
| 2. Самостійна робота | 6 | 2. Самостійна робота | 6 |  | 12 |
| 3. Контрольна робота | 9 | 3. Контрольна робота | 9 |  | 18 |
| Разом | 30 | Разом | 30 |  | 60 |
|  |  |  |  | 40 | 100 |

Розподіл балів, які студенти отримують на заліку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид завдання | Коефіцієнт | Кількість  завдань | Результат |
|  | Теоретичне питання | 10 | 2 | 20 |
|  | Практичне завдання | 5 | 2 | 10 |
|  | Тести | 1 | 10 | 10 |
| Підсумковий бал | | | | 40 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою  університету | *За національною шкалою* | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | *5 (відмінно)* | *Зараховано* |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**9. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Вавринчук, М.П. Політологічні аспекти державного управління : навч. посіб. Хмельницький : ТОВ "Поліграфіст-2", 2012. 268 с.

2.Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. Часть I: Концепции и проблемы государственной политики и управления. Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.245 с.

3.Государственное управление: учебник: в 2 т. / Нац. акад. гос. упр. при Президенте Украины; редкол. Ю. В. Ковбасюк (председатель), К. А. Ващенко (зам. Председателя), Ю. П. Сурмин (зам. Председателя) [и др.]. Т. 2. Москва: Днепропетровск: НАГУ, 2013. 324 с.

3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: учеб. пособ. для студентов вузов. Москва: Аспект Пресс, 2006. 234 с.

4. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент: учеб. пособ. Москва: РГГУ, 2004. 352 с.

5. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник. М: РГГУ, 2008.-324 с.

6. Литвинова Л. В. Менеджмент и маркетинг электронного управления: учеб. пособ.  Москва: НАГУ, 2013. 72 с.

7. Політичне лідерство : навч. посіб. / за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. Київ : НАДУ, 2013. 300 с.

8. Політичні партії як суб`єкт формування політико-управлінської еліти в умовах політичної модернизації : навч. посіб. для слухач. сист. підгот., перепідгот. та підвищ. кваліф. кадрів, які навч. за спец. "Державне управління" та "Управління суспільним розвитком" реком. МОНУ редкол.: Е.А. Афонін (голова) та ін. Київ : Парламентське видавництво, 2008. 416 с.

9. Політологічні аспекти державного управління : навч. посіб. /за заг. ред. О.М. Сича. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 352 с

10.Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. - Київ : НАДУ, 2016. - 340 с.

11.Электронное управление: учебник / авт. кол. А. И. Семенченко, Н. В. Грицак, А. Б. Кукарин и др. ; под общ.ред. проф. Н. В. Грицак, А. И. Семенченко. Киев: НАГУ, 2016. 128 с.

12. Ярмакі Х.П. Управління адміністративно-політичною діяльністю : навч. посіб. для студ. вузів Одеса : Юридична література, 2004. 208 с.

**Додаткова:**

1. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики. Київ : Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.

2. .Васильева А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг. Право и политика. 2008. № 6. С. 1336–1343.

3.Вебер М. Бюрократия.Классики теории государственного управления: американская школа. Москва: Изд-во МГУ, 2003. С. 56–6

4. Вильсон В. Наука государственного управления Классики теории государственного управления: американская школа. Москва: Изд-во МГУ, 2003. С. 24–43.

5.Гаман-Голутвина О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт. Полис. 2007. № 4. С. 24–45.

6. Гельман В.Я. Институциональное строительство и неформальные институты в современной российской политике .Полис. 2003. № 4. С. 6–25.

7.Гладуняк, І.В. Розвиток системи політичного управління в сучасній Україні : монографія Київ : Вид. Дім "Ін Юре", 2008. 468 с.

8. Говлет, Міхаєль, Рамен, Магадеван. Дослідження політики: цикли та підсистеми політики / пер. з англ. О.Рябова. Львів: Кальварія, 2004. 264 с.

9. Затонский В.А. Функции государства: общетеоретический аспект. Право и политика. 2005. № 9. С. 34–39.

10.Гогвуд Б., Ган Л. Аналіз політики для реального світу / пер. з англ. А.Олійник; наук. ред. пер. В.Тертичка. Київ: Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2004. 396 с.

11.Дем`янчук, О. Державна політика і державне управління: політологічні аспекти [Текст] : монографія. Київ : Факт, 2008. 272 с.

12. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. Москва: Академически проект, 2007. 257 с.

13.Кэттл Ф.Д. Реорганизация государственного управления. Анализ деятельности федерального правительства. Классики теории государственного управления: американская школа*.* Москва: Изд-во МГУ, 2003. С. 723–745.

14. Кухта Б. Політична влада та її рішення. Львів: ЦПД, 2006. 240 с.

15.Мишелетти М. Государственное управление в демократическом обществе. Санкт-Петербург: Петро-РИФ, 1998. 34 с.

16. Парсонс, Вейн. Публічна політика: вступ до теорії й практики аналізу політики: пер. з англ. Київ: Вид. дім Києво-Могилянської академії, 2006. 549 с.

17.Политическое управление и публичная политика XXI века: государство, общество и политические элиты / Ред. О.В.Гаман-Голутвина. Москва: РОССПЭН, 2008. 408 с.

18.Розин В.М. Два взгляда на природу власти (власть как психологический и институциональный феномен и как дискурс). Право и политика. 2000. № 3. С. 23–30.

19. Тертичка В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. Київ: Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2002. 750 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Афонін, Е.А. Концептуальні засади взаємодії політики й управління : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2010. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Malyevana/0031461.pdf (дата звернення: 10.09.2018).

2. Бессонова В. Что за метод такой – «Дерево целей»? Школа Жизни.ру: Познавательный журнал. 2008. 27 февраля. URL: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-12838/>(дата звернення: 10.09.2018).

3. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия URL: <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/index.php>. (дата звернення: 10.09.2018).

4. Інформаційна складова державної політики та управління : монографія. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. інформ. політики та електрон. Урядування. К. : К.І.С., 2015. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/0039720.pdf (дата звернення: 10.09.2018).

Погоджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відділ з навчальної роботи

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_