**Принципи оцінювання**

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

**Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів** | | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| 1 | Підготовка завдань і проведення лабораторних робіт | | 8 | 5 | 40 |
| 2 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу *Розділу 1* (проводиться по завершенню проведеня **лабораторних занять 4** у вигляді письмового опитування). | | 1 | 0-10 | 10 |
| 3 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2(проводиться по завершенню проведеня **лабораторних занять** **8** у вигляді письмового опитування). | | 1 | 0-10 | 10 |
| 4 | **Підсумковий контроль –Залік** |  |  |  |  |
| Контрольне опитуванняу формі співбесіди за заліковими питаннями на заліковому тижні. |  | 40 | 40 |
| **Усього** | | | 10 |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Поточний контроль** здійснюється в процесі вивчення дисципліни на лабораторних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються графіком навчального процесу.

Формами поточного контролю є: усне опитування під час проведення лабораторних занять, перевірка і захист лабораторних робіт.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Результат виконання і захисту лабораторної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4-5 балів | * всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; |
| 3-4 бала | * завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою. |
| 1-2 бала | * більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. |

***Результат письмового опитування оцінюється за такою шкалою:***

|  |  |
| --- | --- |
| 10-8 балів | * студент самостійно відповів не менше 90% питань; відповіді точні та балів повні |
| 8-6 балів | * студент самостійно відповів не менше 60% питань; |
| 6-5 балів | * студент самостійно відповів не менше 30% питань; |
| 0-5 балів | * студент самостійно відповів не менше 10% питань. |

**Підсумкова атестація** – залік (40 балів) складається із балів за результатами оцінювання усного опитування, + таблиця результатів складання заліку

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питання** | **Кількість балів** | **Вимоги до відповіді** |
| ***Результат складання заліку оцінюється за такою шкалою*** | | |
| Питання з відкритою відповіддю | 35-40 | − демонстрація сформованого мислення;  − знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;  − послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу;  − самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах;  − вміле формування висновків та узагальнень. |
| 30-35 | − демонстрація сформованого мислення;  − знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;  − послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу;  − правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах;  − формування висновків та узагальнень. |
| 20-30 | − знання і розуміння тільки основного програмового матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал;  − спрощений виклад матеріалу;  − застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача;  − допущення окремих суттєвих помилок. |
| 15-20 | − поверхове знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал;  − непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок;  − невміння робити узагальнення та висновки;  − невміння застосовувати знання у практичній діяльності. |