

ТЕМА 12

Наречие

1. Проблема наречия в русской грамматике. Определение наречия.
2. Грамматические свойства наречий.
3. Семантические разряды наречий.
4. Образование наречий.
5. Переход наречий в другие части речи.
6. Образец морфологического анализа наречий.

1. Проблема наречия в русской грамматике. Определение наречия

Наречие является калькой латинского термина *adverbum*, где *ad* - к, при, а *verbum* - глагол, слово, что указывает на синтаксическую связь наречия с глаголом, так как в древности глагол обозначали термином «речь». Следовательно, наречие квалифицировали как «приглаголие» - так предлагали некоторые грамматисты назвать эту часть речи.

Наречие как часть речи впервые было выделено в грамматиках Александрийской школы. В русской грамматике М.В. Ломоносова оно также рассматривалось как особая часть речи вслед за древнеримскими грамматиками. В середине XIX века у некоторых лингвистов возникли сомнения в частеречном статусе наречия - и оно стало квалифицироваться как синтаксическое явление. Например, К.С. Аксаков считал, что наречие не есть часть речи, ибо часть речи то, что получило в слове особую форму, наречие же своей особой формы не имеет, оно выражает отношение, а значит есть уже синтаксическое явление. По мнению ученого, наречием могут быть различные части речи в зависимости от их синтаксической роли в высказывании.

А.А. Потебня вернул наречие в систему знаменательных частей речи. Между тем, в трудах А.А. Шахматова и А.М. Пешковского наречие было вновь объявлено синтаксической категорией или неким гибридом, находящимся в центре всех частей речи, между прилагательным, к которому наречие ближе всего, и служебными частями речи.

Формально-грамматическая школа применила к наречиям принцип абстрактного морфологизма, согласно которому наречия дифференцировались на две группы: грамматические (с формой словообразования: *по-старому, громко, летом*) и неграмматические (непроизводные): *вчера, здесь*. В.В. Виноградов и его последователи осуществили синтез предшествующих теорий, вернув наречию самостоятельность в системе частей речи и детально охарактеризовав их разноплановую природу. Кроме того, В.В. Виноградов отметил необоснованную отнесенность к наречиям некоторых частиц и модальных слов, что позволило ему назвать наречие «свалочным местом в системе частей речи».

Разнородность семантических и грамматических свойств наречий обусловила дискуссионность проблемы определения наречия. Древняя традиция античных грамматик по отношению к наречиям привела к длительному господству в грамматике их вещественно-логического определения как качества или обстоятельства другого качества или действия. Во многих современных пособиях по морфологии русского языка преобладает семантический критерий: наречие определяют как часть речи, выражающую грамматическое общекатегориальное значение признака действия состояния или другого признака. В первой академической грамматике русского языка наречие трактуется по лексико-грамматическому критерию как неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, качества или предмета и выступающая в предложении в роли обстоятельственного слова или несогласованного определения.

Однако все эти определения являются неполными и неточными и не отражают сущности данной части речи по ряду причин:

1) наречия обозначают не только признак, но и обстоятельство ситуации, переданной предложением, т. е. место, время, причину, цель (*давно зимой, туда, здесь, сослепу, затем*), а также количество (*вдвоем, трижды, натрое*);

2) наречия обозначают также признак предмета, примыкая к существительному (*яйцо всмятку, кофе по-турецки, дом напротив, дважды лауреат*), что отмечено не во всех определениях (разнородность наречий проявляется и в том, что не все они в равной степени сочетаются с глаголами, прилагательными, существительными: ср. *крепко спать*, но * *очень спать*);

3) наречия выступают в синтаксических функциях не только определения и обстоятельства, но и составного наречного сказуемого (*Танки близко. Лес стоял впереди. Туфли были впору*).

Исходя из этого мы определяем **наречие** как неизменяемую знаменательную часть речи, имеющую общекатегориальное значение добавочного качественного или количественного признака или обстоятельства ситуации, переданной предложением.

Значение добавочности, вторичности признака у наречий отмечал еще А.М. Пешковский.

2. Грамматические свойства наречий

Наречия обладают рядом грамматических свойств.

1. Данные слова неизменяемы, что послужило причиной квалифицировать наречие как синтаксическое явление, называя его «как бы застывшей окаменелой формой изменяемых слов различных частей речи».

Наличие степеней сравнения у ряда наречий не нарушает общего положения о неизменяемости этой части речи, хотя в учебнике «Современный русский язык» под ред. В.А. Белошапковой степени сравнения не включены в парадигму наречий и рассматриваются вне наречий по причине якобы несоответствия положению о неизменяемости данной части речи.

Сравнительная степень имеется лишь у качественных наречий с суффиксами -о, -е, образованных от качественных прилагательных (*быстро - быстрее, более быстро*). Она чаще всего простая и образуется с помощью суффиксов -е, -ее, -ше: *реже, дешевле, смелее, веселее, тоньше, раньше*. Составная сравнительная степень используется редко и образуется с помощью вспомогательных слов *более, менее*: *более глубоко, менее интересно*.

Превосходная степень обычно составная и образуется с помощью вспомогательных слов *всех, всего*, сочетающихся с формой простой сравнительной степени: *лучше всего, выше всех, чаще всего*. Редко используются составные формы со словами *наиболее, наименее*: *Сегодня он выступил наиболее удачно*. Наречия *нижайше, покорнейше, глубочайше, строжайше* не являются формами превосходной степени, а наречными производными от элативы прилагательных.

Формы простой сравнительной и составной превосходной (со словами *всех, всего*) наречий омонимичны соответствующим степеням сравнения прилагательных и предикативов. Для разграничения омонимии следует использовать синтаксический критерий, т. е. установить специфику синтаксических связей и функций данных слов в предложении. К примеру, в отрывке текста: *Чем чаще празднует лицей свою святую годовщину, тем робче старый круг друзей в семью стесняется едины, тем реже он, тем праздник наш в своем веселии мрачнее, тем глуше звон задравных чаш и наши песни тем грустнее* (Пушкин) - два наречия в сравнительной степени и четыре прилагательных в сравнительной степени. Наречия примыкают к глаголам, прилагательные же соотносятся с поддежащими; наречия являются обстоятельствами, прилагательные частью составного именного сказуемого.

2. Наречия имеют словообразовательную соотнесенность с прилагательными (*потурецки, дружески, впустую, мрачно, громко*), существительными (*летом, шагом, вдаль, шепотом*), числительными (*дважды, втроем, вчетверо, надвое*), местоимениями (*по моему, вничью, потому, затем*), глаголами (*сидя, ливня, вдогонку, второпях, ползком*). Выделяется также группа непроеизводных и не соотносимых с другими частями речи наречий (*здесь, весьма, очень*).

Функционально некоторые наречия подобны местоимениям, их называют **местоименными**, так как они обладают функциями указания и замещения (*здесь, туда, оттого, так, почему*). Местоименные наречия разграничивают на вопросительно-относительные (*где, куда, откуда, зачем, почему, как*), определительные (*повсюду, везде*), указательные (*здесь, там, туда*), отрицательные (*нигде, никуда*), неопределенные (*некогда, где-то, когда-нибудь*).

3. Наречия примыкают к существительным (*чтение вслух, прогулка верхом, брак по-итальянски, взгляд исподлобья*), спрягаемым формам глаголов (*Только гордый Буревестник реет смело и свободно над седым от пены морем* (Горький)), неспрягаемым формам глаголов (*На листке альбома красовалась умышленно по-детски нарисованная фигура девочки. Он присел на скамью и, преспокойно поглаживая свою курчавую бороду, вступил со мной в разговор*), прилагательным (*Вчера вечером у него была необычайно большая надежда, что враг будет задержан на этом рубеже*), наречиям (*Она вела себя крайне неосторожно*), предикативам (*Мне стало так жарко*).

Некоторые наречия (чаще - места, времени) выступают детерминантами предложений: они не соотносятся с каким-либо словом в предложении, а с предложением в целом (*Как-то давно случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки мелькнул огонек*).

4. В предложении наречия служат обстоятельствами, определениями при существительных, а также частью составного наречного сказуемого (*Его приезд был кстати*).

3. Семантические разряды наречий

В русской грамматике с начала XIX века установилось деление наречий на два основных семантических класса: определительных и обстоятельственных, хотя, например, А.А. Шахматов пытался внести в эту дифференциацию некоторые поправки: он выделил три основных синтаксических класса наречий: определяющие, дополняющие и сопутствующие. К классу сопутствующих он отнес те, которые в современной грамматике названы модальными словами (*авось, небось, поди, право, просто, собственно говоря, говоря вообще*).

А.М. Пешковский рассматривал также количественные наречия, сочетающиеся в большей мере с прилагательными (*очень, чрезвычайно, чересчур, слишком, весьма*). В академической грамматике 1970 года подобные слова отнесены к разряду определительных как количественные.

Таким образом, мы используем деление наречий на определительные и обстоятельственные.

Определительные характеризуют действие, предмет или признак со стороны их качества, количества и способа совершения и имеют такие разряды:

а) качественные, обозначающие признак действия, состояния (*весело смеяться, быстро пробежать, взволнованно говорить, отлично выглядеть*);

б) количественные, или меры и степени, передающие количество и интенсивность действия, меру состояния, признака, предмета (*вдвое вырасти, трижды сказать, надвое разделить, чуть прослезиться, уплатить втрое, крайне удивлен, сгореть дотла, наестся досыта, совершенно одинокий, вдоволь напиться, трижды доктор*);

с) способа и образа действия, характеризующие добавочный признак процесса или предмета (*идти вплавь, яйцо вкрутую, упасть плашмя, изготовить вручную, говорить шепотом, походка вразвалку, одеть наизнанку*);

д) сравнительно-уподобительные, обозначающие подобие действия, предмета, состояния чему-либо (*по-осеннему холодно, по-волчьи выть, мясо по-французски, течь рекой, грудь колесом*);

е) совместности (*идти попарно, парами, повзводно*). Два последних разряда определительных наречий нередко включают в разряд наречий образа и способа действия.

Обстоятельственные наречия обозначают параметры ситуации, переданной предложением:

а) время (*вчера, зимой, раньше, днем, иногда, накануне*),

б) место (*вверх, вниз, здесь, там, никуда, дома, издали, местами, впереди*);

с) причину (*спросонья, сослепу, сдуру, сгоряча, невзначай, потому, оттого, со зла*);

д) цель (*зачем, затем, умышленно, назло, нарочно, взаимы, в отместку, зря*).

Наречия *зачем, затем* могут обозначать и причину: *Зачем арапа своего младая любит Дездемона, как месяц любит ночи мглу? Затем, что ветру, и орлу, и сердцу девы нет закона.*

4. Образование наречий

Вопрос о словообразовании наречий является в русистике сложным и дискуссионным по причинам:

а) разграничения диахронического и синхронического подхода к образованию наречий (Одни лингвисты считают образование наречий типа *вправо, внятно, досуха* слиянием предлога с падежной формой имен, представляя тем самым исторический подход к словопроизводству наречий; другие ученые рассматривают эти наречия как префиксально-суффиксальные образования с точки зрения синхронии);

б) различного (слитного и раздельного) написания наречий, имеющих одинаковую производность, к примеру, *впустую* и *в открытую, вслух* и *в тупик, подчас* и *под вечер* (В академической грамматике 1970 года наречия раздельного написания не рассматриваются как префиксально-суффиксальные производные, в отличие от слов слитного написания);

в) спорного частеречного статуса некоторых слов (*Лететь стрелой* - рассматривается как существительное, как наречие или как существительное в значении наречия, то же касается предложно-падежных форм: *на бегу, с размаху, в обмен*, которые, по словам ученых, являются полунаречными формами).

Многие наречия были образованы путем **лексикализации** - переосмысления падежных и предложно-падежных форм различных частей речи с отрывом их от именных слов и превращением в отдельные слова: *в тайне* - *втайне*, *в чистую* - *вчистую*, *на смерть* - *насмерть*, *на изнанку* - *наизнанку*. При этом падежное окончание становится наречным суффиксом, а предлог префиксом. Кроме того, сложность определения способа образования подобных наречий состоит в том, что многие исходные слова утрачены языком, а значит не могут сейчас служить производящими: *вдогонку* образовано с точки зрения синхронии не от *в догонку*, а от глагола *догонять*; *нараспашку* - не от *на распашку*, а от глагола *распахнуть*.

Производящими словами для наречий служат различные части речи:

1) прилагательные и адъективированные причастия. Это самый продуктивный разряд наречий. Наибольшей продуктивностью характеризуется **суффиксальный** способ образования наречий с суффиксами *-о, -е, -и* (*высоко, далеко, глупо, громко, угрожающе, волнуяще, подкупающе, блестяще, организованно, взволнованно, дружески, старчески, отчески*).

Префиксально-суффиксальным способом образованы наречия от прилагательных с помощью префиксов *из-, до-, с-* и суффикса *-а* (*издавна, докрасна, снова*), префиксов *в-, на-, за-* и суффикса *-о* (*влево, начисто, задолго, заново*), префиксов *в-, на-, за-* и суффикса *-е* (*вчуже, наготове, вскоре, вкратце*), префикса *по-* и суффиксов *-ому (-ему), -и* (*по-деловому, по-старому, по-дружески, по-геройски*).

Если рассматривать отадъективные наречия с точки зрения диахронии, то наречия на *-о, -е* образованы от кратких форм прилагательных в именительном и винительном падежах единственного числа среднего рода, наречия типа *добела* - от формы в родительном падеже, *попросту* - от дательного падежа прилагательного, *наглухо* - от винительного падежа, *вскоре* - от предложного падежа.

От прилагательных наречия образуются также **префиксальным** способом (*вкось, всерьез, встарь*).

2) существительные, от которых наречия образуются **суффиксальным** способом с помощью суффиксов *-а* (*дома*), *-ом, -ой* (*утром, зимой, вечером, шагом, верхом*), *-ами* (*местами, саженками*). Исторически данные наречия являются застывшими формами родительного или творительного падежей единственного или множественного числа. Многие формы наречий отличаются от омонимичных с ними форм существительных ударением (*верхóм, бегóм, dóма*).

Чаще всего отсубстантивные наречия образованы **префиксально-суффиксальным** способом, исторически путем лексикализации предложно-падежных форм существительных (*вовремя, вначале, вправе, втайне, впереди, довеку, доверху, назло, замужем, кверху, навстречу, наизнанку, наполовину, сбоку, на скаку*). Лексикализации подвергались предложно-падежные формы родительного падежа (*сразбегу, довеку, донизу, без спросу*); дательного падежа (*книзу, побоку, поутру, поблизости, позади*); винительного падежа (*ввек, вконец, на выбор, под уклон, про запас, замуж, в обтяжку, в обмен*); творительного падежа (*за границей, под мышкой, с оглядкой, замужем, под ложечкой*); предложного падежа (*втайне, вверху, навывкате, накануне, наяву, на страже*).

Используется при образовании наречий от существительных и **префиксальный** способ (*вслед, вперед, набок, напрокат, подчас, наверх, наконец*).

3) числительные, образующие наречия **суффиксальным** способом с помощью суффиксов *-(а)жды* (*дважды*), **префиксально-суффиксальным** способом (*вдвое, впятером, впервые, заодно вдвойне, натрое, понемногу, сперва*).

4) местоимения, служащие производящей основой для **конфиксального** способа образования наречий (*по-твоему, по-нашему, вничью, по-каковски*).

5) глаголы, также образующие наречия **суффиксальным** способом с помощью суффиксов *-мя* (*ревмя, стоймя, ливмя*), *-ом, -ком* (*ползком, молчком, поедом*), *-ю* (*ощупью*); **префиксально-суффиксальным** способом (*второпях, вдогонку, вперегонки, вприпрыжку, вдобавок, взаперти, до упаду, нараспашку, нехотя*); **префиксальным** способом (*вскачь, наспех, нарасхват, наугад, невпопад*).

6) наречия, образующие наречия **префиксальным** способом с помощью префиксов *пре-, сверх-, до-, за-, на-, архи-, ни-, поза-, из-* и др. (*сверхмодно, преспокойно, донельзя, задаром, архиважно, навсегда, позавчера, ниоткуда, извне*). Продуктивными для образования наречий субъективной оценки являются **инфиксы** (суффиксы) *-еч-, -оват-, -оньк-, -еньк-, -ошеньк-, -ешеньк-, -охоньк-, -ехеньк-, -к-* и др. (*тихонечко, поздноватое, холодноватое, скоренько, давненько, давнехонько, ранёшенько, пешочком, босичком*). *Полегоньку, наискосок* образованы **префиксально-суффиксальным** способом.

Образуются наречия также сложением слов (*еле-еле, чуть-чуть, перво-наперво, скоро-наскоро, крепко-накрепко, неожиданно-негаданно*).

5. Переход наречий в другие части речи

Наречия чрезвычайно активно переходят в различные части речи.

1. **Переход наречий в предлоги.** В.В. Виноградов указывал, что наречие в сравнительно редких случаях несет на себе тяжесть управления (*сказать что-нибудь курам на смех, приходится под стать кому-нибудь*). Существует большая группа слов, употребляемых с одинаковым правом как в роли наречий, так и в роли предлогов (*близ, вдоль, внутри, вне, возле, вокруг, мимо, напротив, против, сверх, спереди, сзади, после, сквозь, накануне, навстречу*): Он стоял напротив (наречие). Напротив (предлог) кинотеатра возвышался дом. Всё было спокойно вокруг (наречие). Я обошел вокруг (предлог) дома. Мы встретились накануне (наречие). Мы встретились накануне (предлог) праздника. Переходя в предлог, наречие утрачивает полнозначную семантику добавочности обстоятельства ситуации и превращается в посредника двустороннего синтаксического отношения между управляющим и управляемым словами.

2. **Переход наречий в союзы.** В союзы переходят наречия *едва, пока, покамест, потому, только, точно, лишь*: Она вздрогнула едва (наречие) заметно. Едва (союз) она успела это сказать, как в дверь постучали. Мне грустно потому (наречие), что я тебя люблю. Я пришел, потому что (союз) надеялся тебя встретить здесь. Перейдя в союзы, наречия утрачивают свою полнозначную семантику и становятся посредниками связи предикативных единиц или сравнительных оборотов. В качестве союзных слов употребляются наречия *где, куда, откуда, зачем* и т. д., но они не являются союзами, а лишь выполняют функцию связи придаточных предложений с главными.

3. **Переход наречий в частицы.** Не случайно многие ученые считали наречия словами, стоящими на границе между частями речи и частицами речи (Л.В. Добиащ, А.А. Шахматов). Наречия подобны частицам, так как последние вносят в предложение добавочный оттенок смысла, поэтому наречия активно переходят в частицы: *Мы еще (наречие) повоюем. Вот еще (частица) выдумал, старый проказник! Он был одет просто (наречие). Просто (частица) беда мне с ней. Он рассказывал исключительно (наречие) доступно. Я здесь исключительно (частица) ради тебя.*

4. **Переход наречий в модальные слова.** В случае, если связь наречий с теми словами, к которым оно примыкает, ослабевает и наречие утрачивает свою семантику, оно становится модальным словом, обретая функцию передачи отношения высказывания к действительности или субъективного отношения говорящего к высказываемому: *Он решиительно (наречие) отказался от моего предложения. Он, решиительно, (модальное слово) сошел с ума. Я подхожу к этому чисто практически (наречие). Практически (модальное слово), это означает огромную экономию средств.* Такое употребление возможно для наречий *объективно, субъективно, конкретно, относительно, сравнительно, наверняка, положительно, видимо*. Переход наречия в модальное слово обуславливает пунктуационную выделенность его запятыми.

Таким образом, наречие в современном русском языке представляет собой широкий, богатый разнообразными значениями класс слов, который содержит значительный потенциал пополнения служебных частей речи.

6. Образец морфологического анализа наречий

1. Начальная форма (при условии употребления формы степеней сравнения для качественных наречий).

2. Семантический разряд (определяющее / обстоятельственное). Отметить особо местоименные наречия.

3. Морфологические категории (только степень сравнения для качественных наречий).

4. Словообразовательные признаки (производное / непроизводное, способ образования).

5. Синтаксические свойства и функция в предложении.

Контрольные вопросы:

1. Кто первым выделил наречие как самостоятельную часть речи?
2. Назовите грамматические свойства наречий.
3. Какие семантические разряды наречий Вы знаете?
4. Какими способами образуются наречия?
5. В какие части речи могут переходить наречия?