

Перелік питань до іспиту з соціальної педагогіки

1. Предмет, мета і завдання соціальної педагогіки.
2. Місце соціальної педагогіки у структурі суспільних і педагогічних дисциплін.
3. Структура соціальної педагогіки
4. Провідні категорії соціальної педагогіки: соціальне середовище, соціалізація, соціальна ситуація у формуванні особистості, соціальне виховання.
5. Основні категорії соціальної педагогіки: соціальна адаптація, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, соціальна допомога.
6. Види соціальних послуг
7. Принципи соціальної педагогіки
8. Методи соціальної педагогіки.
9. Соціально-педагогічна діяльність. Її структурні компоненти.
10. Аналіз нормативно-правової бази щодо соціально-педагогічної діяльності. Закони України „Про освіту”, „ Про охорону дитинства”, „Про соціально-педагогічну роботу з дітьми та молоддю”; „Про соціальні послуги
11. Функції соціального педагога.
12. Сфери діяльності соціального педагога. Коло зв'язків соціального педагога з іншими фахівцями у соціальному середовищі
13. Функціональні обов'язки соціального педагога у загальноосвітньому закладі.
14. Загальне поняття соціалізації. Його зв'язок із поняттями „виховання”, „формування”, „розвиток”.
15. Суть соціалізації, її складники. Стадії соціалізації.
16. Людина як об'єкт, суб'єкт та жертва соціалізації.
17. Макрофактори соціалізації
18. Мегафактори соціалізації.
19. Соціально-психологічні та соціально-педагогічні механізми соціалізації особистості.
20. Моделі соціалізації.
21. Соціально-педагогічна віктимологія як галузь соціальної педагогіки.
22. Людина як жертва несприятливих умов соціалізації.
23. Об'єктивні та суб'єктивні фактори віктимізації (перетворення людини у жертву).
24. Категорії віктимів у сучасному суспільстві
25. Поняття і суть процесу соціального виховання.
26. Особистісний підхід у соціальному вихованні. Співвідношення диференційного, статеві-вікового та індивідуального підходів у процесі соціального виховання.
27. Умови життєдіяльності виховної організації
28. Громада як осередок соціально-педагогічної роботи з молоддю.
29. Територіальна громада як соціалізуючий простір особистості. Підходи до розуміння громади.
30. Система центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
31. Основні напрямки та форми роботи центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
32. Поняття про розвиток дитини.
33. Біологічні та соціальні фактори розвитку особистості
34. Вплив середовища на розвиток особистості.
35. Управління процесом соціального виховання.
36. Індивідуальна допомога у життєдіяльності виховних організацій
37. Норма та відхилення: поняття та характеристики.
38. Типи відхилень. Причини соціальних відхилень.
39. Причини відхилень у здоров'ї.
40. Поняття девіації. Теорії девіації.
41. Фактори, що формують девіантну поведінку людини.

42. Причини формування девіантної поведінки дітей та молоді.
43. Види девіантної поведінки. Їх стисла характеристика.
44. Етапи становлення девіантної поведінки у підлітків.
45. Делінквентна поведінка, її прояви. Фактори, що формують делінквентну поведінку підлітків.
46. Адиктивна поведінка як передумова формування наркозалежності
47. Характеристика суїцидальної поведінки неповнолітніх.
48. Сім'я як мала група і соціальний інститут
49. Соціалізуючі функції сім'ї в суспільстві.
50. Типологія сімей.
51. Поняття батьківство та батьківська позиція.
52. Стили батьківства та їх вплив на дитину.
53. Психологічні механізми соціалізації дитини у різних типах сімей.
54. Напрями соціально-педагогічної роботи з сім'єю
55. Типологія „дітей вулиці”
56. Підліткова субкультура, її вплив на формування особистості.
57. Поняття „сирітство”, „соціальне сирітство”, „діти вулиці”.
58. Причини виникнення соціальних сиріт
59. Державна система опіки і піклування.
60. Сімейні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.
61. Соціально-педагогічний супровід прийомної сім'ї та дитячих будинків сімейного типу
62. Особливості соціалізації дітей у закладах інтернатного типу.
63. Насильство, його види. Профілактика насильства над дітьми.
64. Поняття «інвалідність», її причини. Види інвалідності.
65. Зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю, що мають обмежені функціональні можливості.
66. Моделі соціально-педагогічної роботи з інвалідами.
67. Поняття „соціально-педагогічний захист”. Його суть та складники.
68. Основні напрямки соціально-педагогічного захисту дітей.
69. Соціально-педагогічна робота з дітьми трудових мігрантів.
70. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх закладах.
71. Соціально-педагогічна реабілітація молоді, що повернулася з місць позбавлення волі.
72. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання.
73. Особливості соціально-педагогічної роботи у закладах пенітенціарної системи.