## **Семінар 3**. **ШКОЛА ЯК ВІДКРИТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА**

/4 години/

**План**

1. Досвід соціальної роботи у школах зарубіжних країн. Німецька та американська моделі общинної школи як складова суспільного виховання.
2. Перетворення замкнутої авторитарної школи на відкриту соціально-педагогічну систему.
3. Передумови створення відкритої школи, співробітництво школи з різними соціальними інститутами.
4. Різні варіанти відкритої школи: досвід роботи “авторських шкіл”.
5. Соціально-педагогічні комплекси як інтегративна модель соціального виховання.

**Хід заняття**

*Понятійний диктант:* общинна школа, відкрита школа, виховна система, інтеграція виховних сил суспільства, соціально-педагогічні комплекси, інтегровані курси і програми, практичне навчання у середовищі.

*Обговорення питань семінару*

1. Проаналізуйте зарубіжний досвід вирішення проблем школи та шкільного виховання.
2. Порівняйте досвід роботи “авторських шкіл” і діяльність сучасних соціально-педагогічних комплексів.
3. Розкрийте зміст поняття “общинна школа”, проаналізуйте досвід її роботи.
4. Охарактеризуйте відомі вам моделі відкритої школи.

**Література**

1. Овчарова Р.С. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ ”Сфера”, 2001. – 480 с.
2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Курс лекций / Под ред. В.И.Беляева. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с.
3. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики. – М.: Академический проект, 2002. – 416 с.

**Література для самостійного опрацювання**

1. Вульфов Б. 3., Семенов В. Д. Школа и социальная среда: взаимодействие. – М., 1981. – 112с.
2. Егорова Е.УВК: поиск нового типа школы / Материалы сессии научно-практического объединения "Школа-комплекс" во Львове (Опыт создания украинского УВК) // Педагогика. – 1992. – №3-4. – С.12-18.
3. Малярова Н. Н. Учебно-воспитательный комплекс: формирование интересов учащихся // Советская педагогика. – 1990. – № 2. – С. 62-72.
4. Наговицына Т. Социально-педагогические комплексы, опыт и проблемы // Народное образование. – 1988. – № 4. – С.54-60.
5. Прядко Л. С. Навчально-виховні центри у школі // Рад. Школа.– 1991. – № 9. – С.10-14.
6. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – Москва; Тула, 1993. – Т. 1-2.