

САДОВО-ПАРКОВЕ ТА ЛАНДШАФТНЕ БУДІВНИЦТВО

Викладач: старший викладач Гребенюк Олена Володимирівна

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус, ауд. 54

E-mail: gsxgev@meta.ua

Телефон: (073) 120 7398

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Будівництво та цивільна інженерія; Бакалавр					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2021-22	Рік навчання	4	Тижні	16
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття - 32 год Практичні заняття - 32 год Самостійна робота - 86 год			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8375				
Консультації: особисті – , 9 корпус, ауд. 94а; дистанційні – Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Запис на консультації: Viber, Facebook Messenger, Moodle (приватні повідомлення)							

ОПИС КУРСУ

Мета курсу - сформувати у студентів містобудівний світогляд на вирішення таких важливих проблем, як охорона і раціональне та гармонійне перетворення природи, територій міського середовища, зменшення негативних наслідків урбанізації засобами ландшафтної архітектури. Показати майбутніх фахівців з характерними рисами парків різних історичних періодів, їхнього впливу на подальше улаштування садово-паркових об'єктів і можливості використання історичного досвіду в сучасному садово-парковому будівництві; засвоєння основ садово-паркового проектування; знайомство з сучасними видами насадження відповідно до функціонального призначення (загального, обмеженого користування та спеціального призначення); озеленення території міст на основі принципів ландшафтної архітектури, правил та норм містобудівного характеру.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможеться:

- здійснювати планувальне та просторове компонування об'єктів системи озеленення;
- розробляти планувальні рішення для об'єктів зеленого будівництва різного функціонального призначення, враховуючі потреби населення міста;
- формувати дендрологічний план, використовуючи необхідний деревно-чагарниковий рослинний матеріал, який попередньо вибраний відповідно до біологічних та декоративних якостей;
- підбирати раціональні рішення по вибору та застосуванню природних та штучних матеріалів для устрою пішохідно-дорожнього руху на територіях об'єктів зеленого будівництва;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Всі теми лекційного курсу, завдання для практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8375>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання (тах 32,0 бали):

- Усне опитування по матеріалам попередньої лекції.
- Тестування за пройденим матеріалом по кожному змістовому модулю (4 заходів).

В межах кожного змістового модуля студент проходить тестування в аудиторії або в системі MOODLE, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання. Контрольне тестування складається з тестових завдань які містить 4 відповіді, одна з яких є *правильною*. В тестах також можуть бути питання у вигляді рисунків на які треба дати однозначну відповідь, дотримуючись визначених умов, стосовно набору тексту відповіді. Відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 7,0; 8,0 або 9,0 балів.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання (тах 28,0 балів):

- Розрахункові або розрахунково-графічні завдання, що передбачені в переліку практичних робіт, які повинні затвердити розуміння пройденого теоретичного матеріалу (8 заходів, які оцінюються в 3,0 або 4,0 бали максимально).

За виконання практичних завдань бали нараховуються за такою схемою:

- 3,0 (4,0) бали - студент правильно розв'язав задачу;
- 2,5-2,9 (3,4-3,9) балів - студент виконав розрахунково-графічне завдання з незначними помилками;
- 1,8-2,4 (2,6-3,3) балів - студент створив відповідну композицію для виконання завдання, але не виконав або не правильно виконав графічну частину;
- 1,0-1,7 (1,2-2,5) балів - студент створив відповідну композицію для виконання завдання, але зробив суттєві помилки в розрахунку і в графічній частині;
- 0,1-0,9 (0,1-1,1) балів - композиція рішення об'єкта не достатньо продумана студентом, і є суттєві помилки в розрахунку і в графічній частині;
- 0 - студент не розв'язав задачу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумковий **теоретичний** контроль - теоретичні питання у вигляді тестів (в аудиторії або на платформі Moodle) що оцінюється в 26 балів. Як і поточному контролю теоретичних знань контрольне тестування складається з тестових завдань які містить 4 відповіді, одна з яких є *правильною*. В тестах також можуть бути питання у вигляді рисунків на які треба дати однозначну відповідь, дотримуючись визначених умов, стосовно набору тексту відповіді. Всього в тесті представлено 40 вибіркового питань.

Підсумкове **практичне** завдання - розрахунково-графічне завдання, по розробці плану озеленення та благоустрою ділянки наданого об'єкту міської території..

За виконання розрахунково-графічного завдання бали нараховуються за такою схемою:

- 14 балів - студент правильно виконав розрахунково-графічне завдання;
- 12-13 балів - студент виконав розрахунково-графічне завдання з незначними помилками;
- 9-11 балів - студент створив відповідну композицію для виконання завдання, але не виконав або не правильно виконав графічну частину;
- 6-8 балів - студент створив відповідну композицію для виконання завдання, але зробив суттєві помилки в розрахунку і в графічній частині;

3-5 балів - композиція рішення об'єкта не достатньо продумана студентом, і є суттєві помилки в розрахунку і в графічній частині;

- 1-2 бали - студент створив композицію, але вона зовсім не відповідає умові завдання;
- 0 - студент не виконав завдання.

Графічна частина виконується у заданому масштабі олівцем (під лінійку) або на комп'ютері на форматі А4.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 3	5,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 3	3,0
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 5	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 5	3,0
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 7	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 7	3,0
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 9	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 9	4,0
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 11	3,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 11	4,0
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 13	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 13	4,0
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 15	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 15	4,0
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 17	4,0
	Вид практичного завдання (розрахунково-графічне завдання)	тиждень 17	3,0
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)			26
Підсумкове практичне завдання: розрахунково-графічне завдання		виконується під час іспиту	14
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ. Значення курсу та його особливості Історичний огляд садово-паркового мистецтва.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Основи планування територій садів та парків.	Реферат на 2-3 стор. А4.	1,5
Тиждень 2 Лекція 2	Сади і парки епохи Відродження. Пейзажні парки Європи XVIII - початку XIX століть.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	3,0
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Використання малих архітектурних форм в пейзажних парках Європи.	Реферат на 2-3 стор. А4.	1,5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 3 Лекція 3	Садово-паркове мистецтво Китаю та Японії.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Використання малих архітектурних форм в парках Китаю та Японії.	Реферат на 2-3 стор. А4.	1,5
Тиждень 4 Лекція 4	Сади і парки Росії.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Розрахунок чисельності відвідувачів саду мікрорайону.	Виконати розрахунок чисельності відвідувачів саду мікрорайону, відповідно до завдання.	1,5
Змістовий модуль 3.			



Тиждень 5 Лекція 5	Сади і парки України.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Складання попереднього балансу території саду..	Виконати розрахунок попереднього балансу території саду.	1,5
Тиждень 6 Лекція 6	Роль зелених насаджень в охороні й поліпшенні міського середовища. Класифікація об'єктів зеленого будівництва.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Аналіз території об'єкта озеленення і кліматичних умов.	Проаналізувати кліматичні та природні умови, визначити передбачуваність відвідування саду жителями мікрорайону.	1,5
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 7 Лекція 7	Основні поняття про ландшафти	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Функціональне зонування території саду мікрорайону.	Виконати схему функціонального зонування території саду мікрорайону.	2,0
Тиждень 8 Лекція 8	Рослинний матеріал у садово-парковому та ландшафтному будівництві	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Планувальне рішення окремих функціональних зон території саду мікрорайону.	Виконати ескізні нариси окремих ділянок саду.	2,0
Змістовий модуль 5.			
Тиждень 9 Лекція 9	Система зелених насаджень.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Устрій квітників на території садів та парків.	Виконати ескізні нариси квітників саду мікрорайону.	2,0
Тиждень 10 Лекція 10	Об'єкти озеленення міста	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	1,5
Тиждень 10 Практичне	Використання геопластики для садово-паркових	Проаналізувати форму рельєфу території саду, визначити середній	2,0



заняття 10	територій	уклон.	
Змістовий модуль 6.			
Тиждень 11 Лекція 11	Міські водоймища. Водойми і гідроспороди в садово-парковому ландшафті.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі	2,0
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Устрій штучних водойм на території садів та парків.	Виконати ескізне рішення фонтану на території саду.	1,0
Тиждень 12 Лекція 12	Класифікація доріжок і площадок по їх призначенню і матеріалу.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Основи прокладання стежково-тропочної мережі територій садів та парків.	Виконати планувальне рішення території саду з прокладкою стежково-тропочної мережі.	3,0
Змістовий модуль 7.			
Тиждень 13 Лекція 13	Система зелених насаджень. Об'єкти озеленення міста	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Формування закритих і відкритих просторів території саду.	Розподілити та визначити місцерозташування відкритих і закритих просторів на території саду.	2,0
Тиждень 14 Лекція 14	Малі архітектурні форми.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Вибір деревно-чагарникових рослин для озеленення території благоустрою	Виконати добірку рослин для озеленення саду.	2,0
Змістовий модуль 8.			
Тиждень 15 Лекція 15	Посадка дерев і чагарників.	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 15 Практичне заняття 15	Пейзажне моделювання деревно-чагарникової рослинності.	Сформувати різні види насаджень на території саду.	2,0
Тиждень 16 Лекція 16	Процес проектування об'єктів озеленення	Прочитати навчальний матеріал теоретичного курсу. Опитування або тестування теоретичного матеріалу в аудиторії чи на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 16 Практичне заняття 16	Складання техніко-економічних показників.	Розрахувати та проаналізувати техніко-економічні показники проектного рішення саду.	1,0

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2005. 456 с.
2. Полікарпова Л.В. Садово-паркове та ландшафтне будівництво: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗДІА, 2007. 143 с.
3. Полікарпова Л.В. Садово-паркове та ландшафтне будівництво: метод. вказ. до виконання розрахунково-графічних і самостійної роботи. Запоріжжя, 2006. 36 с.
4. Полікарпова Л.В. Ландшафтний дизайн: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗДІА, 2005. 140 с.
5. Полікарпова Л.В. Ландшафтний дизайн: метод. вказ. до виконання контрольної роботи і розділу дипломного проекту. Запоріжжя: ЗДІА, 2007. 54 с.
6. Боговая И. О., Фурсова Л. М. Ландшафтное искусство: учебник для вузов. Москва: ВО «Агропромиздат», 1988. 223 с.

Інформаційні ресурси:

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. [Чинний від 2019-10-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2019. 177 с. URL:
<https://dbn.co.ua/dbn/dbn b.2.2-12.2019-planuvannja i zabudova teritorij.pdf>
2. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій (зі Змінами). [Чинний від 2012-09-01. Зміна №1 чинна з 2018-10-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с. URL:
<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn b 22 5 2011/1-1-0-1033>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8382>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12445>

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.