**Задания к практическим занятиям 1 раздел**

**Практическое занятия № 1**

1. Фонетическая и фонематическая транскрипция
2. Фонетико-фонологический анализ слова

1) Привести наиболее точную фонетическую транскрипцию;

2) охарактеризовать все звуки слова, указав их признаки:

*Воодушевляться*

3) Привести фонетическую транскрипцию слова,

3.Лексико-семантический анализ слова.

1) Произвести лексико-семантический анализ слова *ЗЕМЛЕЮ*

Есть в светлости осенних вечеров

Умильная, таинственная прелесть:

...Туманная и тихая лазурь

Над грустно-сиротеющей *землею...*

(Ф.И.Тютчев)

4.Фразеолого-семантический анализ.

1) Произвести фразеолого-семантический анализ

*Ах господи...* ***морочит*** *мне* ***голову*** *ваш Назанский* (А.И.Куприн).

**Практическое занятие № 2**

1. Словообразовательный анализ слов.

2. Морфемный анализ.

Произвести морфемный и словообразовательный анализ слова *ПЕРЕЛЕСОК*

3.Морфологический анализ существительного

*Любите книгу: она поможет вам разобраться в сложной путанице*

*жизни* (М.Горький).

*И какой же русский не любит быстрой езды?* (Н. В. Гоголь).

**Практическое занятие № 3**

Морфологический анализ прилагательного.

*Ветер из пустыни нес сухой снег* (К. Паустовский).

*Все хорошо под сиянием лунным*! (Н. А. Некрасов).

*Хороши глаза у него: не отцовы, а материны* (М.Горький).