

СОЦІОЛОГІЧНИЙ ПРОФАЙЛІНГ ЗЛОЧИНЦЯ

Викладач: доктор філософських наук, професор Лепський Максим Анатолійович

Кафедра: соціології та управління, IV корпус, ауд. 309

E-mail:

Телефон: (061) 228-75-58

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

1 3 кредита 3 семестр всього 90 28 лекцій 14

семінарів 14 62

Освітня програма, рівень вищої освіти:		<u>Соціологія медіації і кримінології/бакалаври</u>					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття– 14 Практичні заняття– 14 Самостійна робота – 62			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10021				
Консультації: <i>особисті, IV корпус, ауд. 309; дистанційні –Zoom, за попередньою домовленістю</i>							

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологічний профайлінг злочинця» є ознайомлення студентів з теоретичними знаннями та практичними методиками визначення характеру, мотивів та прагнень злочинця в царині пізнавальних технологій в соціології кримінології, вироблення навичок діагностики та прогнозування поведінки злочинця.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологічний профайлінг злочинця» є: вивчення сучасного стану розвитку пізнавальних технологій діагностики, створення карти особистості та соціальних комунікацій злочинця; опанування навичок використання діагностичних результатів для прогнозування поведінки людини, оволодіння методиками в контексті соціолого-криміналістичних дисциплін; опанування вміння критично аналізувати актуальні проблеми девіантної та делінквентної поведінки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- зрозуміти історію профілізації особистості злочинця в соціологічних, кримінологічних та психологічних дослідженнях;
- усвідомити відмінність соціологічно-криміналістичних досліджень і обстежень від інших підходів;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

- визначати особливості наукового соціологічного знання у дослідженні особистості злочинця, його діяльності та деліквентної поведінки;
- використовувати категоріальну систематизацію соціологічного знання;
- вивчати проблеми емпіричних та соціально-технологічних досліджень під час прийому на роботу та під час ведення переговорів;
- застосовувати теоретико-методологічні основи прикладного дослідження особистості злочинця, його діяльності та поведінки;
- використовувати теоретичні та емпіричні джерела соціологічного знання;
- застосовувати соціоаналіз до інтеракцій злочинця та людей, які схильні до злочинів;
- визначати типи і структуру характеру злочинців та його проявів;
- здійснювати діагностику соціальних взаємозв'язків з використанням методів профайлінгу.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10021>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Колоквіуми (тах 10 балів) – по завершенню перших чотирьох змістовних модулів (всього передбачається 4 колоквіуми).

Робота у групі над розв'язанням колективного практичного завдання з розробки складових елементів наукової роботи.

Презентація колективних проектів здійснюється на останньому змістовному модулі. Презентація може бути підготована як з використанням друкованих презентаційних матеріалів так і електронних презентацій Power Point

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=764>

Індивідуальне дослідницьке завдання у вигляді доповіді (тах 20 балів) виконується відповідно до вимог по написанню курсових робіт факультету соціології та управління і включає такі необхідні складові:

1. Титульна сторінка
2. Зміст наукової роботи (складається із трьох розділів: методологічної, теоретичної та праксеологічної частин)
3. Вступ (включає актуальність досліджуваної теми, об'єкт та предмет дослідження, мету та завдання дослідження)
4. Методи дослідження.

Доповідь за результатами ІДЗ має бути презентована із використанням презентації, розробленої в Power Point.

По закінченню першого та другого модулю, а також по закінченню курсу передбачається написання **рефлексії** студентом.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Групова робота на семінарі	Семінар 1	5
	Колоквіум	Семінар 2	5
	Написання рефлексії	Тиждень 2	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Колоквіум	Семінари 3	10
	Групова робота на семінарі	Семінари 4	5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Групова робота на семінарі	Семінар 5	5
	Написання рефлексії	Тиждень 5	5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Колоквіум	Семінар 7	10
	Захист практичної роботи	Тиждень 7	10
	Написання рефлексії		
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			20
Захист індивідуального дослідницького завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Сучасна соціологія кримінології про злочинця. Соціальна та кримінальна системи суспільства та особистість.		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 1 Семінар 1	Визначення теми дослідження	Групова робота: Вибір та письмове обґрунтування теми дослідження. Обговорення.	2
Тиждень 2 Лекція 2	Звідки береться злочинець: історико-кримінологічний аналіз.		
Тиждень 2 Семінар 2	Актуальність дослідження. Об'єкт та предмет дослідження особистості злочинця.	Групова робота: Обґрунтування актуальності, об'єкта та предмета дослідження із вибраної проблематики. Обговорення.	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Організована злочинність та особистість.		
Тиждень 3 Семінар 3	Колоквіум	Проведення колоквіуму з знань та категорійно-понятійного апарату курсу. Написання рефлексії	12
Тиждень 4 Лекція 4	Соціологічні та психологічні дослідження мислення злочинця		
Тиждень 4 Семінар 4	Мета та завдання дослідження	Групова робота: Обґрунтування мети та завдань, методики та алгоритмічності дослідження із вибраної проблематики. Обговорення.	2
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 5	Профайлінг злочинця, Напрями пошуку.		
Тиждень 5 Семінар 5	Тренування профайлінгу на відеоматеріалах	Групова робота: обґрунтування логіки розгортання наукового дослідження в межах виконання індивідуальної роботи студента. Формування змісту наукової роботи.	2
Тиждень 6 Семінар 6	Методи наукового дослідження	Групова робота: обґрунтування методик профілізації, як базових методів наукового дослідження в межах виконання індивідуальної роботи студента.	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 7	Кримінальні прототипи та мислення злочинця.		
Тиждень 7 Семінар 7	Колоквіум	Проведення колоквіуму з знань та категорійно-понятійного апарату курсу.	7

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Рекомендована література

Основна:

1. Ломброзо Ч. Новейшие успехи науки о преступнике / Пер., с разреш. авт., под ред. и с предисл. магистра уголовного права Л.М. Берлина, д-р С.Л. Раппопорт Санкт-Петербург: Издательство Н.К. Мартынов, 1892. 160 с., 1 л. диагр.
2. Тард Габриэль. Преступник и толпа : [перевод с французского] / Габриэль Тард. Москва : Алгоритм, 2016. 432 с
3. Лебон Гюстав, Тард Габриэль. Психология толп. Мнение и толпа. М.: Институт психологии РАН, КСП+, 1998. 416 с.
4. Бурно М. Е. О характерах людей : (психотерапевтическая книга) / М. Е. Бурно ; Профессиональная Психотерапевтическая Лига. Изд. 6-е. Москва : Академический проект, 2014. 639 с.
5. Экман П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. 2-е изд. / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2010. 334-6. Лицо человека как средство общения: Междисциплинарный подход / Отв. ред. В. А. Барабанщиков, А. А. Демидов, Д. А. Дивеев. М.: Когито-Центр, 2012. 348 с.
7. Энциклопедия глубинной психологии. Том 4. Индивидуальная психология. Аналитическая психология. Пер. с нем. / Общ. ред. А. М. Боковой. — М.: Когито-Центр, МГМ, 2004. 588 с.
8. Сонди Леопольд Учебник экспериментальной диагностики влечений. Глубинно-психологическая диагностика / Пер. Николаев В. И. М.: Когито-Центр, 2005. 557с.
9. Мальцев О.В. Философия Сонди. Днепр: Середняк Т.К., 2019. 183с
10. Пономаренко В.В. Практическая характерология с элементами прогнозирования и управления поведением (методика «семь радикалов») / В.В. Пономаренко. Ростов н/Д : Феникс, 2006. 252 с.

Додаткова:

1. Литвинов О.М., Орлов Ю.В. Нариси з кримінології постмодерну. К.: Право, 2019. 278 с.
2. Антонян Ю. М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении Преступлений. М.: ВШ МВД СССР, 1973.
3. Антонян Ю. М. Механизм преступного поведения. М.: Наука, 1981.
4. Антонян Ю. М. Изучение личности преступника. М.: ВНИИ МВД
5. СССР, 1982.
6. Антонян Ю. М. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве и предупреждение преступлений. М.: ВНИИ МВД СССР, 1983.
7. Антонян Ю. М., Голумб Ц. А. Предупреждение преступного поведения лиц с психическими аномалиями / Антонян Ю. М., Голумб Ц. А.; Общ. ред.: Антонян Ю. М.. М.: Изд-во ВНИИ МВД СССР, 1984. 80 с.
8. Антонян Ю. М. Исправление и перевоспитание осужденных с психическими аномалиями. М.: ВНИИ МВД СССР, 1985.

9. Дюркгейм Э. Германия выше всего; Идеология немцев и война. Москва: Изд-во препод. Моск. ун-та 1917 48 с.
10. Дюркгейм Э. Самоубийство Санкт-Петербург Издательство Н.П. Карбасников, /Пер. с фр. А.Н. Ильинского, под ред. В.А. Базарова; С предисл. и библиогр. указ. рус. лит. о самоубийстве д-ра Г.И. Гордона. 1912. XXXII, 541 с.
11. Дюркгейм Э., Дени Э. Кто хотел войны? Петроград Издательство: Б-ка великой войны, 1915. 93, 1 с.

Інформаційні ресурси

1. Word Expert : профессиональная работа с текстом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordexpert.ru>.
2. Библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/lib>.
3. Електронна бібліотека BookFinder [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.bookfi.org>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

²Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.