



ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Викладач: кандидат економічних наук, доцент кафедри Гринь Вікторія Петрівна

Кафедра: обліку та оподаткування, IV корпус, ауд. 121

E-mail: viktoriya_grin@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-42

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітні програми		Міжнародна економіка, Економічна кібернетика, Управління персоналом та економіка праці, Економіка та управління ринком землі					
Рівень вищої освіти		Бакалаврський					
Статус дисципліни		Обов'язкова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	3	Тижні	13
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 26 Практичні заняття – 26 Самостійна робота – 68			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3511				
Консультації: особисті – вівторок з 12:00 до 13:00, V корпус, ауд. 121; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є надання студентам теоретичних знань і формування практичних навичок правильної та об'єктивної оцінки і прогнозу господарсько-фінансової діяльності підприємств; надання наукових основ економічного аналізу, навчання застосування методу та методології; формування вмінь використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економіки підприємства.

Курс «Економічний аналіз» є необхідною складовою підготовки фахівців економічного профілю. Предметом вивчення економічного аналізу є кількісне визначення масових суспільних явищ і процесів у нерозривному зв'язку з їх якісною стороною, кількісне відображення закономірностей суспільного розвитку в конкретних умовах місця й часу.

Він дає можливість розкрити сутність економічного устрою підприємств, галузей народного господарства та економічної політики держави в цілому, вивчити особливості проведення економічного аналізу за допомогою різних методів дослідження, обґрунтувати основні напрямки підвищення ефективності та їх об'єктивний зв'язок з науково-технічним прогресом суспільства, оцінити умови

Вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» дозволяє правильно орієнтуватися у складних економічних явищах на мікро- та макро-рівнях, приймати оптимальне управлінське рішення.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- аналізувати динаміку економічних явищ і процесів, а також виконувати поставлені

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



професійні завдання, та крім цього використовувати джерела наукової періодики та нормативної бази для власного розвитку;

- брати на себе відповідальність за правильний розрахунок економічних показників, їх обґрунтування та аналіз;
- проводити розрахунки показників ефективності використання різного роду ресурсів підприємства та їх аналізувати, а також виявляти резерви підвищення ефективності виробництва.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Економічний аналіз» є:

- користуватися методикою детермінованого та стохастичного факторного аналізу;
- розраховувати через систему показників та подавати інформацію про стан і зміну будь-якої господарської ситуації;
- самостійно визначати проблеми, досліджувати основні причини, наслідки, взаємозв'язки, розробляти пропозиції;
- формувати обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених аналітичних досліджень.
- розраховувати економічну ефективність виробничої діяльності;
- розробляти оптимальну концентрацію галузеву спеціалізацію для підприємства;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК-03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК-04 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК-06 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК-11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК-13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності

СК-14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий підручник, лекційний матеріал, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3511>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Практичні заняття

При проведенні практичних занять створюються умови для максимально самостійного виконання завдань. Тому при проведенні практичного заняття викладачеві рекомендується:

1. Провести експрес-опитування (усно або в тестовій формі) з теоретичного матеріалу, необхідного для виконання роботи (з оцінкою).
2. Перевірити правильність виконання завдань, підготовлених студентом вдома (з оцінкою).

Будь-яке практичне заняття включає самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і вивчення методики рішення типових задач. Деякі завдання містять елементи наукових досліджень, які можуть зажадати поглибленої самостійного опрацювання теоретичного матеріалу

На кожному практичному занятті відбувається перевірка знань навчального матеріалу у формі опитування, яке складається з 10 питань та розв'язання задач за змістовними модулями. Максимально за один змістовий модуль студенти можуть набрати 10 балів (5 балів теоретичні питання (тестування) $10 \cdot 0,5 = 5$ балів, та розв'язання задачі 5 балів). Протягом вивчення курсу за 6 змістових модулів – 60 балів

Таким чином, під час поточного контролю за всіма видами роботи студенти можуть всього набрати не більше 60 балів. Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумкові контрольні заходи:

При організації **самостійної роботи** з даної дисципліни викладачеві рекомендується використовувати такі її форми:

- рішення студентом самостійних завдань звичайної складності, направлених на закріплення знань і умінь;
- виконання індивідуальних завдань підвищеної складності, направлених на розвиток у студентів наукового мислення та ініціативи.

Індивідуальне завдання оцінюється в 25 балів. Студенту пропонується підготувати практичне розрахункове ситуаційне завдання (ПРСЗ)

Звіт по виконаному ПРСЗ оформлюється за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра економічного факультету. ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу. Зміст ПРСЗ розміщено в СЕЗН ЗНУ: <https://Moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=167817>

Виконання і захист практичного розрахункового ситуаційного завдання (ПРСЗ) максимально оцінюється у 25 балів.

25-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу



логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.

19-15 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, але власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.

14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, але розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.

9-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).

1-4 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://Moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=167817>

Підсумковий контроль

Залікова робота студента складається з підсумкового тестування, яке складається з 30 тестових питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала. ($30 \cdot 0,5 = 15$)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 15 балів

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 1	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 2	5
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 3	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 4	5
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 5	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 6	5
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 7	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 8	5
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 9	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 10	5
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 11	5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 12	2,5
	Вид практичного завдання: розв'язання задач	Тиждень 13	2,5
Підсумковий контроль (max 40%)			
ІДЗ			25
Залік			15
			100%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень	Вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Тиждень 1	Лекція 1	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу	Експрес-опитування (усно) з теоретичного матеріалу	
Тиждень 2	Лекція 2	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу		
	Практичне заняття 1	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв’язання типових задач на практичному занятті	2,5
Тиждень 3	Лекція 3	Тема 2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу		
	Практичне заняття 2	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв’язання типових задач на практичному занятті	2,5
Тиждень 4	Лекція 4	Тема 2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу		
	Практичне заняття 3	Тема 2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв’язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 5	Лекція 5	Тема 3. Метод і методика економічного аналізу		
	Практичне заняття 4	Тема 2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв’язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 6	Лекція 6	Тема 4. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Практичне заняття 5	Тема 3. Метод і методика економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 7	Лекція 7	Тема 5. Економіко-математичні методи та моделі в економічному аналізі		
	Практичне заняття 6	Тема 4. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 8	Лекція 8	Тема 6. Інформаційне забезпечення та організація аналізу господарської діяльності		
	Практичне заняття 7	Тема 5. Економіко-математичні методи та моделі в економічному аналізі	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 9	Лекція 9	Тема 7. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва		
	Практичне заняття 8	Тема 6. Інформаційне забезпечення та організація аналізу господарської діяльності	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 9	Лекція 10	Тема 7. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва		
	Практичне заняття 9	Тема 7. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 10	Лекція 11	Тема 8. Методичні основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства		
	Практичне заняття 10	Тема 7. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 11	Лекція 12	Тема 8. Методичні основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства		
	Практичне заняття 11	Тема 7. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 12	Лекція 13	Тема 8. Методичні основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства		
	Практичне заняття 12	Тема 8. Методичні основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Тиждень 13	Практичне заняття 13	Тема 8. Методичні основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства	Експрес-опитування (в тестовій формі) з теоретичного матеріалу Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і розв'язання типових задач на практичному занятті	5
Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)				40

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Законодавчі і нормативні документи:

1. Про інформацію: Закон України 2657-XII. Редакція від 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про державну реєстрацію нормативних актів міністерств та інших органів державної виконавчої влади : Указ Президента України № 493/92. Редакція від 01.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/493/92/conv>
3. ДСТУ 4163-2003. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів. Затверджено наказом Держспоживстандарту України від 7 квітня 2003 року № 55 (введено вперше зі скасуванням українського ГОСТ 6.38 – 90).URL: https://dbn.co.ua/_ld/11/1169_DSTU_4163-2003.pdf

Основна:

1. Черниш С.С. Економічний аналіз : навчальний посібник / Черниш С. С. – К. : ЦУЛ. – 2019. – 312 с.
2. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навчальний посібник / Грабовецький Б. Є. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.
3. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посібник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
4. Синькевич Н.І. «Економічний аналіз»: Курс лекцій. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 97 с.



5. Горлачук В. В. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства : [навчальний посібник] / В. В. Горлачук, О. Ю. Коваленко, С. М. Белінська. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 308 с.
6. Мішеніна Н. В. Економічний аналіз: навч. посіб. / Н. В. Мішеніна, Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. – Суми: Сум. держ. ун-т, 2019. – 305 с.

Додаткова :

1. Отенко В. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для ВНЗ / Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. – Харків: ІНЖЕК, 2018. – 339 с.
2. Литвин Б. М., Стельмах М. В. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник - ХайТек Прес, 2016 – 336 с.
3. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Навч. посіб. – К.: Знання – Прес, 2019. – 654 с.
4. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / Т. О. Мулик, О. А. Материнська, О. Л. Пльонсак. – Київ : «Центр учбової літератури», – 2020. – 288 с.
5. Сіменко І. В. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. – К. : «Центр учбової літератури», – 2017. – 384 с.
6. Dick Alan S., Basu Kunal. Customer Loyalty: «Toward an Integrated Conceptual Framework». Journal of the Academy of Marketing Science. 1994. Vol. 22, No 2.
7. Griffin Jill. Customer Loyalty: How to Earn It, How to Keep It. NJ: Wiley, 2002.
8. Hofmeyr J. Commitment-Led Marketing. John Wiley and Sons, 2015. – p. 85.
9. Reichheld, Fred (2006). The Ultimate Question: Driving Good Profits and True Growth. Boston, Mass.: Harvard Business School Press.
10. Kotler P., Armstrong G. Principles of Marketing. Prentice Hall; 14 ed., 2011. 744 p.
11. Pistone P., Olson N. E. Good Governance and Remedies: Taxpayer Rights in Application – Transcript of Panel Discussion from the 3rd International Conference on Taxpayer Rights, 2-4 May 2018. Journal of Tax Administration. 2018. Vol. 4. №. 2. P. 150-160.
12. Ugur Akbulut, Zafer Utlu, Olcay Kincay. Exergy, exergoenvironmental and exergoeconomic evaluation of a heat pump-integrated wall heating system. Energy. 2016. Vol. 107. p. 522.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Бухгалтер 911. URL: <https://buhgalter911.com>
3. Бухгалтерія. URL: <http://www.buhgalteria.com.ua>
4. Все про бухгалтерський облік. URL: <http://www.vobu.com.ua>
5. Діловодство в Україні. URL: <http://dilovodstvo.wordpress.com>
6. Офіційний сайт Національного банку України. URL : <http://www.bank.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику. Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї залікової сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>