

СТРАТЕГІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ПОЛІТИЧНИХ СИТУАЦІЙ ТА ПРОЦЕСІВ

Викладач: доктор філософських наук, професор Лепський Максим Анатолійович

Кафедра: соціології та управління, IV корпус, ауд. 309

E-mail:

Телефон: (061) 228-75-58

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

1 3 кредита 3 семестр всього 90 28 лекцій 14

семінарів 14 62

Освітня програма, рівень вищої освіти:		<u>Соціологія/бакалаври</u>					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	4	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття– 28 Практичні заняття– 28 Самостійна робота – 64			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10021				
Консультації: <i>особисті, IV корпус, ауд. 309; дистанційні –Zoom, за попередньою домовленістю</i>							

ОПИС КУРСУ

Мета: отримання студентами прогностичних компетенцій, знань, вмінь та навичок, необхідних для організації та проведення стратегічного прогнозування політичних ситуацій та процесів.

Завдання:

- ознайомлення студентів з сутністю прогнозування та специфікою стратегічного прогнозування;
- з'ясування ролі стратегічного прогнозування як наукової антиципації, діяльності та соціальної технології;
- вивчення методологічних та методичних принципів соціального прогнозування основних типів прогнозів та класифікацій методів, які розкривають сутність наукового передбачення, місце стратегічного прогнозування;
- формування уявлення про системний та синергетичний підходи у стратегічному прогнозуванні;
- вивчення основних понять теорії стратегічного прогнозування;
- засвоєння методів прогнозування, їх відбору та принципів комплексування;
- засвоєння технології проведення стратегічного прогностичного дослідження у сфері політичних ситуацій та процесів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- визначати базові поняття «антиципація», «соціального прогнозування», «стратегічне прогнозування», сутність, типології та класифікації методів прогнозування ;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

- усвідомлювати принципи, форми і методи стратегічного прогнозування як соціальної технології та діяльності;
- застосовувати методологічні та методичні основи стратегічного прогнозування політичних ситуацій та процесів;
- знати основи застосування методів прогнозування у складанні прогнозів на основі соціального діагностування суспільних та політичних процесів;
- обґрунтовувати місце і функції прогнозування відносно інших видів антиципації;
- доводити основи стратегічного прогнозування суспільних процесів у політичному управлінні;
- розуміти інформаційні соціальні технології прогнозування;
- вивчати актуальні проблеми удосконалення соціальних технологій прогнозування політичних ситуацій та процесів в сучасних умовах.
- користуватись соціальними нормативами і соціальними орієнтирами у соціальних технологіях антиципації;
- складати пошукові та нормативні соціальні прогнози з актуальних соціальних проблем, стратегування прогнозів;
- обирати певні методи стратегічного прогнозування;
- визначати види основної документації та базової інформації для стратегічного прогнозування;
- застосовувати послідовність етапів прогнозування;
- формулювати соціальні завдання на різних етапах прогнозування,
- готувати програми та звіти стратегічного прогнозу політичних ситуацій та процесів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4675>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Колоквіуми (тах 10 балів) – по завершенню перших чотирьох змістовних модулів (всього передбачається 4 колоквіуми).

Робота у групі над розв'язанням колективного практичного завдання з розробки складових елементів наукової роботи.

Презентація колективних проектів здійснюється на останньому змістовному модулі. Презентація може бути підготована як з використанням друкованих презентаційних матеріалів так і електронних презентацій Power Point

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=764>

Індивідуальне дослідницьке завдання у вигляді доповіді (тах 20 балів) виконується відповідно до вимог по написанню курсових робіт факультету соціології та управління і включає такі необхідні складові:

1. Титульна сторінка
2. Зміст наукової роботи (складається із трьох розділів: методологічної, теоретичної та праксеологічної частин)



3. Вступ (включає актуальність досліджуваної теми, об'єкт та предмет дослідження, мету та завдання дослідження)
4. Методи дослідження.

Доповідь за результатами ІДЗ має бути презентована із використанням презентації, розробленої в Power Point.

По закінченню першого та другого модулю, а також по закінченню курсу передбачається написання **рефлексії** студентом.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Групова робота на семінарі	Семінар 1	3
	Групова робота на семінарі	Семінар 2	5
	Колоквіум	Семінар 3	3
	Написання рефлексії	Семінар 4	3
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Колоквіум	Семінар 5	5
	Групова робота на семінарі	Семінар 6	5
	Групова робота на семінарі	Семінар 7	5
	Написання рефлексії	Семінар 8	3
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Групова робота на семінарі	Семінар 9	3
	Колоквіум	Семінар 10	5
	Групова робота на семінарі	Семінар 11	5
	Групова робота на семінарі	Семінар 12	5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Групова робота на семінарі	Семінар 13	5
	Захист практичної роботи	Семінар 14	5
	Написання рефлексії		
Підсумковий контроль (max 40%)		20	
Іспит		20	
		100%	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Тема 1. Філософські проблеми прогнозування: зміст, особливості і види соціального прогнозування.	4	
2	Тема 2. Історичні аспекти формування соціального прогнозування та стратегування..	4	
3	Тема 3. Технологічні аспекти глобального та регіонального прогнозування модернізації суспільних систем.	4	
4	Тема 4. Соціодіагностичні технології в прогнозуванні.	4	
5	Тема 5. Політичні ситуації та процеси: тенденцій, тренди, «дикі карти», «чорні либіді» у прогнозуванні	4	
6	Тема 6. Суб’єкти діяльності майбутнього та фон.	2	
7	Тема 7. Сутність, зміст, види та методи соціального прогнозування.	2	
8	Тема 8. Методика складання пошукових та нормативних соціальних прогнозів.	4	
	Усього:	28	

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1,2	Тема 1. Філософські проблеми прогнозування: зміст, особливості і види соціального прогнозування.		
Тиждень 1 Семінар 1,2	Визначення теми дослідження	Групова робота: Вибір та письмове обґрунтування теми дослідження. Обговорення.	2
Тиждень 2 Лекція 3,4	Тема 2. Історичні аспекти формування соціального прогнозування та стратегування.		
Тиждень 2 Семінар 2,3	Актуальність дослідження. Об’єкт та предмет дослідження особистості злочинця.	Групова робота: Обґрунтування актуальності, об’єкта та предмета дослідження із вибраної проблематики. Обговорення.	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 5,6	Тема 3. Технологічні аспекти глобального та регіонального		



	прогнозування модернізації суспільних систем.		
Тиждень 3 Семінар 5,6	Колоквіум	Проведення колоквіуму з знань та категорійно-понятійного апарату курсу. Написання рефлексії	12
Тиждень 4 Лекція 7,8	Тема 4. Соціодіагностичні технології в прогнозуванні.		
Тиждень 4 Семінар 7,8	Мета та завдання дослідження	Груповою роботою: Обґрунтування мети та завдань, методики та алгоритмічності дослідження із вибраної проблематики. Обговорення.	2
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 9, 10	Тема 5. Політичні ситуації та процеси: тенденції, тренди, «дикі карти», «чорні либіді» у прогнозуванні		
Тиждень 5 Семінар 9, 10	Складання прогнозу	Груповою роботою: обґрунтування логіки розгортання наукового дослідження в межах виконання індивідуальної роботи студента. Формування змісту наукової роботи.	2
Тиждень 6 Лекція 11	Тема 6. Суб'єкти діяльності майбутнього та фон.		
Тиждень 6 Семінар 11	Методи наукового дослідження при складанні прогнозу	Груповою роботою: обґрунтування методик профілізації, як базових методів наукового дослідження в межах виконання індивідуальної роботи студента.	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Лекція 12	Тема 7. Сутність, зміст, види та методи соціального прогнозування.		
Тиждень 6 Семінар 12	Методи прогнозного дослідження	Груповою роботою: обґрунтування методик прогнозування, як базових методів наукового дослідження в межах виконання індивідуальної роботи студента.	
Тиждень 7 Лекція 13, 14	Тема 8. Методика складання пошукових та нормативних соціальних прогнозів.		
Тиждень 7 Семінар 13,14	Колоквіум	Захист прогнозу. Проведення колоквіуму з знань та категорійно-понятійного апарату курсу.	7

Основна:

1. Стратегічне прогнозування політичних ситуацій та процесів: монографія [Воловик В.І., Лепський М.А., Гугнін Е.А. та ін.]; за заг. ред. М.А. Лепського. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – 428 с.
2. Основи стратегічного прогнозування політичних ситуацій та процесів: навчальний посібник [Воловик В.І., Лепський М.А., Гугнін Е.А. та ін.]; за заг. ред. М.А. Лепського. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – 468 с.
3. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Теория социальных технологий. Учеб. пособие. – К. МАУП, 2004. – 608 с.
4. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. – Кишинев: Центральная типография, 1997. – 352 с.
5. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1998. – 280 с.
6. Сурмин Ю., Туленков Н. Методология и методы социальных исследований. – К.: МАУП. 2000. – 304 с.
7. Мир нашего завтра: Антология современной классической прогностики. – М.: Эксмо, 2003. – 512 с.
8. Матвиенко В.Я. Прогностика. – К.: Українські пропілеї, 2000. – 520 с.
9. Бестужев-Лада И.В. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999. – М.: Academia, 2000. – 854 с.
10. Бестужев-Лада И.В. Рабочая книга по прогнозированию. – М.: Мысль, 1982. – 620 с.
11. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование. – М., 2002. – 348 с.
12. Боришполец К.А. Методы политических исследований. – М., 2005. – 221 с.
13. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. – К.: Генеза, 2006. – 400 с.
14. Панарин А. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Алгоритм, 2000. – 352 с.
15. Планування та прогнозування в умовах ринку. – Навч.посібник /під ред. д.ф.н., проф. Воронкової В.Г. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 608 с.

Додаткова

1. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Технология прогнозных разработок социальных процессов. – М.: Поиск, 1992. – 670 с.
2. Белл Даниел. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: Пер. с англ. – М.: Академия, 1999. – 920 с.
3. Бешелев Д., Гурвич Ф. Г. Экспертные оценки. – М.: Наука, 1973. – 361 с.
4. Буздалин А.В. Верификация прогнозов. Случай многоточечных экспертных оценок. Формирование новой парадигмы обществоведения. – М.: Международный Фонд Кондратьева Н.Д., 1996. – 611 с.
5. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Динамическое лидерство в управлении проектами: Монография. – 2-е изд. – К.: 2000. – 312 с.
6. Веймер Д.Л., Вайнінг Е.Р. Аналіз політики: концепції і практика. – К.: Вид-во С.Павличко „Основи”, 2000. – 654 с.
7. Гвишиани Д.М. Процессы глобального развития: моделирование и анализ. – М., 1984. – 293 с.
8. Гордон Т. Дж. Новые подходы к методу Дельфи. – М., 1972. – 226 с.
9. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. – М.: Весь Мир, 1997. – 280 с.
10. Кононенко И.В. Долгосрочный прогноз социально-экономического развития Украины. – Харьков, 1999. – 327 с.
11. Лисичкин В.А. Теория и практика прогностики. Методологические аспекты. – М., 1972. – 342 с.

12. Лисичкин В.А. Теория и практика прогностики. – М.: Наука, 1972. – 264 с.
13. Литвак Б. Г. Пути повышения качества прогнозов. – М., 1990. – 461 с.
14. Крымский С.Б., Пилипенко В.Е., Салюк Ю.В. Верификация социальных прогнозов (методологический аспект). – К., 1992. – 115с.
15. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М.: Эксмо-пресс, 2002. – 542 с.
16. Юкаева В.С. Управленческие решения. – М., 1999.
17. Карданская Н.Л. Основы принятия управленческих решений. – М., 1998.
18. Колпаков В.М. Теория и практика принятия управленческих решений. – Киев: МАУП, 2000.
19. Прогнозное социальное проектирование. – М., 1994. – 219 с.
20. Сидельников Ю.В. Пути повышения качества прогнозов. – М., 1990. – 296 с.
21. Сидельников Ю.В. Теория, организация экспертного прогнозирования. – М., 1990. – 347 с.
22. Тавокин Е.П. Социологические прогнозы электорального поведения. – Ж.: Социологические исследования, 1996. – 304 с.
23. Тоффлер А. Футурошок. – СПб: Лань, 1997. – 461 с.
24. Яковец Ю.В. Формирование новой парадигмы обществоведения. – М., 1996. – 270 с.
25. Янч Э. Научно-техническое прогнозирование. – М., 1974. – 395 с.

Інформаційні ресурси

1. Word Expert : профессиональная работа с текстом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordexpert.ru>.
2. Библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/lib>.
3. Електронна бібліотека BookFinder [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.bookfi.org>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без

²Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періодджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org.ua подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.