

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Проведіть порівняльне спостереження на тему «Стиль викладацької діяльності чоловіка й жінки» на матеріалі освітньої установи, де ви проходите навчання. Попередньо розробіть одиниці спостереження, що дозволять виявити наявності подібності й розходжень.

На основі самоаналізу й рефлексії з'ясуєте, який стиль більш продуктивний особисто для вас і чому. Подумайте, які з виявлених нами причин обумовлені особливостями вашої статі.

На основі аналізу найбільш популярних журналів для жінок і чоловіків складіть перелік тем, найбільш актуальних сьогодні для розробки освітніх і просвітницьких програм, орієнтованих на інформаційні запити тієї чи іншої групи.

Максимальна кількість балів, які студент може отримати за виконання завдання, - 16.

Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (має - 16 балів):

Оцінка «відмінно» (13-16 балів):

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

Оцінка «добре» (9-12 балів):

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

Оцінка «задовільно» (5-8 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

Оцінка «незадовільно» (0-4 балів):

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.