

ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Викладач: к. пед. н, доцент, Пшенична Олена Станіславівна

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Математика, бакалаврський					
Статус дисципліни:		Обов'язкова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2021-2022 2 семестр	Рік навчання	1	Тижні	16
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 32 год Лабораторні заняття – 32 год Самостійна робота – 86 год			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3369				
Консультації: <i>особисті</i> – щотижнево за розкладом (1 год.), <i>I корпус, ауд. 39; дистанційні</i> – <i>Zoom, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації:</i> особисті повідомлення в Moodle							

ОПИС КУРСУ

Стрімкий розвиток інформаційних технологій, значні досягнення в цій галузі створили об'єктивні передумови для формування професійних умінь і навичок використання цих технологій у професійній діяльності фахівців різних галузей.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» є набуття студентами ґрунтовних знань, необхідних для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності, оволодіння вміннями застосування сучасних додатків для розв'язання типових завдань, вдосконалення навичок використання комп'ютерно-орієнтованих систем.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Оволодіти базовими знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.
2. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
3. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
4. Використовувати раціональні способи пошуку та користування науково-технічною інформацією, включаючи засоби електронних інформаційних мереж, інформаційні ресурси.
5. Застосовувати універсальні та спеціалізовані додатки.

Очікувані результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

РН-5. Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси.

РН-12. Відшуковувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації.

РН-20. Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

СК-9. Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм.

СК-13. Здатність до використання інноваційних методів і сучасних засобів навчання математики та здатність використовувати їх у практичній педагогічній діяльності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Пшенична О. С. Інформатика : навч. посіб. Частина I. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 120 с. Презентації лекцій, завдання лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання лабораторних і самостійних робіт, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3369>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Лабораторні роботи – 14 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 2–3 бали (див. таблицю з розподілом балів). Загалом **33 балів**.

Самостійні роботи – 4 роботи, виконуються самостійно, а складання кожної оцінюється в 2-3 бали (див. таблицю з розподілом балів). Загалом **9 балів**.

Лабораторні та самостійні роботи захищаються на занятті.

Поточні контрольні роботи – 8 тестів, кожний оцінюється від 1 до 4 балів, (проводяться на базі Moodle). Загалом **18 балів**.

Підсумкові контрольні заходи:

Залік складається з 1 теоретичного тесту (10 завдань) та індивідуального завдання (4 практичних завдань), яке виконується на комп'ютері. Методичне забезпечення індивідуального завдання: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=88265>. Оцінювання: тестове завдання по 2 бали, одне завдання індивідуального завдання – 5 балів. Загалом **40 балів**.

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
-------------------	------------------	------------------------

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)		
Змістовий модуль 1	Тест 1	3
Змістовий модуль 2	Лабораторна робота №1	2
	Самостійна робота №1	2
	Лабораторна робота №2	2
	Лабораторна робота №3	3
	Тест 2	3
Змістовий модуль 3	Лабораторна робота №4	2
	Лабораторна робота №5	3
	Лабораторна робота №6	3
	Тест 3	2
Змістовий модуль 4	Самостійна робота №2	3
	Тест 4	2
Змістовий модуль 5	Лабораторна робота №7	2
	Лабораторна робота №8	3
	Лабораторна робота №9	3
	Тест 5	4
Змістовий модуль 6	Лабораторна робота №10	2
	Лабораторна робота №11	2
	Лабораторна робота №12	2
	Самостійна робота №3	2
	Тест 6	2
Змістовий модуль 7	Лабораторна робота №13	2
	Тест 7	1
Змістовий модуль 8	Лабораторна робота №14	2
	Самостійна робота №4	2
	Тест 8	1
Підсумковий контроль (max 40%)		
Підсумкове теоретичне завдання (тест)	За розкладом	20
Підсумкове практичне завдання (Індивідуальне завдання)	За розкладом	20
Разом		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики			
Тиждень 1 Лекція	Основні поняття інформатики	Інформація у загальноісторичному розвитку: інформаційні революції; збільшення кількості інформації. Поняття інформації: погляди на інформацію; походження терміну; визначення; види існування; інформаційні процеси; основні поняття зв'язані з поняттям інформації; види сигналів. Якісні характеристики інформації. Кількісна міра інформації: одиниці вимірювання інформації, формули Хартлі та Шеннона. Інформатика як наука: джерела інформатики; визначення; предмет і задачі інформатики; напрями практичного застосування інформатики.	—
Тиждень 1 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №1. Основні прийоми роботи в операційній системі Windows	Завдання: створити папку, скопіювати до неї файли, створити текстовий файл, перейменувати файли, видалити папку.	—
Тиждень 1-2 Самостійна робота студента	Розрахунок кількості інформації	Підготовка до Тесту 1	
Тиждень 2 Лабораторне заняття	Тест 1	Тестування в Moodle	3
Змістовий модуль 2. Програмне та апаратне забезпечення персонального комп'ютера			
Тиждень 2 Лекція	Програмне забезпечення персонального комп'ютера	Структура програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Системне програмне забезпечення: визначення; класифікація системних програм; програмні оболонки – призначення та приклади; програми утиліти – призначення та приклади. Операційна система: визначення; функції; види інтерфейсу; сучасні операційні системи. Програмні оболонки та утиліти. Прикладне програмне забезпечення загального та спеціального призначення.	—
Тиждень 2 Лабораторна робота	Лабораторна робота №1. Основні прийоми роботи в операційній системі Windows	Захист лабораторної роботи	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
	Лабораторна робота №2 Системне програмне забезпечення: файлові менеджери та утиліти	Завдання: засобами програмних оболонок створити папку, скопіювати до неї файли, перейменувати файли за маскою, видалити папку. Захист лабораторної роботи.	2
Тиждень 2–3 Самостійна робота студента	Самостійна робота №1 Стандартні додатки Windows	Ознайомлення з інтерфейсом Paint, Калькулятор, WordPad	–
Тиждень 3–4 Лекція	Принципи роботи персонального комп'ютера	Покоління ЕОМ. Структура і принципи функціонування комп'ютера. Зберігання даних: системи числення; призначення пам'яті; зберігання різних типів даних в пам'яті; внутрішня пам'ять; сучасні зовнішні запам'ятовуючі пристрої. Обробка даних: загальне поняття процесора; характеристики процесора, моделі процесорів. Зовнішні пристрої: стандартні пристрої; пристрої введення даних; пристрої виводу даних; пристрої збереження даних; пристрої обміну даними.	–
Тиждень 3 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №3 Апаратне забезпечення персонального комп'ютера. Зберігання інформації в пам'яті комп'ютера	Завдання: ознайомитися з параметрами комп'ютера, створити модель зберігання чисел тексту в пам'яті комп'ютера, обчислити розмір графічного та аудіофайлу.	3
	Самостійна робота №1 Стандартні додатки Windows	Захист самостійної роботи	2
Тиждень 4 Лабораторне заняття	Тест 2	Тестування в Moodle	3
Змістовий модуль 3. Технології обробки текстової інформації			
Тиждень 4 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №4. Основи роботи з текстовими процесорами: редагування та форматування тексту	Завдання: редагувати наданий текст, здійснити його форматування. Захист лабораторної роботи.	2
Тиждень 5–6 Лекція	Технології обробки текстової інформації	Загальні відомості про текстові процесори: функції, що забезпечують програмі обробки тексту; групи програм для підготовки документів, приклади; основні поняття, що є загальними для більшості текстових процесорів. Можливості текстових процесорів; режими відображення документів; формати текстових документів; базові прийоми роботи	–

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
		з текстом. Засоби автоматизації розробки документів: стилі; шаблони; макроси; поля. Створення комплексних текстових документів: таблиці; розділи; основи побудови формул; робота з діаграмами; робота з графічними об'єктами.	
Тиждень 5 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №5. Створення комплексного текстового документа	Завдання: перетворити текст на комплексний документ, додавши до нього таблиці, гістограми, рисунки, формули, та розриви розділів. Захист лабораторної роботи.	3
Тиждень 6 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №6. Засоби автоматизації розробки документів: стилі і поля	Завдання: за допомогою стилів відформатувати текст, додати підписи до рисунків, номери сторінок, виноску, перехресні посилання, перелік ілюстрацій документу та зміст.	—
Тиждень 7 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №6. Засоби автоматизації розробки документів: стилі і поля	Захист лабораторної роботи.	3
	Тест 3	Тестування в Moodle	2
Змістовий модуль 4. Практична реалізація дистанційного навчання в вищій школі			
Тиждень 7 Лекція	Комп'ютерна графіка.	Основні положення: поняття комп'ютерної графіки; види комп'ютерної графіки. Растрова графіка. Векторна графіка. Фрактальна графіка. Колір у комп'ютерній графіці: колірна роздільність; колірні моделі; колірна палітра.	—
Тиждень 8 Лекція	Технології розробки електронної презентації	Загальні відомості: поняття електронної презентації; переваги електронної презентації – послідовність, мультимедійні ефекти тощо. Екранний інтерфейс системи розробки електронної презентації. Способи створення презентації. Режим перегляду презентацій: звичайний режим, режим слайдів, режим сортувальника слайдів, режим показу слайдів; способи показу презентацій. Оформлення презентацій: форматування, розмітка слайдів; дизайн презентацій; налаштування анімаційних ефектів презентації.	—
Тиждень 7–8 Самостійна робота студента	Самостійна робота № 2 Створення презентацій	Завдання: створити презентацію на задану тему	—
Тиждень 8 Лабораторне заняття	Самостійна робота № 2 Створення презентацій	Захист самостійної роботи	3
	Тест 4	Тестування в Moodle	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 5. Обробка даних засобами табличного процесору			
Тиждень 8 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №7. Основи роботи з табличним процесором: заповнення та форматування таблиці	Завдання: ввести дані олімпіади з математики; обробити її результати; графічно представити результати олімпіади; виконати арифметичні розрахунки	
Тиждень 9 Лекція	Базові принципи роботи в табличному процесорі	Основні поняття табличного процесора: можливості; вікно та елементи вікна. Базові прийоми роботи в табличному процесорі. Автоматизація вводу даних в комірки. Редагування та форматування даних в таблиці. Графічні можливості табличних процесорів.	4
Тиждень 9 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №7. Основи роботи з табличним процесором: заповнення та форматування таблиці	Захист лабораторної роботи	2
	Лабораторна робота №8. Вбудовані функції табличного процесору	Завдання: виконати розрахунки за допомогою вбудованих функцій табличного процесору	
Тиждень 10 Лекція	Математичні розрахунки в табличному процесорі	Обчислення в табличному процесорі: поняття формули; Майстер функцій; посилання і види посилань. Категорії функцій. Рішення задач зі змінними: добір параметру – призначення; алгоритм використання; приклади застосування; пошук рішення – призначення; алгоритм використання; приклади застосування; таблиця підстановки – призначення; види; алгоритм використання; приклади застосування; сценарії – призначення; алгоритм використання.	
Тиждень 10 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №8. Вбудовані функції табличного процесору	Захист лабораторної роботи	3
	Лабораторна робота №9. Розв'язання задач зі змінними засобами табличного процесору	Завдання: за допомогою інструментів Добір параметра, Пошук рішення й Таблиця підстановки розв'язати рівняння, систему рівнянь, задачу лінійного програмування та знайти точки екстремуму функції.	–
Тиждень 11 Лекція	Математичні розрахунки в табличному процесорі	Статистична обробка інформації: використання вбудованих статистичних функцій; застосування інструментів аналізу даних; дослідження трендових моделей.	–

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Тиждень 11 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №9. Розв'язання задач зі змінними засобами табличного процесору	Захист лабораторної роботи	3
	Тест 5	Тестування в Moodle	4
Змістовий модуль 6. Спеціалізовані математичні пакети			
Тиждень 12 Лекція	Система комп'ютерної алгебри MathCad	Огляд основних математичних систем. Типи задач, які розв'язуються в їх середовищі. Основні інструменти цих систем. Система комп'ютерної алгебри MathCad. Введення формул, стандартні функції та функції користувача. Чисельні та аналітичні обчислення. Робота з графіками.	–
Тиждень 12 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №10. Розв'язання задач лінійної алгебри в середовищі комп'ютерної алгебри	Завдання: в додатку комп'ютерної алгебри виконати розрахунки над матрицями та розв'язати систему лінійних алгебраїчних рівнянь. Захист лабораторної роботи.	2
Тиждень 13 Лекція	Пакет динамічної математики GeoGebra	Пакет динамічної математики GeoGebra. Основні можливості GeoGebra. Режими роботи з пакетом, прийоми роботи в середовищі GeoGebra. Основні інструменти побудови 2D і 3D об'єктів.	–
Тиждень 13 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №11. Розв'язання задач математичного аналізу в середовищі комп'ютерної алгебри	Завдання: розв'язати задачі математичного аналізу в додатку комп'ютерної алгебри. Захист лабораторної роботи.	2
Тиждень 13	Самостійна робота № 3. Символьна обчислення в програмі GeoGebra	Завдання: в середовищі GeoGebra здійснити алгебраїчні розрахунки	–
Тиждень 14 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №12. Геометричні побудови в програмі GeoGebra	Завдання: в середовищі GeoGebra здійснити геометричні побудови. Захист лабораторної роботи.	2
	Самостійна робота № 3. Символьна обчислення в програмі GeoGebra	Захист самостійної роботи	2
	Тест 6	Тестування в Moodle	2
Змістовий модуль 7. Статистичні пакети			
Тиждень 14 Лекція	Статистичні пакети	Інструменти для роботи з даними, інтерфейс статистичного пакету Statistica. Основні операції над даними і спостереженнями. Отримання основних описових характеристик.	–

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
		Засоби візуалізації даних в статистичних пакетах. Закони розподілу. Кореляційний та регресійний аналіз даних. Основні прийоми роботи в пакетах з використанням статистичних критеріїв.	
Тиждень 15 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №13. Основні розрахунки в статистичному пакеті	Завдання: виконати розрахунки в статистичному пакеті. Захист лабораторної роботи.	2
	Тест 7	Тестування в Moodle	1
Змістовий модуль 8. Комп'ютерні мережі			
Тиждень 15 Лекція	Комп'ютерні мережі	Історія комп'ютерних мереж. Основні поняття відкритої системи. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Характеристика рівнів моделі OSI, їх призначення та функції. Локальні обчислювальні мережі. Архітектура мережі та метод доступу до інформації.	—
Тиждень 16 Лекція	Комп'ютерні мережі	Основні принципи роботи Internet. Поняття протоколу, базові та прикладні протоколи. Основні служби Internet. Інформаційна безпека. Види загроз комп'ютерній безпеці. Комп'ютерні віруси: поняття, класифікація. Засоби антивірусного захисту. Методи і засоби захисту інформації в комп'ютерних мережах. Криптографія. Основні криптографічні методи.	—
Тиждень 15–16 Самостійна робота студента	Самостійна робота №4. Компоненти комп'ютерної мережі	Завдання: знайти інформацію про основні компоненти комп'ютерної мережі, організувати цю інформацію в текстовому файлі; надіслати файл викладачу на пошту, здійснити пошук інформації на тему Внесок видатних математиків до інформатики, у середовищі Canva створити інфографіку на цю тему	—
Тиждень 16 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №14. Розробка Google-форми	Завдання: розробити Google-форму для опитування та тестування учнів; провести тестування 5-х однокласників. Захист лабораторної роботи.	2
	Самостійна робота №4. Компоненти комп'ютерної мережі	Захист самостійної роботи	2
	Тест 8	Тестування в Moodle	1

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Долюк Д., Порхун А. Створення інтерактивних моделей в середовищі GeoGebra : метод. реком. для вчителів. Вінниця : [б.в.], 2013. 62 с.
2. Корчук О. Ю., Косяк В. І. Основи інформатики та обчислювальної техніки : навч. посіб. Київ : НАУ, 2018. 160 с.
3. Пшенична О. С. Інформатика та програмування: засоби і технології обробки інформації : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта», освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 137 с.
4. Пшенична О. С. Інформатика : навч. посіб. Частина І. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 120 с.
5. Пшенична О. С. Інформатика : навч. посіб. Частина ІІ. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.

Додаткова

1. Валецька Т. М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2002. 208 с.
2. Комп'ютерні технології статистичної обробки даних: метод. вказівки до лабораторних та практичних робіт / укл.: О. В. Томашевський, Н. А. Антонченко. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 48 с.
3. Масленніков В. О., Матвійшина Н. В., Пшенична О. С. Створення презентаційних та мультимедійних матеріалів до навчальних дисциплін. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 118 с.
4. Маценко В. Г. Комп'ютерна графіка : Навчальний посібник. Чернівці : Рута, 2009. 343 с.
5. Тлумачний словник з інформатики / Г. Г. Півняк та ін. Дніпропетровськ : Нац. гірн. ун-т, 2010. 600 с.
6. Хубаев Г. Н., Патрушина С. М., Савельєва Н. Г., Веретенникова Е. Г. Інформатика : учеб. пособие / под. ред. Г. Н. Хубаева. Изд. 3-е, перераб. и допол. Ростов-на-Дону : Издательский центр «МарТ» ;Феникс, 2010. 288 с.
7. Sedgewick R., Wayne K. Computer Science : An Interdisciplinary Approach. Boston : Addison-Wesley Professional, 2017. 1168 p.

Інформаційні ресурси

1. Математичні додатки GeoGebra. *Сайт GeoGebra.* URL: <https://www.geogebra.org/>.
2. Офисные технологии. *Интернет университет информационных технологий.* URL : <http://www.intuit.ru/catalog/office/>.
3. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую. *PLANETCALC.* URL : <https://planetcalc.ru/862/>.



4. Программирование и математика с PascalABC.Net. *Progmatem.ru*. URL : <http://progmatem.ru/>.
5. Таблица символов Юникода ®. *Unicode-table*. URL : <https://unicode-table.com/ru/#control-character>.
6. Canva. URL: <https://www.canva.com/>.
7. Tachie S. A. Challenges and Opportunities REGARDING Usage of Computers in the Teaching and Learning of Mathematics. *South African Journal of Education*. 2019. Vol. 39. 10 p. URL: <https://cutt.ly/BOwrOLk>.

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються



стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, необхідно надіслати листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>