

СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Викладач: к. пед. н, доцент, *Пишенична Олена Станіславівна*

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | | Середня освіта (Інформатика), бакалавр | | | | | |
| Статус дисципліни: | | Нормативна | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік: | 2021-2022 | Рік навчання | 3 | Тижні | 15 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів | 6 | Лекційні заняття – 30 год Лабораторні заняття – 30 год Самостійна робота – 60 год | | | |
| Вид контролю: | | Екзамен | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7977 | | | | |
| <i>Консультації: особисті – щотижнево за розкладом (1 год.), 1 корпус, ауд. 39; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i> | | | | | | | |
| <i>Запис на консультації: особисті повідомлення в Moodle</i> | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Реалії розвитку освіти в Україні характеризується широким впровадженням в освітній процес закладу середньої освіти інноваційних засобів навчання. Ці засоби сприяють інтенсифікації освітнього процесу та мотивації учнів, що залежить від оволодіння учителем уміннями застосування мультимедійних засобів навчання. Саме тому підготовка здобувачів вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» включає курс «Сучасні дидактичні засоби навчання», який має прикладний характер і передбачає підготовку майбутніх вчителів інформатики до розробки та використання дидактичних засобів навчання на уроці інформатики, згідно з його цілями, завданнями, змістом і типом.

Метою курсу «Сучасні дидактичні засоби навчання» є оволодіння системними відомостями про сучасні інформаційні та мультимедійні засоби навчання, засвоєння знань про можливості використання мультимедійних засобів та інформаційних технологій в процесі навчання математики, опанування дій зі створення і представлення мультимедійних матеріалів з математики.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

1. Засвоїти базові знання з сучасних дидактичних засобів навчання.
2. Оволодіти основними принципами розробки і використання наочних засобів навчання інформатики.
3. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
4. Добирати засоби навчання, враховуючи індивідуально-психологічні особливості учнів.
5. Розробляти засоби навчання, відповідно до цілей, завдань, змісту і типу уроку.
6. Оформляти кабінет інформатики.

Очікувані результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

ПР5 Організовує освітній процес з урахуванням індивідуальних потреб учнів

ПР8 Застосовує принципи, форми, сучасні методи, ефективні методичні прийоми та дидактичні засоби навчання інформатики в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти

ПР10 Аналізує проведений урок та долає недоліки з метою підвищення його ефективності

ПР11 Відшуковує необхідну інформацію в науковій та методичній літературі, базах даних, інших джерелах, критично аналізує та оцінює інформацію

ПР12 Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

СК8. Здатність до формування в учнів мотивації до вивчення інформатики та організації їх пізнавальної діяльності.

СК9. Здатність до вивчення і систематизації передового педагогічного досвіду навчання інформатики (інноваційних методів і сучасних засобів навчання) та впровадження його в практику педагогічної діяльності.

СК12. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.

СК13. Здатність до використання мультимедійних технологій та інтегрування їх в освітнє середовище.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навч. посіб. / за ред. Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.

Презентації лекцій, завдання лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання лабораторних завдань, розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7977>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:



Лабораторні роботи – 16 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 3–6 балів (див. таблицю з розподілом балів). Загалом **51 бал**.

Поточні контрольні роботи – 2 тести по 3 або 6 балів кожен (проводяться на базі Moodle). Загалом **9 балів**.

Підсумкові контрольні заходи:

Екзамен складається з 1 теоретичного тесту (10 завдань) і 2 практичних завдань, які виконуються на комп'ютері. Методичне забезпечення екзамену: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7977>. Оцінювання: тестове завдання по 1 балу, практичне завдання – 15 балів. Загалом **40 балів**.

| Контрольний захід | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | |
| Змістовий модуль 1 | Лабораторна робота №1 | 3 |
| | Лабораторна робота №2 | 3 |
| Змістовий модуль 2 | Лабораторна робота №3 | 3 |
| | Лабораторна робота №4 | 3 |
| Змістовий модуль 3 | Лабораторна робота №5 | 3 |
| | Лабораторна робота №6 | 3 |
| Змістовий модуль 4 | Лабораторна робота №7 | 3 |
| | Лабораторна робота №8 | 3 |
| Змістовий модуль 5 | Лабораторна робота №9 | 3 |
| | Контрольна робота №1 | 3 |
| Змістовий модуль 6 | Лабораторна робота №10 | 3 |
| | Лабораторна робота №11 | 3 |
| Змістовий модуль 7 | Лабораторна робота №12 | 3 |
| | Лабораторна робота №13 | 3 |
| Змістовий модуль 8 | Лабораторна робота №14 | 6 |
| Змістовий модуль 9 | Лабораторна робота №15 | 3 |
| Змістовий модуль 10 | Лабораторна робота №16 | 3 |
| | Контрольна робота №2 | 6 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | |
| Підсумкове теоретичне завдання | За розкладом | 20 |
| Підсумкове практичне завдання | За розкладом | 20 |
| Разом | | 100 |



Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|---|--|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи засобів навчання | | | |
| Тиждень 1 Лекція | Загальне поняття засобів навчання | Огляд визначень поняття «дидактичні засоби навчання». Функції засобів навчання. Класифікаційні ознаки для типологізації засобів навчання. | |
| Тиждень 1 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №1. Класифікація засобів навчання | Пошук публікацій та їх аналіз. | |
| Тиждень 1 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №2. Добір засобів навчання | Добір засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 2 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №1 | Захист роботи, представлення ідей, мозковий штурм | 3 |
| | Лабораторна робота №2 | Захист роботи, представлення ідей, мозковий штурм | 3 |
| Змістовий модуль 2. Типи засобів навчання | | | |
| Тиждень 2 Лекція | Основні засоби навчання інформатиці | Приклади застосування засобів навчання на заняттях з інформатики. Значення засобів навчання для реалізації функцій вчителя інформатики. Вимоги до них. Розподіл їх на засоби представлення нового матеріалу, засоби закріплення і повторення, засоби контролю. | |
| Тиждень 2 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №3. Навчально-методичний комплект з Інформатики | Ознайомлення з підручником і зошитом з інформатики. Добір теоретичних відомостей і завдань. Захист завдання | 3 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|--|---|---|-----------------|
| Тиждень 3 Лекція | Основні графічні методи навчання | Структурно-логічні схеми. Опорні конспекти. Фрейми. Таблиці. Схеми. Принципи використання їх в процесі навчання інформатики | |
| Тиждень 3 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №4. Графічні засоби навчання інформатики: опорний конспект | Розробка опорного конспекту з інформатики | |
| Тиждень 3 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №4. Графічні засоби навчання інформатики: опорний конспект | Імітаційна гра: проведення уроку з використанням опорного конспекту. Обговорення і рефлексія | 3 |
| Змістовий модуль 3. Технічні засоби навчання інформатики | | | |
| Тиждень 4 Лекція | Основні види технічних засобів навчання | Характеристика технічних засобів навчання та їх методичні властивості. Види технічних засобів навчання | |
| Тиждень 4 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №5. Види проєкторів на уроці інформатики | Добір відомостей щодо можливостей проєктора. Підготовка доповіді | |
| Тиждень 4 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №6. Документ-камера | Дидактичні можливості документ-камери | |
| Тиждень 5 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №5 | Захист роботи. Дискусія. | 3 |
| | Лабораторна робота №6 | Захист роботи. Дискусія. | 3 |
| Змістовий модуль 4. Обладнання комп'ютерного класу | | | |
| Тиждень 5 Лекція | Кабінет інформатики | Обладнання класу інформатики. Техніка безпеки. Розташування устаткування в комп'ютерному класі | |
| Тиждень 5 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №7. Ідеальний кабінет інформатики | Розробити схему ідеального кабінету інформатики | |
| Тиждень 6 Лекція | Положення про кабінет інформатики | Вимоги до устаткування, техніки безпеки, розташування комп'ютерів | |
| Тиждень 6 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №8. Вимоги до кабінету інформатики | Вивчення стандартних вимог до кабінету інформатики | |
| Тиждень 6 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №7 | Захист роботи | 3 |
| | Лабораторна робота №8 | Захист роботи | 3 |
| Змістовий модуль 5. Роздаткові матеріали на уроці інформатики | | | |
| Тиждень 7 Лекція | Засоби навчання технічним особливостям | Основні способи демонстрування устрою комп'ютера. Добір фотографій і відео | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|---|---|---|-----------------|
| | інформатики | | |
| Тиждень 7 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №9. Засоби навчання програмуванню | Розробка карток і роздаткового матеріалу з інформатики | |
| Тиждень 7 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №9 | Представлення матеріалів і пояснення ідеї | 3 |
| | Контрольна робота 1 | Тестування в Moodle | 3 |
| Змістовий модуль 6. Завдання до уроку | | | |
| Тиждень 8 Лекція | Дидактичні можливості теоретичних відомостей з інформатики | Способи надання теорії. Реалізація основних дидактичних принципів в процесі представлення теорії | |
| Тиждень 8 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №10 Дидактичні можливості презентації | Розробка презентації до теоретичної теми | |
| Тиждень 8 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №11 Засоби реалізації дистанційного навчання інформатики | Вивчення особливостей дистанційного навчання та добір засобів його реалізації на уроках інформатики | |
| Тиждень 9 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №10 | Демонстрація презентації | 3 |
| | Лабораторна робота №11 | Демонстрація комплексу засобів дистанційного навчання інформатики | 3 |
| Змістовий модуль 7. Дидактичні можливості контрольних заходів | | | |
| Тиждень 9 Лекція | Дидактичні можливості контролю знань | Контрольні запитання, тести, ігрові завдання і способи їх розробки | |
| Тиждень 9 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №12 Аналіз контрольних запитань і тестів з інформатики | Добір контрольних запитань до теми. Аналіз запитань. Пропозиції щодо вдосконалення запитань | |
| Тиждень 10 Лекція | Тест як дидактичний засіб навчання | Види тестових завдань, способи їх демонстрації, особливості використання | |
| Тиждень 10 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №13 Дидактичні можливостей тестів | Добір тестів з інформатики | |
| Тиждень 10 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №12 | Захист особистих розробок за допомогою імітаційної гри | 3 |
| Тиждень 11 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №13 | Захист особистих розробок за допомогою імітаційної гри | 3 |
| Змістовий модуль 8. Особливості поєднання різних засобів навчання | | | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|--|---|---|-----------------|
| Тиждень 11 лекція | Комплексні засоби навчання | Види, способи використання й особливості комплексних засобів навчання | |
| Тиждень 11 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №14. Розробка комплексу дидактичних засобів навчання | Розробити засоби представлення теоретичного матеріалу, демонстрації умінь і навичок, перевірки знань студента | |
| Тиждень 12 Лекція | Комплексні засоби навчання | Види, способи використання й особливості комплексних засобів навчання | |
| Тиждень 12 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №14. Розробка комплексу дидактичних засобів навчання | Розробити засоби представлення теоретичного матеріалу, демонстрації умінь і навичок, перевірки знань студента | |
| Тиждень 12 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №14. Розробка комплексу дидактичних засобів навчання | Захист комплексу засобів навчання в ході ситуативного моделювання | 6 |
| Змістовий модуль 9. Додаткові дидактичні засоби навчання | | | |
| Тиждень 13 Лекція | Додаткові засоби навчання | Види додаткових засобів навчання та їх дидактичні особливості | |
| Тиждень 13 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №15 Додаткові засоби навчання інформатики | Добір додаткових засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 13 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №15 Додаткові засоби навчання інформатики | Добір додаткових засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 14 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №15 Додаткові засоби навчання інформатики | Представлення і захист лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 10. ІКТ засоби навчання інформатиці | | | |
| Тиждень 14, 15 Лекція | ІКТ засоби навчання інформатики | Перелік і можливості ІКТ засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 14 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №16. Дидактичні можливості ІКТ | Добір комплексу засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 15 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №16. Дидактичні можливості ІКТ | Добір комплексу засобів навчання інформатиці | |
| Тиждень 15 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №16. Дидактичні можливості ІКТ | Захист завдання | 3 |
| | Контрольна робота 2 | Тестування в Moodle | 6 |



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Барболіна Т. М. Шкільний курс інформатики та методика його викладання: навч. посіб. Ч. 1: Загальна методика. Полтава: ПДПУ, 2007. 124 с.
2. Бонч-Брусевич Г. Ф., Носенко Т. І. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. 108 с.
3. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі : метод. рекомендації. Дніпро : ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
4. Волинський В. П., Красовський О. С., Чорноус О. В., Якушина Т. В. Дидактичні основи створення аудіовізуальних електронних засобів для середньої загальноосвітньої школи : монографія. Київ : Педагогічна думка, 2013. 304 с.
5. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навч. посіб. / за ред. Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
6. Чайка В. М. Основи дидактики : підручник. Київ : Академія, 2011. 240 с.

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються



стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>