

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Викладач: к.б.н., доц. Корнет Марина Миколаївна

Кафедра: хімії, III корпус, ауд. 301

E-mail: kornetmaryna@ukr.net

Телефон: +380678025631

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), вайбер-група.

Освітня програма, рівень вищої освіти		Хімія, Бакалавр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 28 годин. Практичні заняття – 14 годин. Самостійна робота – 78 години.			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=779				
Консультації: особисті – вівторок з 11:00 до 13:00, III корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю (приватні повідомлення у Moodle, E-mail).							

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності, знайомство з основами наукової роботи як формою творчої самоосвіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є знайомство студентів першого курсу із структурою ЗВО, організацією навчального процесу, правами й обов'язками студентів; знайомство з освітньо-професійними програми та навчальними планами спеціальності «Хімія»; визначення сфер майбутньої професійної діяльності; надання студентам загальних знань з пошуку хімічної інформації та загальних знань про гранти та грантоутворюючі фонди.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей:

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3 – Здатність працювати у команді.

ЗК 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 5 – Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.

СК 10 – Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.

СК 11 – Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).

СК 14 – Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, рекомендована література, методичні рекомендації до виконання практичних, індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

При викладанні курсу використовується поточний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальної діяльності з дисципліни «Вступ до спеціальності» здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

		Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1		2	3	4	5
1		Виконання практичної роботи та її захист. Терміни виконання – тиждень після практичної роботи	12	0-2,5	30
2		Самостійне проходження тестів за матеріалом <i>Розділу 1, Розділу 2</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тестів не менше ніж на 85%. Кількість спроб: 2. Час обмежено)	2	0-3	6
3		Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 1, Розділу 2</i> (Проводиться в письмовому вигляді)	2	0-12	24
4	Підсумковий контроль	Індивідуальне практичне завдання	1	0-20	40
		Залік	1	0-20	
Усього			12		100



Поточний контроль передбачає самостійне проходження тестів за матеріалом Розділу 1, Розділу 2 – **0-3 балів**, захист практичної роботи **0-2,5 балів** та написання контрольних робіт за результатами вивчення матеріалу Розділу 1, Розділу 2 – **0-12 балів**. **Підсумковий контроль** складається з індивідуального практичного завдання і проведення **екзамену в письмовій формі за білетами**; тривалість іспиту 2 академічні години. До складання **екзамену** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання: А) тестування	А) 1-6 тиждень	3
	Б) письмова контрольна робота	Б) 7 тиждень	12
	Вид практичного завдання: виконання практичної роботи та її захист	1-6 тиждень	15
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання: А) тестування	А) 8-13 тиждень	3
	Б) письмова контрольна робота	Б) 14 тиждень	12
	Вид практичного завдання: виконання практичної роботи та її захист	8-13 тиждень	15
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20
Підсумкове практичне завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
<i>Тиждень 1</i> Лекція 1 Практичне заняття 1	Тема 1. Система вищої освіти в Україні	Виконання та захист практичної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 2</i> Практичне заняття 2	Тема 2. Вища університетська освіта за кордоном	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 3</i> Лекція 2 Практичне заняття 3	Тема 3. Організація і основні форми навчального процесу	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 4</i> Практичне заняття 4	Тема 4. Кваліфікаційні вимоги до майбутніх фахівців з хімії	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 5</i> Лекція 3 Практичне заняття 5	Тема 5. Історія розвитку ЗНУ, біологічного факультету та кафедри хімії	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 6</i> Практичне заняття 6	Тема 6. Основні напрямки наукових досліджень кафедри хімії	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 7</i> Лекція 4 Практичне заняття 7	Тема 7. Хімія, хімічна технологія	Контрольна робота	12
Змістовий модуль 2			
<i>Тиждень 8</i> Практичне заняття 8	Тема 8. Хімічна промисловість	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 9</i> Лекція 5 Практичне заняття 9	Тема 9. Пошук інформації, робота з каталогами і літературою	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 10</i> Практичне заняття 10	Тема 10. Науковий факт та наукова публікація	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 11</i> Лекція 6 Практичне заняття 11	Тема 11. Фінансування наукових досліджень та експертиз	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 12</i> Практичне заняття 12	Тема 12. Звітні документи, курсова робота	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5+1
<i>Тиждень 13</i> Лекція 7 Практичне заняття 13	Тема 13. Наукова доповідь, презентація	Виконання та захист лабораторної роботи, тестування онлайн	2,5
<i>Тиждень 14</i> Практичне заняття 14	Тема 14. Плагіат у системі вищої освіти та науковій діяльності	Контрольна робота	12

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Herbert C.G., Johnstone R.A.W. Mass spectrometry basics. – CRC Press, 2003. – 325 p.
2. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І. Д., Примака О. І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
3. Вступ до спеціальності. Міжнародна інформація: Підручник / Гондюл В.П., Рижков М.М., Андрєєва О.М. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2009. – 348 с.
4. Вступ до спеціальності: конспект лекцій у двох частинах. / укладач А.В. Булашенко - Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – Ч.1 – 133 с.
5. Вступ до фаху: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Хімія» денної форми навчання / Уклад.: М.М. Корнет. – Запоріжжя: ЗНУ, 2013. – 118 с.
6. Гончаров С.М., Мошинський В.С. Вища освіта України і Болонський процес./С.М. Гончаров, В.С. Мошинський – Рівне: НУВГП, 2005.
7. Ильина И.А. Научные основы технологии модифицированных пектинов: Учебник для высших учебных заведений. – Краснодар: Наука, 2001. – 217 с.
8. Илькевич Р.В. Лабораторный практикум по общей технологии пищевых производств: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Агропромиздат, 2007. – 215 с.
9. Костриченко В.М. Університетська освіта: Навч. посібник./В.М. Костриченко – Рівне: НУВГП, 2010. – 94с.

Додаткова:

1. Organic Chemistry, Seventh Edition. William H. Brown, Brent L. Iverson, Eric V. Anslyn, Christopher S. Foote 2013, USA, 1318 p. ISBN-10: 1-133-95284-4
2. Бесков В.С., Сафронов В.С. Общая химическая технология и основы промышленной экологии: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Химия, 1999. – 311 с.
3. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. – Київ-Тернопіль: Вид-во ТДЛУ ім. В. Гнатюка, 2003. – 52 с.
4. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І. Д., Примака О. І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
5. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. –упоряд. М. І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с.
6. Казаков В.А. Самостоятельная работа студентов и ее информационно-методическое обеспечение: Учеб. пособие. – К.: Вища школа, 1990. – 248 с.
7. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» / Ю. Ю. Виставна, С. С. Коваленко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 30 с.
8. Общая химическая технология: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Мухленова И.П. – Ч. 2. – М.: Высшая школа, 1997. – 367 с.
9. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 - 2004 рр.) - Тернопіль, 2004. -147 с. (www.tspu.edu.ua, www.mon.gov.ua).
10. Студент і закон: Збірник законодавчо-правових документів. – К.: Четверта хвиля, 1997. – 240 с.
11. Христофоров А.И. Введение в специальность «Химические технологии» : учеб.-практ. пособ. / А.И. Христофоров, И.А. Христофорова. – Владимир : Владимирский гос. ун-т, 2016. – 123 с.



Нормативні документи:

1. Декларація прав дитини // Відродження. – 1999. – №1. – С. 18.
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.04.2019)
3. Про освіту : Закон України, розширений глосарій термінів та понять, ст. 42 «Академічна доброчесність» від 05.09.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf> (дата звернення: 09.04.2019)
4. Стандарт вищої освіти України МОН України – 102 «Хімія» (бакалавр). [Електронний ресурс] URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/26/102-khimiya-bakalavr.pdf> (дата звернення: 29.04.2019)

Інформаційні ресурси

1. «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» та «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» Упорядники – Є. Ніколаєв та В. Бахрушин. 2019. 41 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxb9/view (дата звернення: 05.08.2019)
2. <http://chemistry-chemists.com/> - ресурс з науковими та навчальними виданнями
3. <http://medulka.ru/himiya-biohimiya/books-page> - підбірка матеріалів з біохімії та хімії
4. <http://www.medliter.ru> – ресурс з медичною літературою
5. <http://www.rada.gov.ua/> - інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
6. Будинок електронних книг: <http://www.dom-eknig.ru>
7. Державні стандарти освіти та їх функції [Електронний ресурс] / Т.Т. Туркот // Педагогіка вищої школи – Режим доступу - http://pidruchniki.ws/13281126/pedagogika/derzhavni_standarti_osviti_funktsiyi
8. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).
9. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету, який погоджено студентською радою Запорізького національного університету (протокол №45 від 10.10.2018 р.); затвердженого Вченою радою Запорізького національного університету, (протокол №2 від 30.10.2018 р.). URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf (дата звернення: 09.04.2019)
10. Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
11. Нова електронна бібліотека: <http://www.newlibrary.ru>
12. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Запорізькому національному університеті», затвердженого Вченою радою ЗНУ (протокол №11 від 30.05.2017 р.). URL: <https://www.znu.edu.ua/docs/polozhennya-pro-polozhennya-pro-priznachennya-ta-viplatu-sots-al-nikh-stipend-j-u-znu.pdf> (дата звернення: 05.04.2019)
13. Шляхи реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу і тестових форм контролю знань студентів [текст] : матеріали наук. метод. семінару / за ред. Гогунського В.Д. – Вип. 9: Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. – О. : Наука і техніка, 2014. – 120 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://books.google.com.ua/>
14. Шульга Н. Українські університети у світовому контексті. Погляд ззовні і зсередини [Електронний ресурс] / Н. Шульга // Всеукр. експертна мережа. - Режим доступу: www.experts.m.ua/baza/anaHtic/mdex.php?

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх практичних занять є обов'язковим, оскільки вони передбачають набуття практичних навичок, які не можна отримати дистанційно або теоретично. Відпрацювання пропущених занять можливе у випадку їх пропуску з поважних причин, протягом тижня після повернення студента до занять.

Завдання для самостійної роботи мають бути виконанні перед заняттями. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу, у вайбер-групі або надсилатимуться старості. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kornetmaryna@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>