

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан економічного факультету

А.В. Череп

2019 р.

Антикризове управління корпорацією
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки магістрів

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

Укладач:

Кущик Анатолій Петрович, к.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів банківської
справи та страхування
Протокол № 1 від "20" серпня 2019 р.
Завідувач кафедри фінансів банківської
справи та страхування

А.П. Кущик

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від "21" серпня 2019 р.
Голова науково-методичної ради
економічного факультету

І.І. Колобердянко

2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	За вибором	
Розділів - 2	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 210	Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»	2 - й	2 - й
		Лекції	
Тижневих годин для даної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 14	Рівень вищої освіти: магістерський	22 год.	8 год.
		Практичні	
		34 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		154 год.	190 год.
		Вид підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикризове управління корпорацією» є набуття студентами розуміння сутності антикризового управління і застосування заходів вживання з подолання можливої кризи з урахуванням її впливу на ефективність функціонування корпорації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Антикризове управління корпорацією» є:

- визначення сутності та місця антикризового управління корпорацією;
- опис та характеристика заходів з антикризового управління;
- оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику;
- реструктуризація в системі антикризового управління;
- розроблення шляхів антикризового фінансового управління корпорацією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сучасні теорії управління корпорацією;
- аналіз і виявлення загроз кризового стану корпорації;
- фінансові механізми управління економічним ризиком;
- методи передачі ризику;

- процедури прийняття управлінських рішень у передкризових та кризових умовах;
- організацію попереджувальних заходів тощо.

уміти:

- застосовувати сучасні теорії управління корпорацією;
- виявляти, аналізувати і оцінювати ризик;
- оцінювати механізми управління економічним ризиком (у тому числі страхування і самострахування);
- використовувати методи передачі ризику;
- розробляти заходи попередження кризових явищ;
- застосовувати процедури прийняття управлінських рішень щодо фінансових ризиків;
- виявляти фінансові резерви підвищення конкурентоспроможності корпорації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

інтегральні:

- здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність працювати в міжнародному контексті
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

спеціальні:

- здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у послідні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;
- здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;
- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Міждисциплінарні зв'язки.

Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши навчальні дисципліни гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як:

1. «Глобальна економіка» (у процесі вивчення якої студенти отримують знання щодо механізмів встановлення та відновлення рівноваги на макрорівні та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації);

2. «Економіка підприємств» (у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання щодо аналізу результатів господарської діяльності підприємства, вміння формувати шляхи підвищення ефективності діяльності підприємства, розробляти стратегії розвитку діяльності підприємства, оцінювати ефективність діяльності підприємства, здійснювати поточне планування та оперативне управління реалізацією запропонованих заходів).

3. «Страховий менеджмент» (у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання в галузі використання основних законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок для вирішення завдань, з питань аналізу та оцінки страхування, діяльності фінансово-кредитних установ небанківського типу, ефективності роботи страхових компаній, процесу надання страхових послуг підприємствам);

4. «Фінансовий менеджмент» (у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання з питань вивчення теорії та практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, з'ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств; набуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку і його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку).

6 «Фінанси» (у процесі вивчення теоретичних знань стосовно теорії фінансів, засвоєння закономірностей функціонування фінансів на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики та розвитку фінансової системи);

7. «Інноваційний розвиток підприємств» (у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання з питань урегулювання інноваційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб, процес використання цих закономірностей в практиці інвестування);

У свою чергу, знання з даної дисципліни забезпечують основу для вивчення таких навчальних дисциплін, як:

1. «Фінансове управління та планування підприємства» (за рахунок формування теоретичних і практичних знань стосовно вивчення методів фінансового планування, особливостей організації фінансового планування на підприємстві, системи бюджетного управління на підприємстві, методики бюджетування на підприємстві, особливостей розробки бюджетів на підприємстві);

2. «Ринок фінансових послуг» (за рахунок формування теоретичних і практичних знань стосовно методів і показників оцінки й аналізу фінансового стану підприємства, методи розрахунку амортизації як для цілей оподаткування, так і з позиції бухгалтерського обліку, проведення оцінки фінансового стану підприємства на базі розрахунку коефіцієнтів рентабельності, платоспроможності, фінансової стійкості і ділової активності, визначення конкурентних переваг окремих видів фінансових послуг), а також виконання тренінгів, курсових проектів, проходження виробничих практик, написання магістерської роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи антикризового управління корпорацією

Тема 1. Сутність та місце антикризового управління корпорацією

Загальні поняття про кризу і кризові явища. Причини виникнення економічних криз. Антикризова стратегія і тактика. Поняття і типологія антикризових стратегій. Стратегії попереджувального антикризового управління. Стратегії екстреного антикризового управління. Реалізація антикризової стратегії та антикризова тактика.

Тема 2. Управління стійкістю розвитку корпорації

Рівновага і стійкість організаційних систем. Поняття стійкості її види. Поняття і модель стійкості корпорації. Види і показники стійкості корпорації. Антикризова трансформація стратегії як метод управління стратегічною стійкістю корпорації. Алгоритм забезпечення поточної стійкості корпорації.

Тема 3. Основні домінанти антикризового управління

Економічна безпека і гнучкість функціонування підприємства. Гнучкий розвиток корпорації. Маркетинг в антикризовому управлінні. Ключові маркетингові стратегії антикризового управління.

Роль інновацій в антикризовому управлінні. Інноваційне проектування. Система безупинного поліпшення продуктів і процесів. Інвестиційна антикризова діяльність корпорації. Оцінка інвестиційної привабливості корпорації. Оцінка і вибір інвестиційних проектів. Фінансовий лізинг.

Тема 4. Антикризове фінансове управління

Сутність антикризового фінансового управління. Завдання, функції та принципи антикризового фінансового управління. Тотальне управління грошима в системі збереження корпоративних інтересів. Управління структурою капіталу корпорації. Емісійна та дивідендна політика корпорації.

Фондова політика корпорації. Корпоративні права та курси акцій. Види та вимоги до цінних паперів. Базова модель оцінювання фінансових активів. Використання похідних цінних паперів. Вигоди їх для корпорації. Фінансові інвестиції корпорації. Формування та оптимізація інвестиційного портфеля корпорації.

Розділ 2. Практичні аспекти антикризового управління

Тема 5. Основні підходи до комплексного аналізу стану корпорації

Сутність і проблематика управлінської кризи-діагностики. Інформаційна основа для проведення управлінської кризи-діагностики. Аналіз впливу зовнішніх і внутрішніх факторів на діяльність корпорації.

Тема 6. Діагностика кризових явищ в корпорації

Алгоритм інтегральної оцінки загрози банкрутства підприємства. Визначення тенденції загального та локальних показників. Застосування дискримінантного аналізу при прогнозуванні можливого банкрутства підприємства. Застосування SWOT-аналізу при діагностиці кризових явищ. Вибір стратегії розвитку підприємства як засіб подолання кризових явищ.

Тема 7. Планування в системі антикризового управління корпорацією

Особливості прогнозування та планування в антикризовому управлінні. Бюджетне планування діяльності корпорації. Статичне та гнучке бюджетування. Вибір найкращого плану й еластичність рішень. Оперативне управління за допомогою операграм.

Тема 8. Реорганізація в системі антикризового управління

Реорганізація як один із важливих елементів антикризового корпоративного управління. Методи корпоративної реструктуризації. Об'єднання (злиття) корпорацій з утворенням нової юридичної особи; розділення господарського товариства корпоративного типу; приєднання господарського товариства корпоративного типу; перетворення товариства; виділення окремих структурних підрозділів для продажу; Застосування кризового реінжинірингу.

Тема 9. Управління корпорацією в кризовій ситуації

Застосування антикризових стратегій. Впровадження "ручного управління" підприємством. Створення додаткових інформаційних потоків, які формують внутрішню зв'язність. Посилення внутрішньої звітності підприємства. Відновлення фінансової стійкості корпорації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма				заочна форма								
	усього		у тому числі		усього		у тому числі						
	л	пр.	сам. роб.	І.З.	л	пр.	сам. роб.	І.З.	л	пр.	сам. роб.	І.З.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Розділ 1. Теоретичні основи антикризового управління корпорацією													
Тема 1. Сутність та місце антикризового управління корпорацією	23	2	4	17		16			1	1	22		
Тема 2. Управління стійкістю розвитку корпорації	23	2	4	17		18			1	1	21		
Тема 3. Основні домінанти антикризового управління	23	2	4	17		16			1	2	21		
Тема 4. Антикризове фінансове управління	25	4	4	17					1	2	21		
Разом за розділом 1	94	10	16	68		50			4	6	85		
Розділ 2. Практичні аспекти антикризового управління													
Тема 5. Основні підходи до комплексного аналізу стану корпорації	23	2	4	17		16			-	-	21		
Тема 6. Діагностика кризових явищ в корпорації	24	2	4	18		16			1	2	21		
Тема 7. Планування в системі антикризового управління корпорацією	23	2	4	17		16			1	2	21		
Тема 8. Реорганізація в системі антикризового управління	25	4	4	17		18			1	1	21		
Тема 9. Управління корпорацією в кризовій ситуації	21	2	2	17		16			1	1	21		
Разом за розділом 2	116	12	18	86		50			4	6	105		
Усього годин	210	22	34	154		210			8	12	190		

5. Темі лекційних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

1	Сутність та місце антикризового управління корпорацією	2	-
2	Управління стійкістю розвитку корпорації	2	1
3	Основні домінанти антикризового управління	2	1
4	Антикризове фінансове управління	4	1
5	Основні підходи до комплексного аналізу стану корпорації	2	1
6	Діагностика кризових явищ в корпорації	2	1
7	Планування в системі антикризового управління корпорацією	2	1
8	Реорганізація в системі антикризового управління	4	1
9	Управління корпорацією в кризовій ситуації	2	1
Разом		22	8

6. Темі практичних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Сутність та місце антикризового управління корпорацією	4	1
2	Управління стійкістю розвитку корпорації	4	1
3	Основні домінанти антикризового управління	4	2
4	Антикризове фінансове управління	4	2
5	Основні підходи до комплексного аналізу стану корпорації	4	-
6	Діагностика кризових явищ в корпорації	4	2
7	Планування в системі антикризового управління корпорацією	4	2
8	Реорганізація в системі антикризового управління	4	1
9	Управління корпорацією в кризовій ситуації	2	1
Разом		34	12

7. Самостійна робота

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Сутність та місце антикризового управління корпорацією 1.1. Види економічних ризиків, їх класифікація.	17	22
2	Тема 2. Управління стійкістю розвитку корпорації 2.1. Рациональний та ірраціональний підхід.	17	21
3	Тема 3. Основні домінанти антикризового управління 3.1. Методи оцінювання ризику.	17	21
4	Тема 4. Антикризове фінансове управління 4.1. Диверсифікація ризику	17	21
5	Тема 5. Основні підходи до комплексного аналізу стану	17	21

6	корпорації 5.1. Управління ризиком ліквідності на підприємстві Тема 6. Діагностика кризових явищ в корпорації 6.1. Функція корисності	18	21
7	Тема 7. Планування в системі антикризового управління корпорацією 7.1. Досвід та проблеми впровадження системи управління ризиком на підприємстві	17	21
8	Тема 8. Реорганізація в системі антикризового управління 8.1. Сучасні теорії управління ризиками підприємства	17	21
9	Тема 9. Управління корпорацією в кризовій ситуації 9.1. Модель SARМ. 9.2. Лінія ринку капіталу	17	21
Разом		154	190

8. Вали контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр.

Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

Назва теми	Кількість балів
Розділ 1	
Тема 1. Сутність та місце антикризового управління корпорацією: практичне заняття 1- опитування, практичне заняття 2- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 2. Управління стійкістю розвитку корпорації: практичне заняття 3- опитування, практичне заняття 4- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 3. Основні домінанти антикризового управління: практичне заняття 5- опитування, практичне заняття 6- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 4. Антикризове фінансове управління: практичне заняття 7- опитування, практичне заняття 8- розв'язання вправ і задач	3 2
Поточна атестація №1 (тестування в системі moodle)	10
Загальна кількість балів	30
Розділ 2	
Тема 5. Основні підходи до комплексного аналізу стану корпорації: практичне заняття 9- опитування, практичне заняття 10- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 6. Діагностика кризових явищ в корпорації: практичне заняття 11- опитування, практичне заняття 12- розв'язання вправ і задач	3 2

Тема 7. Планування в системі антикризового управління корпорацією: практичне заняття 13- опитування, практичне заняття 14- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 8. Реорганізація в системі антикризового управління: практичне заняття 15- опитування, практичне заняття 16- розв'язання вправ і задач	3 2
Тема 9. (практичне заняття 17) Управління корпорацією в кризовій ситуації: - опитування 3, розв'язання вправ і задач 2	5
Поточна атестація №2 (тестування в системі moodle)	5
Загальна кількість балів	30
Всього за поточний контроль знань	60
Підсумковий контроль (залік)	40
Разом	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Практичне заняття складається з двох частин. **Перша частина занять** – індивідуальне опитування, включає різні форми визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу (3 бали). **Друга частина** відводиться на розв'язання вправ і практичних задач (2 бали).

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою:

- 3 бали – відповідь відзначається повнотою і без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, схильний до системно-наукового аналізу, уміє розв'язувати проблеми.

- 2,9-2,0 бали – відповідь – повна з деякими огріхами, викладена без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

- 1,9-1,0 бал – відповідь відзначається неповнотою без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими невідповідностями. Аргументовано відповідає на питання інших студентів, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.

- 0,9-0,6 бала – відповідь відзначається неповнотою виконання з допомогою викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з контекстом, може самостійно оволодіти більшою

частину навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

- 0,5-0,2 бала – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє знатність елементарно викласти думку, златний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані вміння та навички
- 0,1 бала – відповідь відзначається фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою завдань не виконано.

За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

- 2 бали – студент правильно з поясненнями розв'язав задачу;
- 1,9-1,5 бала – студент розв'язав задачу правильно, але з незначними помилками;
- 1,4-1,0 бала – студент частково розв'язав задачу і правильно виписав формули за допомогою яких розв'язується задача;
- 0,9-0,1 бала – студент правильно виписав формули і зробив спробу розв'язати задачу;
- 0 – студент не зміг розв'язати задачу.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях необхідну для допуску до заліку кількість балів, то він має право добирати бали на консультації.

В межах кожної поточної атестації студенти також проходять тестування в системі moodle, що дозволяє додатково перевірити рівень засвоєння ними знань. Кожне тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бала за №1 і 0,1 бала за №2 атестації. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 10 та 5 балів з кожної поточної атестації відповідно.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів та дві задачі, кожна з яких оцінюється в 10 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- 10 балів: високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.
- 9-8 балів: досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.
- 7-6 балів: наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
- 5-4 балів: неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока, недосить правильний формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.
- 3-2 бали: студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

- 1-0,1 балів: студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання;
 - 0 – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.
- Результат розв'язання студентом однієї задачі оцінюється так:
- 10-9,5 – студент правильно розв'язав задачу з необхідними поясненнями;
 - 9,4-8,0 – студент розв'язав задачу з незначними помилками;
 - 7,9-7,0 – студент розв'язав задачу без суттєвих помилок;
 - 6,9-6,0 – студент розв'язав задачу з суттєвими помилками;
 - 5,9-5,0 – студент розв'язав задачу з суттєвими помилками;
 - 4,9-4,0 – студент правильно виписав формули за допомогою яких розв'язується задача та зробив спробу її розв'язати;
 - 3,9-3,0 – студент частково розв'язав задачу з суттєвими помилками;
 - 2,9-2,0 – студент частково розв'язав задачу та застосував помилкові формули;
 - 1,9-1,0 – студент зробив спробу розв'язати задачу;
 - 0,9 – 0,1 – студент правильно виписав формули за допомогою яких розв'язується задача;
 - 0 – студент не розв'язав задачу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	Зараховано
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бланк И.А. Антикризисное финансовое управление предприятием. Київ : Эльга, Ника-Центр, 2011. 672 с.
2. Василенко В.А. Антикризисное управление предприятием. Київ: ЦУЛ, 2008. 504 с.
3. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Ісканова О.М. Організація праці менеджера. Київ: Кондор, 2013. 414 с.
4. Гріняк О.М., Ладновський П. П. Менеджмент. Львів: Магнолія 2006, 2017. 352 с.
5. Струшевський В.А. Основи корпоративного управління. Київ: Знання-Прес, 2012. 320 с.

6. Іванюта С.М. Антикризове управління підприємством. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
7. Антикризове управління підприємством. URL: <http://slv.com.ua/books/6.html>.
8. Антикризове управління бізнесом. URL: http://revolution.management/00207375_0.html.
Додаткова:
1. Мишальченко Ю.В., Кроллі Л.О. Ризики в міжнародній банківській діяльності. *Бухгалтерія и банки*. 2016. № 3. С. 23-29.
2. Виноградська А.М. Основи підприємництва: навч. посіб., 2-е вид. Київ: Кондор, 2008. 544 с.
3. Христиановский В.В., Поляков Ю. Н., Щербина В. П. Экономический риск и методы его измерения. Донецк: ДонГУ, 2012. 372 с.
4. Дж. Ван Хорн Основы управления финансами: пер. с англ. Москва: Финансы и статистика, 1996. 433 с.
5. Біловол Р.І. Методологічні підходи до розробки концепції антикризового управління підприємством. *Регіональні перспективи*. 2012. № 7-8 (32-33). С. 60-63.
6. Василенко В.А. Особенности антикризисного управления на предприятии. *Економіка Кривого*. 2011. №11. С. 35-41.
7. Літоненко Л. О. Антикризове управління підприємством. Київ: КНТЕУ, 2012. 824 с.
10. Терещенко О. О. Антикризове фінансове управління на підприємстві: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2004. 560 с.
11. Сладкевич В.П., Чернявський А.Д. Сучасний менеджмент організації. Київ: МАУП, 2007. 488 с.
12. Горячек І. Види банківських ризиків та управління ними. *Економіка. Фінанси. Право*. 2014. № 8-9. С. 21-29.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/784-14>.
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://bank.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. URL: www.in.gov.ua.
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: www.me.gov.ua.
6. Про затвердження Принципів корпоративного управління: Рішення національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 22.07.2014 № 95. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr955863-14>

Погоджено

навчальний відділ

« 04 »

листопада 2019 р

О.В.