

**Запорізький національний університет**  
**Історичний факультет**  
**"Релігія і церква в Україні:**  
**від традиційного укладу до новітніх тенденцій"**

Кафедра	Історії України		
Освітня програма	Історія та археологія (історія); бакалавр		
Рік підготовки семестр	2	Кількість годин	90
	3	Лекції	14
		Семінари	14
Кредити	3	Самостійна робота	62
Викладач	Ігнатуша Олександр Миколайович		
Контакти	Тел. 06112 287 632		E-mail ioleksa@ukr.net
Консультації	понеділок, середа: 13-14.30 (кім. 319, корп.5) Онлайн-консультації: електронна пошта, система Moodle		

**Мета курсу:** сформувати у студентів системні знання про основні релігійні системи України у взаємодії їхніх елементів під впливом історичного розвитку суспільства з найдавніших часів до наших днів.

ЗАВДАННЯ КУРСУ	ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– показати стан розробки проблеми в історіографії;</li> <li>– розкрити специфіку геополітичного становища України, імперської політики щодо неї;</li> <li>– показати сутність військово-політичних конфліктів за участі українського народу в умовах російсько-австрійського поневолення XIX – поч. XX ст.;</li> <li>– висвітлити модерні державно-політичні, соціально-економічні, релігійні та культурні трансформації українського суспільства;</li> <li>– охарактеризувати особливості формування української модерної нації, етапи громадсько-політичного та національного руху в Україні у XIX – поч. XX ст.</li> </ul>	<p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювати історичну природу і значення аналізованих суспільних явищ і подій;</li> <li>– визначати взаємозв'язок суспільних явищ в економіці, політиці, культурі та між ними;</li> <li>– відновлювати хронологію подій;</li> <li>– встановлювати глибину соціальних суперечностей та визначати ефективність їх подолання;</li> <li>– оцінювати характер діяльності громадських організацій, політичних партій, громадських діячів.</li> </ul> <p><b>НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критично осмислювати проблеми;</li> <li>– аналізувати, систематизувати, узагальнювати історичний матеріал;</li> <li>– формулювати дослідницькі завдання, вести науковий пошук;</li> <li>– обґрунтовувати та формулювати власні висновки, оформлювати результати досліджень.</li> </ul>

**Форми роботи:** лекції, семінари, консультації, самостійна робота, виконання теоретичних та практичних завдань.

ФОРМА	ЗМІСТ	ВИД РОБОТИ
<b>Лекції</b>	Викладення теорій, положень, концепцій, досягнень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектування;</li> <li>– використання мультимедійних засобів та історичних карт;</li> <li>– інтерактивне опитування;</li> </ul>

	історіографії	– контрольні зрізи як моніторинг ефективності засвоєння матеріалу
<b>Семінарські заняття</b>	<p><b>Мета:</b> засвоєння навичок наукового аналізу, наукової дискусії, вміння підбору аргументації власної думки на основі набутих знань</p> <p><b>Зміст:</b> Обговорення, дискусія за визначеними робочою програмою дисципліни темами.</p>	<p><b>Вимоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якісна підготовка (звернення до збірників документів, хрестоматій, практикумів, навчальних посібників);</li> <li>– зазначення причин, перебігу подій, особливостей, результатів, наслідків;</li> <li>– академічна доброчесність;</li> <li>– критичне мислення</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доповідь з питання (регламент – до 7 хв.);</li> <li>– рецензія на доповідь (регламент – до 2 хв.);</li> <li>– доповнення, обговорення (регламент – до 5 хв.);</li> <li>– загальний підсумок обговорення.</li> </ul>
<b>Консультації</b>	Співбесіда, опитування	Обговорення поточних навчальних проблем, питань семінарських занять, вибору самостійної роботи, визначення завдань і підведення підсумків студентських наукових досліджень.
<b>Індивідуальні завдання</b>	<p>Виконання творчих завдань.</p> <p><b>Тематика завдань</b> розміщена у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ <b>Moodle</b>.</p> <p><b>Вимоги контролю:</b> надсилання на електронну адресу ioleksa@ukr.net у встановлені терміни, не пізніше ніж за тиждень до останнього семінарського заняття</p>	<p><b>Підготовка студентом презентації:</b> розкриття теми засобами візуалізації на електронних носіях (обсяг до 15 слайдів); <b>вимоги:</b> титул, план, основна частина, висновки, список джерел і літератури; <b>формат:</b> (.pptx), (.ppt)</p>

#### **Рекомендації:**

– джерела для опрацювання практичних завдань викладено у посібнику "Історія релігій: хрестоматія-практикум для студентів вищих навчальних закладів / [упоряд. : О.М. Ігнатуша, Т.Г. Савчук]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016;

– навчально-методичні матеріали дисципліни (тексти робочої програми, тексти лекцій, плани семінарських занять, списки літератури, тести, екзаменаційні питання, критерії оцінювання) знаходяться на платформі **Moodle**.

#### **Види контролю, система накопичування балів:**

***Поточний та рубіжний контроль:***

ВИД	ФОРМА
Семінарське заняття	– аудиторні заняття (7 занять). На семінарі студент може отримати до <b>5 балів</b> , із розрахунку: основна доповідь, повна відповідь – до 5 балів, доповнення та участь у дискусії – до <b>4 балів</b> .
Поточні контрольні роботи	2 контрольні роботи (1 контрольна робота в межах однієї атестації). Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи – <b>15 балів</b> . Загальна оцінка за виконання 2-х контрольних робіт – <b>30 балів</b> .
Творчі завдання	– презентація. Максимальна оцінка за виконання <b>20 балів</b> .

#### Атестація:

Атестація (за результатами поточного та рубіжного контролю)	<b>max</b> 30 балів
Допуск до заліку (за результатами 2-х атестацій)	<b>min</b> 35 балів <b>max</b> 60 балів
Індивідуальне завдання	<b>max</b> 20 балів
Залік Виконання завдань 3 рівнів складності: 1 -й рівень – 2 завдання на знання дати і подій; 2-й рівень – 2 завдання на визначення понять; 3-й рівень – 2 теоретичні питання на діагностування засвоєних знань, сформованих умінь та навичок аналізу історичних явищ і процесів.	<b>max</b> 20 балів  по 2 бали ( <b>max</b> 4 бали) по 3 бали ( <b>max</b> 6 балів)  по 5 балів ( <b>max</b> 10 балів)

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	