

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінар 1. Історія на переломі. Деякі тенденції розвитку сучасної історичної думки

1. Поняття "історіографічної революції".
2. «Революція в методологічній свідомості» М.Кеменна.
3. Етапи історіографічної революції.
4. Проблеми побудови теоретичної історії.

Література:

1. Андрущенко В. П., Горлач М. І. Соціологія: навч. посібник / В. П. Андрущенко, М.І. Горлач. – К. : «Єдинорог», 1998. – 624 с.
2. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
3. Джерри Д., Джерри Дж. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Д. Джери, Дж. Джери. – В 2-х томах. Т.1 А-О. – М. : Вече, АСТ, 1999. – 544 с.
4. Джерри Д., Джерри Дж. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Д. Джери, Дж. Джери. – В 2-х томах. Т.2 П-Я. – М. : Вече, АСТ, 1999. – 528 с.
5. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов / Под редакцией Г. В. Осипова. – М. : Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА – М), 2001. – 576 с.

Семінар 2. Проблема методологічного синтезу і нові версії соціальної історії

1. Метод осмислення соціокультурних стереотипів.
2. Предметне поле соціальної історії.
3. Постулат «соціальної історії культурних практик».
4. Звуження інституційного простору.
5. Методологічний структурізм.
6. Соціологічна теорія середнього рівня.

Література:

1. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. – М. : Академический Проект, 2001. – 508 с.
2. Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / П. Монсон. – М. : Весь мир., 1994. – 55 с.
3. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. – М. : Феникс, 1994. – 688 с.
4. Социологический энциклопедический словарь: на русском, английском, немецком, французском и чешском языках / Редактор-координатор академик РАН Г. В. Осипов. – М. : Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА М), 2000. – 488 с.
5. Тернер Дж. Структура социологической теории / Дж. Тернер. – М. : Прогресс, 1985. – 472с.

6. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Республика, 2001. – 719 с.

Семінар 3. Методологічний синтез та освітні практики

1. Теоретичне дослідження передумов міждисциплінарності.
2. Основи додісциплінарного підходу.
3. Диференціація соціогуманітарного знання.
4. Нові освітні практики.

Література:

1. Андрущенко В. П., Горлач М. І. Соціологія: навч. посібник / В. П. Андрущенко, М. І. Горлач. – К. : «Єдинорог», 1998. – 624 с.
2. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
3. Джерри Д., Джерри Дж. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Д. Джери, Дж. Джери. – В 2-х томах. Т.1 А-О. – М. : Вече, АСТ, 1999. – 544 с.
4. Джерри Д., Джерри Дж. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Д. Джери, Дж. Джери. – В 2-х томах. Т.2 П-Я. – М. : Вече, АСТ, 1999. – 528 с.
5. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов / Под редакцией Г. В. Осипова. – М. : Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА – М), 2001. – 576 с.