

СОЦИОЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА

План

1. Определение социолингвистики.
2. Истоки социолингвистики.
3. Статус социолингвистики как научной дисциплины.
4. Объект социолингвистики.
5. Проблемы социолингвистики.
6. Социальная обусловленность языковой эволюции.
7. Методы социолингвистики.
8. Направления социолингвистики.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА, отрасль языкознания, изучающая язык в связи с социальными условиями его существования.

Под социальными условиями имеется в виду комплекс внешних обстоятельств, в которых реально функционирует и развивается язык: общество людей, использующих данный язык, социальная структура этого общества, различия между носителями языка в возрасте, социальном статусе, уровне культуры и образования, месте проживания, а также различия в их речевом поведении в зависимости от ситуации общения.

Истоки социолингвистики.

Одно из первых письменно зафиксированных наблюдений, свидетельствующих об этом, относится еще к началу 17 в. Гонсало де Корреас, преподаватель Саламанкского университета в Испании, четко разграничивал социальные разновидности языка: «Нужно отметить, что язык имеет, кроме диалектов, бытующих в провинциях, некоторые разновидности, связанные с возрастом, положением и имуществом жителей этих провинций: существует язык сельских жителей, простолюдинов, горожан, знатных господ и придворных, ученого-историка, старца, проповедника, женщин, мужчин и даже малых детей».

Термин «социолингвистика» впервые употребил в 1952 американский социолог Герман Карри.

Лингвистические исследования, учитывающие обусловленность языковых явлений явлениями социальными... существовали ранее и существуют сейчас, о проблеме отражены в работах лингвистов: И.А.Бодуэн де Куртенэ, Е.Д.Поливанов, В.В.Виноградов, Ф.Брюно, А.Мейе, М.Коэн, Ш.Балли и А.Сеше, Ж.Вандриес, Б.Гавранек, А.Матезиус и др.

Статус социолингвистики как научной дисциплины. Социолингвистика возникла на стыке двух других наук – социологии и лингвистики.

Современная социолингвистика – это отрасль языкознания.

Объект социалингвистики. Один из основоположников современной социалингвистики американский исследователь **Уильям Лабов** определяет социалингвистику как науку, которая изучает «**язык в его социальном контексте**». Внимание социалингвистов обращено не на собственно язык, не на его внутреннее устройство, а на то, **как пользуются языком люди**, составляющие то или иное общество.

Социалингвистика имеет дело не с идеальным носителем языка, порождающим правильные высказывания на данном языке, а с реальными людьми, которые в своей речи могут нарушать нормы, ошибаться, смешивать разные языковые стили и т.п. **Объектом изучения** является: **А** функционирование языка; **Б** в обществах, где функционируют два, три языка, множество языков, социалингвист должен исследовать механизмы **функционирования нескольких языков в их взаимодействии**.

Проблемы социалингвистики.

Главные цели социалингвистики — изучение того, как используют язык люди, составляющие то или иное общество, и как влияют на развитие языка изменения в обществе, в котором существует данный язык.

Отсюда две кардинальные социалингвистические **проблемы** —

социальной дифференциации языка и социальной обусловленности развития языка.

Язык и культура. Язык — один из способов существования культуры, средство трансляции культуры. ... см: <http://velikayakultura.ru/russkiy-yazyk/yazyik-i-kultura>

КУЛЬТУРА (<https://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>):

- под культурой понимают **человеческую деятельность** в её самых **разных проявлениях**, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

Культура предстает также проявлением человеческой субъективности и объективности

- Культура представляет собой совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит — существовать.

- Культура — это набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие.

- Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.

- «Культура есть практическая реализация общечеловеческих и духовных **ценностей**»^[2]
- «Исторически определённый уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях» (БСЭ);
- «Совокупность **генетически** ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю. М. Лотман);
- «Вся совокупность небиологических проявлений человека»^[3];
- «Культуру, в том числе наиболее блистательные и впечатляющие её проявления в виде ритуальных и религиозных служб, можно интерпретировать как иерархическую систему приспособлений и устройств для отслеживания параметров среды» (Э. О. Уилсон);

Язык и личность. Человек усваивает язык и культуру общества... индивид выбирает слова и формы для употребления... великие люди оказывают влияние на развитие языка... язык устойчив по отношению к индивидуальному вмешательству...

ЛИЧНОСТЬ: (<https://ru.wikipedia.org/wiki/Личность>)

понятие, выработанное для отображения **социальной природы человека**,

- как **субъекта** социокультурной жизни,

- как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

!!! или **человеческого индивида** как субъекта отношений и сознательной деятельности («лицо» — в широком смысле слова), //

или устойчивую **систему социально значимых черт**, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

Хотя эти два понятия — лицо как целостность человека (**лат. persona**) и личность как его социальный и психологический облик (**лат. personalitas**) — терминологически различимы, они употребляются иногда как синонимы

Социальная обусловленность языковой эволюции.

Язык есть явление общественное, а если так, то, естественно, развитие языка не может быть полностью автономным: оно так или иначе зависит от развития общества.

В работах Е.Д.Поливанова (1920-е годы) была впервые высказана мысль о том, что влияние общества на язык происходит не непосредственно, что изменения в социальной жизни могут **ускорять** или **замедлять** ход языковой эволюции, но не могут влиять на ее характер и направление (что определяется внутренними законами языка).

М.В.Панов в 1960-х годах предложил теорию **языковых антиномий** – постоянно действующих противоположных друг другу тенденций, борьба которых и является движущим стимулом языкового развития, важнейшие:

- антиномия говорящего и слушающего,
- системы и нормы,
- кода и текста,
- регулярности и экспрессивности.

Социальные факторы, формирующие эволюцию каждого языка, не одинаковы по силе влияния на язык.

Глобальные действуют на все уровни языковой структуры (пр. изменение круга носителей языка; распространение просвещения; территориальные перемещения людей (миграция); создание новой государственности, развитие науки; крупные технические новшества и изобретения ...),

Частные в той или иной мере обуславливают развитие лишь некоторых уровней. по-новому влияющей на некоторые сферы языка (изменение традиций усвоения литературного языка);

Социолингвистика изучает также:

- проблемы, связанные с социальным аспектом владения языком, социальной регуляцией речевого поведения, со сложным комплексом вопросов, относящихся к смешению языков и образованию в результате этого процесса «промежуточных» языковых идиомов – пиджинов и креольских языков.
- проблемы двуязычия и процессы взаимодействия и взаимовлияния языков, обусловленные наличием двух или нескольких языков в одном обществе,
- принимает участие в решении вопросов языковой политики и языкового планирования.

Методы социолингвистики.

- Методы сбора материала (заимствованные из социологии, социальной психологии и диалектологии), напр.: наблюдение и разного рода опросы, включенное наблюдение;
- методы его обработки (= методы математической статистики),
- методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации (= методы математической статистики).

Направления социолингвистики. Выделяют:

- синхроническую социолингвистику и диахроническую,
- макросоциолингвистику и микросоциолингвистик,

- теоретическую и экспериментальную социолингвистику.