

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ  
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА МАРКЕТИНГУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан економічного факультету

Череп А.В.

« 07 » вересня 2021

**ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА ТА АУДИТОРА**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

**Укладач** доктор економічних наук, професор *Проскуріна Н.М.*

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри обліку та  
оподаткування

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування


 Н. М. Проскуріна  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету

 Колобердянюк І.І.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

 О.В. Мельничук  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Кількість кредитів – 4	Вибіркова	
		Цикл вільного вибору студентів в межах спеціальності	
Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
Освітньо-професійна програма Облік і аудит		Змістових модулів – 6	3 -й
	Лекції		
	24 год.		6 год.
	Практичні		
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 6	12 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	110 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та набуття практичних навичок використання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед громадськістю.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» є вивчення фундаментальних принципів етики професійного бухгалтера і аудитора, правил їх застосування згідно Кодексу професійної етики; ознайомлення з напрямками підвищення кваліфікації бухгалтерів; дати розуміння про перелік посад, які можуть займати випускники за спеціальністю «Облік і оподаткування», їх завдання, функціональні обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до таких працівників; розкрити та пояснити місце і основні функції бухгалтера і аудитора в

суспільстві; роз'яснити та аргументувати основні вимоги до сучасних професійних бухгалтерів і аудиторів; сформувані уявлення щодо прав, організації праці і відповідальності сучасних професійних бухгалтерів; розкрити та пояснити основні вимоги до професійної етики бухгалтерів і аудиторів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p><b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><u>Спеціальні компетентності:</u></p> <p><b>СК02.</b> Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p><b>ПРН02.</b> Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p><b>ПРН03.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p><b>ПРН09.</b> Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичне тестування за змістовим модулем</li> <li>– підсумкове практичне завдання (ПРСЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Засвоєння навчального змісту дисципліни «Аудит» ґрунтується на знаннях, сформованих при вивченні таких фахових дисциплін, як «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств». Набуті при вивченні аудиту знання, сформовані вміння та навички є важливими для вивчення майбутніми фахівцями з управління та адміністрування дисциплін, що досліджують облікову інформацію, а саме таких дисциплін, як «Аналіз господарської діяльності», «Податкове планування», «Управлінський облік», «Фінансовий аналіз», «Контролінг».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві.**

Професійна етика і норми професійних ділових відносин. Професіонали в сфері обліку і аудиту. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення. Цілі бухгалтерської професії згідно з Кодексом етики професійних бухгалтерів. Професійна етика аудитора. Визначення цілей, завдань аудиторської професії в Україні і світі. Зарубіжний досвід використання принципів професійної етики

#### **Змістовий модуль 2. Професійна етика бухгалтерів.**

Інтереси суспільства у діяльності професійних бухгалтерів. Механізми дотримання вимог професійної етики бухгалтерів в ісламських країнах: можливості застосування в українській практиці. Відповідальність аудитора за якість перевірки фінансової звітності. Кримінальна, адміністративна і дисциплінарна відповідальність аудиторів. Зарубіжний досвід відповідальності бухгалтерів і аудиторів.

#### **Змістовий модуль 3. Професійна етика аудиторів.**

Суть та значення принципів професійної етики. Принципи чесності і об'єктивності. Принцип професійної компетентності. Принцип конфіденційності і професійної поведінки. Дотримання технічних стандартів професії. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Регламентація використання принципів етики у внутрішньофірмових стандартах аудиту. Незалежність в аудиторській діяльності. Законодавче регулювання вимог щодо забезпечення незалежності аудиту. Незалежність згідно Кодексу професійної етики. Незалежність внутрішніх і зовнішніх аудиторів і відповідальність за її порушення. Об'єктивність і компетентність при формуванні професійного судження. Об'єктивність і компетентність згідно Кодексу професійної етики. Професійна компетентність: критерії оцінки. Тенденції розвитку бухгалтерської освіти. Професійне судження бухгалтера. Використання професійного судження в практичній діяльності. Визначення рівня компетентності бухгалтера і аудитора.

#### **Змістовий модуль 4. Професійна етика внутрішніх аудиторів.**

Вимоги до професійної етики штатних бухгалтерів. Незалежність у внутрішньому аудиті. Механізми дотримання вимог професійної етики

бухгалтерів в ісламських країнах: можливості застосування в українській практиці. Професійне судження бухгалтера. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера, аудитора та заходи безпеки. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу. Загрози незалежності професійно думки бухгалтера і аудитора. Застережні заходи для дотримання незалежності. Незалежність у внутрішньому аудиті. Визначення родинних зв'язків в процесі надання аудиторських послуг. Конфіденційність в аудиторській діяльності. Вимоги до конфіденційної інформації. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики. Конфіденційна інформація і способи її ідентифікації. Загрози розповсюдження інформації, що охороняється. Робота з конфіденційною інформацією. Відповідальність за порушення принципу конфіденційності. Використання і зберігання документів, що містять конфіденційну інформацію. Заробітна плата та винагороди за послуги професійних бухгалтерам. Види діяльності заборонені для професійних бухгалтерів. Взаємовідносини між професійними бухгалтерами. Реклама та пропонування послуг. Етичні конфлікти між штатними бухгалтерами. Вимоги до рекламної інформації і її регламентація. Відмінності у етичних принципах зовнішніх і внутрішніх аудиторів.

#### **Змістовий модуль 5. Професійна етика державних аудиторів.**

Сутність, мета та завдання Кодексу етики працівника ДКРС. Морально-етичні принципи професійної діяльності. Протидія одержанню винагороди (подарунків). Внутрішній контроль за дотриманням норм Кодексу етики

#### **Змістовий модуль 6. Професійна етика контролерів фіскальних органів.**

Сутність та завдання етики працівників державної податкової служби. Етика державних службовців. Світова практика. Кодекс професійної етики працівників органу державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника. Протидія корупції в органах державної податкової служби України

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год.				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усьог о балів
				о/д. ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д. ф.	з /дист. ф.									
1	15	6	1	4	1	2	0	9	13	5	5	10
2	15	6	2	4	1	2	1	9	13	5	5	10
3	15	6	2	4	1	2	1	9	13	5	5	10
4	15	6	2	4	1	2	1	9	14	5	5	10
5	15	6	2	4	1	2	1	9	14	5	5	10
6	15	6	1	4	1	2	0	9	13	5	5	10
Усього за змістові модулі	90	36	10	24	6	12	4	54	80	30	30	60
Підсумк. семестр. контроль залік	30							30	30	20	20	40
								84	110			
Загалом		120								100		

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист. ф.
1	2	3	4
1	Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	4	1
2	Професійна етика бухгалтерів	4	1
3	Професійна етика аудиторів	4	1
4	Професійна етика внутрішніх аудиторів	4	1
5	Аудиторські докази в аудиті	4	1
6	Професійна етика контролерів фіскальних органів	4	1
Разом		24	6

## 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	2	0
2	Професійна етика бухгалтерів	2	1
3	Професійна етика аудиторів	2	1
4	Професійна етика внутрішніх аудиторів	2	1
5	Аудиторські докази в аудиті	2	1
6	Професійна етика контролерів фіскальних органів	2	0
Разом		12	4

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1+1=2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуативних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x2=8
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>4</b>			<b>10</b>
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуативних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;	8



			- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 3 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейси)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
4	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 4 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
5	Тестування в СЕЗН	навчальний матеріал за ЗМ 5	Тестування передбачає надання відповідей на 10	2

	ЗНУ moodle	розділ 3 робочої програми	питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	<b>8</b>
<b>Усього за ЗМ 5</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
6	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 6 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	<b>2</b>
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	<b>8</b>
<b>Усього за ЗМ 6</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>14</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)	<p>- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;</p> <p>- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;</p> <p>- 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;</p> <p>- 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;</p>	<b>20</b>
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	<p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.</p> <p>17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <b>але</b> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <b>але</b> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <b>однак</b> з незначними недоліками, розрахунки</p>	<b>20</b>

			<p>мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).</p> <p>1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	
Усього за підсумк. семестр. контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 252 с.
2. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 № 996-XIV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
3. Лугова О.І., Єременко А. В., Кириченко І.О., Косовська Ю.С. Професійна етика в роботі бухгалтера. Modern Economics. 2019. № 13 (2019). С. 154-160. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V13\(2019\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V13(2019)-24).
4. Тофтул М.Г. Етика: Підручник. Житомир : Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2011. – 448 с. 5
5. Зубілевич С. Міжнародні стандарти освіти як основа єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів України. Бухгалтерський облік і аудит. 2014. № 5. С. 8-15

### Додаткова:

1. Баранова А. О., Наумова Т. А., Кашперська А. І. Аудит: навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с.
2. Дикань В.Л., Компанієць В. В., Полякова О.М. Етичні основи бізнесу : підручник. Харків: УкрДАЗТ, 2012. 316 с.
3. Проскуріна Н. М. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління: науково-практичний посібник / Н. М. Проскуріна, О. Ю. Рубітель : за ред. проф. Проскуріної Н. М. - Запоріжжя. :ЗНУ, 2015. 214 с.
4. Сухарева Л. О., Глущенко Я. І. Внутрішній фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. спец. 8.03050901, 70305901 «Облік і аудит» ден. і заоч. форми навч. Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. - 181 с.
5. Шквір В. Д. Завгородній А. Г., Височан О. С. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: підручник. Львів : Вид-во Льв.політехніки, 2012. 400 с.
6. Брадул О. М., Шепелюк В. А., Ільїна С. Б., Юнацький М. О., Хорошенюк А. П., Брадул Т. В. Аудит: підручник (в двох частинах), 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

### Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua>
2. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uasaa.org>
3. Офіційний сайт Головного державного об'єднання правової інформації Мін'юсту України. URL : <http://www.gdo.kiev.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.nssmc.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL : [http:// www.nfr.gov.ua](http://www.nfr.gov.ua)
8. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <http://www.apob.org.ua>
9. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>
10. IFRS Foundation URL : <http://www.ifrs.org>
11. The International Auditing and Assurance Standards Board URL : <https://www.iaasb.org>