

### Теми есе (індивідуальних письмових завдань - ІІІЗ).

1. Чому важливо знати уроки історії?
2. Чи можлива правдива історія, якщо її найчастіше пишуть переможці?
3. Перед тобою стоїть вибір: втратити всі знання з історії, або не мати можливості отримувати нові. Що б ти обрав і чому?
4. Яка подія в сучасній історії України залишила і твоєму житті найбільший слід? Чому?
5. Якби ви могли подорожувати у будь-який час і місце, які б події української історії Ви хотіли б побачити наживо? Чому це важливо саме для Вас?
6. Якби Ви виголосили дуже важливу промову або виступ на телебаченні на тему уроків історії, про що б Ви говорили?
7. «Створює людину природа, але розвиває і утворює його суспільство» (В. Белінський).
8. До майбутнього ми йдемо, озираючись на минуле.
9. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку, висловлену Г. С. Сковородою: «Багатством живиться лише тіло. А душу звеселяє споріднена праця».
10. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку: «Ми – не безліч стандартних “я”, а безліч всесвітів різних».
11. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку: «Поразка – це наука. Ніяка перемога так не вчить...».
12. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку: «Потрібно цінувати справжню історію, що маєш, а не ту, що вигадана».
13. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку: «Зміни – найцікавіше в історії та житті».
14. Спираючись на приклади історії (своєї чи країни), підтримайте або спростуйте думку: «Будь-які проблема знання з історії – це можливість стати кращим».
15. З історії відомо, що будь-яка перемога пов'язана з певним насильством. Як добро має перемагати в нашому сучасному недоброму світі? Дайте відповідь, спираючись на історичні приклади.
16. Понад століття тому Іван Франко писав:

Книги – морська глибина,

Хто в них пірне аж до дна,

Той, хоч і труду мав досить,

Дивнії перли виносить.

Багато хто переконаний, що книги з історії відіграють важливу роль у формуванні особистості, її духовному становленні. Інші ж твердять, що сьогодні можна легко обійтися взагалі без історичних книжок.

*Чи збереглося значення книг з історії в нашому інформаційному суспільстві?*

17. Прислів'я мовить: «Моя хата скраю – нічого не знаю». На Вашу думку, історія частіше підтверджує чи спростовує ці слова? Обґрунтуйте.
18. На формування особистості впливає багато чинників. Дехто впевнений, що особистість формують передусім походження й родинне виховання, сильний вплив чинять на неї також освіта та суспільство. Інші ж твердять, що визначальними в становленні особистості є зусилля самої людини, її здатність до самовдосконалення й повсякчасної внутрішньої роботи над собою.

*Яка роль такого чинника, як знання з історії своєї та свого народу у вихованні особистості?*

19. Історія дає багато прикладів, коли у суспільстві цінували різні людські якості: у тривожні часи – мужність, хоробрість, готовність до ризику, у мирні – працьовитість, виваженість, здатність до компромісів тощо. І нині одні прагнуть романтики, інші – віддають перевагу прагматизму.

*А які людські якості найбільше потрібні молоді в сучасному світі? Обґрунтуйте, спираючись на історичні приклади.*

20. Якою є роль особистості в історії?
21. Чи можна бути людиною світу, не будучи сином (донькою) своєї землі? Яка роль знань з історії при цьому?
22. Чи може технічний прогрес сприяти моральному прогресу людини? Обґрунтуйте, спираючись на історичні приклади.
23. У чому користь технологій? Обґрунтуйте, спираючись на історичні приклади.
24. Чим небезпечні інформаційні технології? Обґрунтуйте, спираючись на історичні приклади.
25. Чи може бути патріотом той, хто не поважає інші народи? Обґрунтуйте, спираючись на історичні приклади.
26. «Без боротьби немає прогресу» (Ф.Дуглас).