

Завдання 1.

Опишіть, які обмеження мають наведені нижче вибіркові процедури і як їх використання може вплинути на якість емпіричного дослідження:

- Будь-яка вибірка, в якій учасники самі себе обирають (так звана вибірка «добровольців» або доступних одиниць), наприклад, відповідаючи на прохання сайту, сторінки в соціальній мережі, чи телефонуючи по одному з телефонних номерів на телеекрані, якщо схвалюють один варіант відповіді, і по іншому – якщо не згодні з ним і т.д.
- Будь-яка вибірка, в якій інтерв'юеру дається свобода вибору респондента (наприклад, є квота опитування 10 осіб з яких 6 жінки і 4 чоловіки, віком від 20 до 30 років, що проживають в певному районі міста, а респондент самостійно відбирає хто конкретно це буде).

Завдання 2.

Уявіть, що Вам на експертизу надійшла програма емпіричного соціологічного дослідження.

Розробіть перелік параметрів, критеріїв за якими Ви будете оцінювати якість цієї програми.

Завдання 3. Висловіть свою думку з проблеми впливу на якість емпіричного дослідження відкритості дослідницького процесу. Для цього дайте відповідь на такі питання:

- Що на практиці може означати вимога «відкрити» дані дослідження? Чи обов'язково відкривати всі дані? На якому етапі їх можна відкривати?
- Чи може вимога відкритості даних соціологічних досліджень бути абсолютною?
- Які ризики можуть бути пов'язані з реалізацією стратегії представляти результати емпіричного дослідження якомога більш детально, аж до первинних масивів?

Аргументуйте свою відповідь.