

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра кримінального права та правосуддя**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_  
факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**СІЛАБУС**

**ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ ДОКАЗУВАННЯ У  
КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ»**

Сілабус з дисципліни «Особливості доказування у кримінальному провадженні»

Кримінальне процесуальне право» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та згідно навчального та робочого планів

Сілабус розглянутий на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Пирожкова Ю.В.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Сілабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року  
Голова НМР \_\_\_\_\_ (І.В.Єна)

Розробник: Єна Ірина Вікторівна  
кандидат юридичних наук,  
доцент кафедри кримінального права та правосуддя.

## 1. Опис навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва дисципліни</b>                         | Особливості доказування у кримінальному провадженні   |
| <b>Код навчальної дисципліни за ОПП</b>         | ППН 10  |
| <b>Спеціальність</b>                            | 081 Право   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>             | Право   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                      | Другий (магістерський)  |
| <b>Форма навчання</b>                           | Денна   |
| <b>Курс / семестр</b>                           | денна 3   |
| <b>Кількість кредитів</b>                       | 6   |
| <b>Тип дисципліни</b>                           | Виіркова дисципліна   |
| <b>Загальна кількість годин</b>                 | 90  |
| <b>Тижневих годин для денної форми навчання</b> | 4   |
| <b>Лекції</b>                                   | 44  |
| <b>Практичні</b>                                | 58  |
| <b>Самостійна робота</b>                        | 78  |
| <b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>  | +   |
| <b>Вид підсумкового контролю</b>                | екзамен   |
| <b>Сторінка дисципліни в Moodle</b>             | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11437">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11437</a> |

## 2. Анотація дисципліни «Особливості доказування у кримінальному провадженні»

Конституція України, виходячи з універсального обов'язку держави визнавати, забезпечувати та охороняти права людини і громадянина проголосила, що найвищою цінністю в Україні визнається людина – її життя, здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека, та поклала на державу відповідальність перед людиною за утвердження і забезпечення її прав і свобод.

Важлива роль у вирішенні вказаних конституційних положень, як інструменту державної охорони прав і законних інтересів громадян і юридичних осіб, належить кримінальному процесуальному праву, яке являє собою систему

знань про кримінальне судочинство, призначенням якого є охорона важливих соціальних цінностей, зміцнення законності та правопорядку.

Боротьба зі злочинністю – складна соціальна проблема, яка постійно знаходиться в полі зору суспільства та держави. Особлива роль в цьому належить тим органам державного апарату на які безпосередньо покладено обов'язок боротьби зі злочинністю – органи досудового розслідування, прокуратура, суд.

Органи держави, які вирішують загальні завдання боротьби зі злочинністю, здійснюють цілеспрямовані дії по швидкому та повному розкриттю кримінальних правопорушень, викритті винних, та забезпеченню правильного застосування закону з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення був притягнутий до відповідальності і жодний невинний не був покараний, що і визначає основний зміст кримінального процесу.

Вивчення студентами норм кримінального процесуального права, правовідносин які регулюються цією галуззю права, діяльності державних органів, посадових осіб і громадян, які залучаються до сфери кримінальної процесуальної діяльності, практика застосування норм кримінального процесуального права щодо регулювання відносин, які виникають у суспільстві в зв'язку з вчиненням кримінального правопорушення – є предметом курсу «Особливості доказування у кримінальному провадженні».

Кримінальне процесуальне право, як навчальна дисципліна будується на базі кримінального процесуального законодавства та діяльності по його застосуванню органами досудового розслідування, прокуратури, адвокатури, судом.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Особливості доказування у кримінальному провадженні»: розкриття соціальної та правової суті кримінальної процесуальної діяльності суб'єктів кримінального процесу, яка направлена на розслідування, розгляд та вирішення кримінального провадження. А також вплив правильного застосування норм кримінального процесуального права на захист прав і свобод громадян та їх правове виховання.

**Завдання** навчальної дисципліни «Особливості доказування у кримінальному провадженні»:

- систематизоване засвоєння та закріплення теоретичних знань загальних засад кримінального процесу, особливостей провадження на окремих стадіях кримінального процесу, особливостей провадження по окремих категоріях справ;
- набуття вміння застосовувати отримані знання при провадженні по кримінальній справі;
- оволодіння навичками правильного тлумачення та застосовування норм кримінального процесуального права;
- формування навичок юридичного обґрунтовування та відстоювання своєї правової позиції у кримінальному провадженні, сформованої на основі кримінальних процесуальних норм;

– напрацювання вміння самостійно поновлювати та поглиблювати свої знання кримінального процесуального законодавства України.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

За підсумками вивчення курсу «Особливості доказування у кримінальному провадженні» у студента юридичного факультету спеціальності 081 Право повинні бути сформовані відповідний набір компетентностей

| Інтегральна компетентність  | Загальні компетентності  | Спеціальні компетентності  | Програмні результати |
|---|--|--|----------------------|
| Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                     | СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.   |                      |
|   | ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                       | СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. |                      |
|   | ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне      |                      |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | право,<br>адміністративне<br>право і<br>адміністративне<br>процесуальне право,<br>цивільне і цивільне<br>процесуальне право,<br>кримінальне і<br>кримінальне<br>процесуальне право. |  |
|  | ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  | СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.  |  |
|  | ЗК9. Здатність працювати в команді.   | СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  |  |
|  | ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.  |  |
|  |  | СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |  |
|  |  | СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.   |  |
|  |  | СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.  |  |

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання**:

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН11. Володіти базовими навичками риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. бази даних.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.



РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

### 5. Зміст дисципліни

| Години | Тема (короткий зміст)   | Форма заняття /Формат         | Матеріали, завдання                             |
|--------|---|-------------------------------|---|
| 4      | <b>Тема № 1. Поняття, завдання, джерела та система кримінального процесу.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>                              |
| 6      | <b>Тема № 1. Поняття, завдання, джерела та система кримінального процесу.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття кримінального процесуального права.</li> <li>– Предмет, методи та задачі кримінального процесу.</li> <li>– Поняття кримінального процесу.</li> <li>– Джерела кримінального процесу.</li> <li>– Кримінальний процесуальний закон та кримінальна процесуальна норма.</li> <li>– Історичні форми кримінального процесу.</li> <li>– Функції кримінального процесу.</li> <li>– Дія кримінального процесуального закону у часі, просторі та щодо кола осіб.</li> </ul> | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести</b>                    |
| 4      | <b>Тема № 2. Принципи кримінального процесу.</b>  | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>                              |
| 6      | <b>Тема № 2. Принципи кримінального процесу.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття, властивості та значення принципів кримінального процесу.</li> <li>– Система принципів кримінального процесу.</li> <li>– Конституційні принципи кримінального процесу та особливості їх реалізації.</li> <li>– Процесуальні принципи кримінального процесу.</li> </ul>  | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі</b> |
| 6      | <b>Тема № 3. Суб'єкти кримінальної процесуальної діяльності.</b>  | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>                              |

|          |  |                               |   |
|----------|--|-------------------------------|---|
| <b>8</b> | <b>Тема № 3. Суб'єкти кримінальної процесуальної діяльності.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття та класифікація суб'єктів кримінального процесу.</li> <li>– Суб'єкти, які ведуть кримінальний процес – характеристика процесуального становища.</li> <li>– Суб'єкти кримінального процесу, які мають і відстоюють свої інтереси у кримінальному провадженні.</li> </ul>  | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі</b> |
| <b>4</b> | <b>Тема № 4. Докази і доказування в кримінальному процесі.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>                              |
| <b>6</b> | <b>Тема № 4. Докази і доказування в кримінальному процесі.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття кримінального процесуального доказування та його суб'єкти.</li> <li>– Поняття доказів.</li> <li>– Джерела доказів.</li> <li>– Процес доказування.</li> <li>– Збирання, перевірка, оцінка доказів.</li> </ul>   | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі</b> |
| <b>4</b> | <b>Тема № 5. Заходи забезпечення кримінального провадження. Запобіжні заходи.</b>  | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>                              |
| <b>6</b> | <b>Тема № 5. Заходи забезпечення кримінального провадження. Запобіжні заходи.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття та система заходів забезпечення кримінального провадження.</li> <li>– Характеристика заходів забезпечення кримінального провадження – підстави та процесуальний порядок застосування.</li> <li>– Запобіжні заходи – поняття та система.</li> <li>– Підстави та процесуальний порядок застосування особистого зобов'язання.</li> <li>– Особиста порука – поняття, підстави та порядок застосування.</li> </ul> | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі</b> |

|          |   |                               |  |
|----------|---|-------------------------------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Застава, як запобіжний захід.</li> <li>– Домашній арешт – підстави, порядок та строки застосування.</li> <li>– Тримання під вартою, як найсуворіший запобіжний захід.</li> </ul>   |                               |  |
| <b>2</b> | <b>Тема № 6. Загальні положення досудового розслідування.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>   |
| <b>2</b> | <b>Тема № 6. Загальні положення досудового розслідування.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття досудового розслідування, як стадії кримінального процесу</li> <li>– Форми досудового розслідування.</li> <li>– Строки досудового розслідування.</li> <li>– Повноваження слідчого при здійсненні дізнання та досудового слідства.</li> </ul>   | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі</b>  |
| <b>4</b> | <b>Тема № 7. Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>   |
| <b>6</b> | <b>Тема № 7. Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття та система слідчих-розшукових дій.</li> <li>– Класифікація слідчих (розшукових) дій.</li> <li>– Допит, очна ставка.</li> <li>– Освідування, огляд, огляд місця події.</li> <li>– Обшук.</li> <li>– Пред’явлення для впізнання – види та порядок проведення.</li> <li>– Призначення експертизи. Ексгумація трупа.</li> <li>– Негласні слідчі (розшукові) дії – поняття та система.</li> </ul> | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі, ділові ігри: моделювання ситуації - «Обшук приміщення», «Огляд документів», «Пред’явлення особи для впізнання», складання процесуальних документів.</b> |
| <b>2</b> | <b>Тема № 8. Загальні положення судового розгляду кримінальної справи.</b>  | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>   |
| <b>2</b> | <b>Тема № 8. Загальні положення судового розгляду кримінальної</b>  | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання,</b>   |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
|   | <b>справи.</b><br>– Загальні положення судового розгляду – особливості реалізації принципів кримінального процесу.<br>– Підготовче провадження.<br>– Підсудність поняття та види.<br>– Межі судового розгляду.<br>– Права та обов'язки учасників судового розгляду.  |                               | <b>тести, ситуативні задачі</b>   |
| 2 | <b>Тама № 9. Порядок судового розгляду кримінальних справ.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>  |
| 4 | <b>Тама № 9. Порядок судового розгляду кримінальних справ.</b><br>– Загальні положення судового розгляду – особливості реалізації принципів кримінального процесу.<br>– Поняття та види підсудності.<br>– Розпорядок судового розгляду.<br>– Підготовча частина судового розгляду.<br>– Судове слідство.<br>– Судові дебати. Репліка.<br>– Останнє слово обвинуваченого. | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі, ділова гра: моделювання ситуації – «Судове засідання», складання процесуальних документів.</b> |
| 2 | <b>Тема № 10. Порядок постановлення вироку, ухвали, постанови.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>  |
| 2 | <b>Тема № 10. Порядок постановлення вироку, ухвали, постанови.</b><br>– Поняття вироку, його процесуальне значення.<br>– Види вироків.<br>– Підстави і порядок постановлення обвинувального вироку.<br>– Підстави і процесуальний порядок постановлення виправдувального вироку.<br>– Питання, які вирішуються судом при постановленні вироку.                           | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі, складання процесуальних документів.</b>  |
| 2 | <b>Тема № 11. Апеляційне провадження.</b>  | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>  |
| 2 | <b>Тема № 11. Апеляційне</b>   | <b>Практичне</b>              | <b>Кейси,</b>   |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
|   | <b>проводження.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття та сутність апеляційного провадження, як стадії кримінального процесу.</li> <li>– Поняття апеляційної скарги, як процесуального документу.</li> <li>– Підстави і процесуальний порядок подання апеляційної скарги.</li> <li>– Порядок розгляду апеляційної скарги судом апеляційної інстанції.</li> <li>– Наслідки розгляду судом апеляційної скарги.</li> </ul>   | заняття/ F2F           | питання, тести, ситуативні задачі, ділова гра: моделювання ситуації – «Судове засідання в суді апеляційної інстанції». |
| 2 | <b>Тема № 12. Касаційне провадження.</b>  | Лекція / F2F           | презентація  |
| 2 | <b>Тема № 12. Касаційне провадження.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття касаційної скарги, як процесуального документу.</li> <li>– Підстави і процесуальний порядок подання касаційної скарги.</li> <li>– Порядок розгляду касаційної скарги Верховним Судом України.</li> <li>– Наслідки розгляду Верховним судом касаційної скарги.</li> <li>– Результати розгляду справи судом касаційної інстанції. Недопустимість погіршення становища засудженого чи виправданого в результаті перегляду справи в касаційному порядку.</li> <li>– Підстави для скасування або зміна вироку, ухвали постанови судів першої та апеляційної інстанцій. Закриття справи.</li> </ul> | Практичне заняття/ F2F | Кейси, питання, тести, ситуативні задачі.  |
| 2 | <b>Тема № 13. Виконання вироку, ухвали і постанови суду.</b>  | Лекція / F2F           | презентація  |
| 2 | <b>Тема № 13. Виконання вироку, ухвали і постанови суду.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виконання вироку, як стадія кримінального процесу – поняття та сутність.</li> <li>– Порядок і строки звертання до</li> </ul>  | Практичне заняття/ F2F | Кейси, питання, тести, ситуативні задачі.  |

|          |   |                               |   |
|----------|---|-------------------------------|---|
|          | <p>виконання вироку, ухвали і постанови суду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процесуальні питання, що вирішуються судом у стадії виконання вироку: до звернення вироку, ухвали, постанови до виконання; під час їх виконання; після відбуття покарання засудженим.</li> <li>– Відстрочка виконання вироку.</li> <li>– Призупинення виконання вироку.</li> </ul>   |                               |   |
| <b>2</b> | <b>Тема № 14. Особливі порядки провадження.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>  |
| <b>2</b> | <p><b>Тема № 14. Особливі порядки провадження.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особливості провадження у справах про злочини неповнолітніх</li> <li>– Особливості предмета доказування у справах про злочини неповнолітніх.</li> <li>– Особливості провадження у справах осіб, які на момент вчинення суспільно небезпечного діяння не досягли віку, з якого настає кримінальна відповідальність.</li> <li>– Провадження у кримінальних справах неосудних і осіб, які захворіли душевною хворобою після вчинення злочину: особливості предмета доказування, досудового розслідування, судового розгляду.</li> <li>– Особливості провадження справ приватного обвинувачення.</li> </ul> | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі.</b>            |
| <b>2</b> | <b>Тема № 15. Кримінальний процес інших держав.</b>   | <b>Лекція / F2F</b>           | <b>презентація</b>  |
| <b>2</b> | <p><b>Тема № 15. Кримінальний процес інших держав.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Загальна характеристика кримінального процесуального права європейських країн романо-</li> </ul>  | <b>Практичне заняття/ F2F</b> | <b>Кейси, питання, тести, ситуативні задачі порівняльні</b> |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  | германської правової системи.<br>– Загальна характеристика кримінального процесу країн загального права.<br>– Розгляд справ судами присяжних. |  | <b>таблиці.</b> |
|--|---|--|-----------------|

## 6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з «Кримінального процесуального права» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів тощо)
- організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, складання процесуальних документів, тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.



### Критерії оцінювання

| Форма роботи   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті   | до 5 балів      |
| Атестаційна роботи з тем розділу   | до 10 балів     |
| Участь у ділових (ситуативних) іграх   | до 7 балів      |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією  | до 7 балів      |
| Участь у обговоренні дискусійних питань  | до 5 балів      |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів     |

#### Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- наявність нормативного матеріалу (допускається будь-яка форма – на паперовому, електронному носії). З цією метою дозволяється обмежене використання мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час практичного заняття;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин відбувається шляхом самостійного вивчення матеріалу та підготовки реферату з теми, пропущеного заняття або не підготовленого заняття.

#### Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- списування та академічна недоброчесність

#### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль знань |                    |                        |                    | Екзамен                                 | Сума |     |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|---|------|-----|
| Контрольна атестація 1  |                    | Контрольна атестація 1 |                    | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20   | 100 |
| Змістовий модуль 1      | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3     | Змістовий модуль 4 |   |      |     |
| 15                      | 15                 | 15                     | 15                 |   |      |     |

### **Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**
  - 4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
  - 3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
  - 2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;
  - 1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.
7. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**
  - 3 бали** – презентація роботи;
  - 2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;
  - 1 бал** – рукописний варіант роботи.

### **7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з Кримінального процесуального права проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів**.

Екзамен проводиться у письмовій формі.

До екзаменаційного білета включаються 3 теоретичних питання з Кримінального процесуального права.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету  | Екзамен             |
|----------------|---|---------------------|
| A              | 90-100<br>(відмінно)  | 5 (відмінно)        |
| B              | 85 – 89<br>(дуже добре)                                       | 4 (добре)           |
| C              | 75 – 84<br>(добре)  |                     |
| D              | 70 – 74<br>(задовільно)                                       | 3 (задовільно)      |
| E              | 60 – 69<br>(достатньо)  |                     |
| FX             | 35 – 59<br>(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2<br>(незадовільно) |
| F              | 1 – 34<br>(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                     |

#### Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

#### Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань.

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і

неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

## 8. Рекомендована література

### Нормативні акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-173>.
3. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. (із змінами і доповненнями станом на 1 вересня 2013 р.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>.
4. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 року. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>.
5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року URL.: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb\\_n/webproc4\\_1?id=&pf3511=43306](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?id=&pf3511=43306).
6. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
7. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page>.
8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. К., 1992. С. 36–62.
9. Про виконавче провадження: Закон України від 21 квітня 1999 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/606-14>.
10. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua> 3.
11. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 року. URL: [zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3460-17/co№v4](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3460-17/co№v4).
12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року. URL: [zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5076-17/co№v/page3](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5076-17/co№v/page3).

### Основна література:

1. Тертишник В.М. Кримінальний процес України : підручник. Київ: Алерта, 2017. 840 с.
2. Тертишник В.М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Київ: Правова єдність, 2017. 824 с.

3. Кримінальний процес: альбом схем (загальна та особлива частини) навчальний посібник / за ред. С.В. Петкова, Я.О. Васильчука, Л.А. Гарбовського, А.В. Григоренко. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 736 с.

4. Науково-практичний коментар до Кримінального процесуального кодексу України від 13 квітня 2012 р. / за ред. О. А. Банчука, Р. О. Куйбіди, М. І. Хавронюка. Харків: Фактор, 2013. 1072 с.

5. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Загальна частина: підручник. Академічне видання. Київ: Алерта, 2014. 440 с.

6. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Особлива частина: підручник. Академічне видання. Київ: Алерта, 2014. 420 с.

7. Адвокатура України : підручник / за заг. ред. С.Я. Фурси та Н.М. Бакаянової. Київ: Алерта, 2016. 864 с.

8. Вільчик Т.Б. Конституційне право на правову допомогу адвоката у країнах Європейського Союзу та в Україні : монографія. Харків: Право, 2015. 400 с.

9. Лобойко Л.М., Банчук О.А. Кримінальний процес: навчальний посібник. Київ: Ваіте, 2014. 280 с.

10. Удалова Л.Д. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схем) навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 224 с.

11. Лобойко Л. М. Кримінальний процес: підручник. Київ: Істина, 2014. 432 с.

#### **Додаткова література:**

1. Шемшученко Ю.С. Доктринальні проблеми забезпечення верховенства права в процесі конституційної й судово-правової реформи в Україні. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2017. Спецвипуск. Ч. 1. С. 46–52.

2. Татаров О.Ю., Чернявський С.С. Участь захисника у кримінальному провадженні: проблеми законодавчого врегулювання. *Вісник кримінального судочинства*. 2015. № 2. С. 77–83.

3. Рибалка О.В. Участь приватного детектива (детективного агентства) у збиранні доказів стороною захисту. *Право і суспільство*. 2017. № 1. С. 259–263.

4. Басиста І. В. Прийняття і виконання рішень слідчого на стадії досудового розслідування: монографія. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2011. 500 с.

5. Одинцова І.М. Інститут адвокатського розслідування у кримінальному провадженні. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2017. № 1. С. 136–139.

6. Черненко А. П., Шиян А. Г. Роль суду в процесі доказування під час кримінального провадження. *Право і суспільство*. 2015. № 1. С. 268–272.

7. Кримінальний процес: навчальний посібник для підготовки до іспиту / за ред. О. В. Капліна та ін. Харків: Право, 2016. 286 с.

8. Азаров Ю.І. Відшкодування шкоди потерпілому у кримінальному провадженні за рахунок держави. *Юридична наука*. 2014. № 5. С.49–56.

9. Грошевий Ю.М., Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі. Київ: КНТ, Видавець Фурса С.Я., 2006. 272 с.

10. Бабіков О. П., Жицький Є. О. Збірник зразків процесуальних документів (досудове розслідування): науково-практичний посібник. Харків: Оберіг, 2014. 600 с.
11. Безносюк А. М. Доведеність поза розумним сумнівом та достовірність як стандарти доказування у кримінальному процесі України. *Судова апеляція*. 2014. № 3. С. 23-28.
12. Дроздов О.М. Джерела кримінально–процесуального права України: монографія. Харків: Видавець ФОП Вапнярчук Н.М., 2008. 208 с.
13. Гумін О.М. Тимчасовий доступ до речей і документів як один із заходів забезпечення кримінального провадження. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2013. № 1 (5). С. 227–231.
14. Лобойко Л.М. Кримінально-процесуальна компетенція: монографія. Дніпропетровськ: Дніпропетр. держ. ун–т внутр. справ, 2006. 188 с.
15. Сізінцова Ю.Ю. Докази у кримінальному процесі: теоретичний аспект та практичне значення в процесі правозастосування: навчальний посібник. Київ: Дакор, 2010. 128с.
16. Теорія судових доказів в питаннях та відповідях: навчальний посібник / за ред. Л.Д. Удалова, Д.П. Письменний, Ю.І. Азаров та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 104 с.
17. Удалова Л.Д., Панчук О.В. Надання свідку правової допомоги у кримінальному процесі: монографія. Київ: КНТ, 2014. 160 с
18. Удалова Л.Д., Хабло О.Ю. Зловживання у сфері кримінального процесу: монографія. Київ: Дакор, 2010. 176 с.
19. Практикум з кримінального процесу України: навчальний посібник / за ред. М.А. Погорецького, Н.П. Сизої. Київ: Алерта, 2018. 232с.
20. Маланчук П.М. Основні принципи діяльності прокурора в кримінальному процесі Франції. *Правові горизонти*. 2019. Вип. 15 (28). С. 60-64.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США
5. <http://www.rsl.ru> – Російська державна бібліотека
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www.d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://www.bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana).