

## МЕСТОИМЕНИЕ. СЕМАНТИКА МЕСТОИМЕННЫХ СЛОВ

**Задание 1.** Подчеркните местоимения в узком понимании термина одной чертой, местоименные наречия – двумя. Объясните, какое понимание термина «местоимение»: широкое или узкое – вам кажется более убедительным и почему. Укажите, на каких основаниях местоимения выделяются в самостоятельную часть речи. Какие признаки отличают этот разряд слов от других знаменательных частей речи?

*Как ни спешил Алеша к зачетному мысу, с которым у него было связано столько рыбацких воспоминаний, любимое место, очевидно, уже было занято каким-то другим, более расторопным ловцом (Е.П.). Тогда председатель велел позвать некоего Петровича, который один знает дорогу и всё может разъяснить (В.Сол.). Случилось всё это так неожиданно, что никто даже не понял, что именно произошло, хотя происшествие было само по себе обычным: сел самолет, и именно «одиннадцатый», как раз тот самый, которого все так ждали (Б.П.). Ему самому захотелось что есть силы бежать туда, где на снегу лежал этот маленький, никем не любимый человек, оказавшийся вдруг таким стойким, таким мастером (Б.П.). Все время войны, от первого ее дня до нынешнего, было слито для этих людей в один непрерывный день труда такого нечеловеческого напряжения, какое под силу только закалённым, богатырским натурам (А.Ф.). Не шути над тем, что дорого другому (Посл.). Никогда кривая дорога не была хорошей (Посл.). У кого что болит, тот про то и говорит (Посл.).*

**Задание 2.** Найдите в тексте местоимения и определите их семантические разряды.

*Что значит – знаю ли я этого человека? Это значит – знаю ли я, как он поступит в том или ином случае, в той или иной сложившейся обстановке (В.Сол.). Мне вдруг захотелось самому вспомнить это стихотворение до конца (В.Сол.). Третий – философ – глубокомысленно заметил: «Имей в виду, что, разъезжая по другим странам, ты узнаешь нечто, а путешествуя по родной земле, познаешь себя (В.Сол.). Я просто хочу, чтобы каждый, кто разговаривает с тобой или со мной, чувствовал, что я горжусь у себя в России не баней и икрой, а кое-чем другим (К.С.). Сколько интересных, умных людей мог бы он найти и в этом захолустье, если бы сам был чуточку поумнее (Е.П.). Древний этот город стал для них столь же родным, как люди его, как этот завод, возведённый руками всех. И так же, как до этого, ещё не зная друг друга в лицо, они понимали, что всё созданное в стране сотворено их братством, сплоченностью, которая ныне ещё более усилилась кровью воинов и сблизила их семью, у которой одно общее горе и одно общее счастье – в победе (В.Кож.). И Синцов, как и большинство других людей, которые могли бы оказаться на его месте, глядя сейчас в спину уходившему Серпилину, думал не о том личном, что он понаслышке знал о жизни Серпилина, а о том, что ему казалось и что на*

*самом деле было самым важным в этом удалявшемся по коридору человеке: хорошо, когда такой человек приходит командовать армией, потому что такой человек потянет, и хорошо потянет – гораздо лучше, чем тот, кто был до него (К.С.).*

**Задание 3. Найдите в предложениях, данных ниже, вопросительные местоимения. Укажите особенности их значения.**

*– Что же ты делал у партизан? – спросил я. – Больше всего ходил в разведку (К.С.). – Что хромаешь? – Ранен (К.С.). – Что это вы одеваетесь? – спросил командир. – Пойдем с вами, – ответили они (К.С.). А вы кто – маг-волишебник? (Д.Гр.). Сколько искать – сутки, двое? (В.Сан.). Как, хороши табачок? (Б.Пр.). Какой Родченко тебе нужен? Григорий или Дмитрий? (С.Баб.). – Какой смысл имеет ваше исследование? – спросил журналист и занес над блокнотом шикарное белое вечное перо (Д.Гр.). А какая будет работа – строевая или штабная? (К.С.). – Как с разгрузкой? – хмуро, не глядя в лицо Сабурову, спросил он. – Закончена (К.С.). – Как Ванин воюет? – Хорошо (К.С.). Почему самую большую обиду или самую большую боль мы, люди, чаще всего причиняем как раз тем, кого больше всего любим? (М.А.).*