**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КУРСУ**

**ВИМОГИ ДО ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

**З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**

Навчання на 4 курсі проводиться комплексно. На основі сформованих мовних навичок вимови, читання і орфографії, на основі засвоєного граматичного і лексичного матеріалу у студентів паралельно формуються мовленнєві вміння (мовленнєва компетенція), а також проводиться робота по формуванню соціокультурної компетенції.

Студенти повинні оволодіти вміннями з конкретних видів мовленнєвої діяльності, таких як:

1. Переказувати прочитані тексти близько до їх змісту за підручником.
2. Вести бесіду в формі діалогу за змістом тексту або за ситуацією.
3. Вести бесіду на задану тематику в межах опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу (відповідно до тематики робочого плану, де тематика в певній мірі корелює з тематикою основного підручника).

**Аудіювання**

1. Сприймати на слух мовлення вчителя, як засіб організації практичного заняття (звертання, установки).
2. Розуміти нормативну іноземну мову в формі монологічного повідомлення або нескладних діалогів в пред’явленні викладача або в формі прослуховування відеозапису чи магнітофонної касети.
3. Темп аудіомовлення - дещо заповільнений (норма - 90 слів для іспанської мови). Час звучання - до 2 хвилин. Тексти можуть мати не більше 1 % нових слів, про значення яких можна здогадатися.
4. Форма контролю: тести, переказ на рідній мові, відповіді на запитання.

**Читання**

1. На основі навичок техніки читання (співвідповідність букв, буквосполучень і звуків, ритміка, мелодика речень) читати тексти підручника, які є засобом для оволодіння мовним матеріалом, і які є опорою для розвитку на їх основі умінь підготовленого мовлення.
2. Читати невеликі за обсягом незнайомі тексти з розумінням основної інформації. В текстах допускається до 2 % незнайомих слів, про значення яких студенти можуть здогадатися.
3. Форми контролю: тести для вивчаючого читання, переказ близький до змісту; тексти для ознайомлюючого читання в залежності від конкретної мови: тести, відповіді на запитання, переклад окремих абзаців, постановка запитань.

В залежності від рівня засвоєння програмного матеріалу після 12 тижнів занять викладачі можуть один раз на тиждень проводити заняття з аспекту "домашнє читання". При цьому адаптовані книжки до читання супроводжуються методичними вказівками. Список книжок міститься відповідно до списку літератури для читання з кожної з іноземних мов.

**Письмо**

1. Письмо виступає як засіб і мета навчання. Під час першого семестру студенти мають засвоїти графіку німецької мови, звуко-буквене співвідношення при написанні слів, які вивчаються.
2. Писати диктанти до 500 знаків за 30 хвилин при дворазовому пред’явленні.
3. Перекладати речення на іноземну мову, як тренувальні вправи і як контрольні вправи на засвоєння лексико-граматичного матеріалу.
4. Письмово ставити запитання до тексту, картинок і інш., відповідати на них.
5. Писати короткі повідомлення в межах тематики, яка проходить відповідно до робочої програми.
6. Виконати письмово контрольну роботу в відповідності до "Уніфікованих вимог".