

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

\_\_\_\_\_ Л.О. Омелянчик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Хвороби мисливських тварин**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки \_\_\_\_\_ бакалаврів \_\_\_\_\_

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності \_\_\_\_\_ 205 Лісове господарство \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ Мисливське господарство та рослинні ресурси \_\_\_\_\_

**Укладач Лебедєва Н.І. канд. біол. наук, доц., доц.**

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри  
біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри біології лісу,  
мисливствознавства та іхтіології

\_\_\_\_\_ В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою  
біологічного факультету

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної ради біологічного  
факультету

\_\_\_\_\_ Н.М. Притула

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>	Кількість кредитів – <b>5</b>	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Цикл загальної підготовки</b>	
	Загальна кількість годин –150 год.	<b>Семестр:</b>	
		3-й	2-й
Спеціальність <b>205 Лісове господарство</b>	Змістових модулів – <b>8</b>	<b>Лекції:</b>	
		26 год.	8 год.
		<b>Практичні:</b>	
		26 год.	8 год.
		<b>Самостійна робота:</b>	
Освітньо-професійна програма <b>Мисливське господарство та рослинні ресурси</b>		98 год.	134 год.
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – <b>10</b>	<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Хвороби мисливських тварин» є надати студентам знання щодо найбільш поширених хвороб мисливських тварин та основних методів їх діагностики, ветеринарно-санітарного нагляду в мисливських угіддях та ветеринарно-санітарної експертизи м'яса дичини та продуктів полювання, основних санітарно-профілактичних заходів в мисливських угіддях.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: формування у студентів уяви про хвороби мисливських тварин, інфекційні захворювання, інвазійні захворювання (протозойні захворювання, гельмінтози, арахноентомози), зоонози, незаразні хвороби, "самолікування та самогігієна" диких тварин, ветеринарно-санітарний нагляд, ветеринарно-санітарна експертиза м'яса дичини та продуктів полювання, санітарно-профілактичні заходи в мисливському господарстві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають:

**знати:** основні хвороби мисливських тварин; види хвороб та їх збудники; інфекційні хвороби; інвазійні захворювання (протозойні хвороби, гельмінтози, арахноентомози); незаразні захворювання мисливських тварин; методи ветеринарно-санітарного нагляду в мисливському господарстві; методи ветеринарно-санітарної експертизи м'яса дичини та продукції полювання; санітарно-профілактичні заходи в мисливському господарстві.

**Вміти:** проводити паразитологічні дослідження мисливських тварин; користуватись визначником паразитів; визначати таксономічну приналежність паразитів та етіологію захворювання тварин; володіти методиками фіксації, збору,

фарбування та виготовлення постійних препаратів; організувати та проводити епізотологічне обстеження мисливського господарства; визначати епідеміологічний стан території на якій розташоване господарство; проводити огляд туши здобутої дичини на виявлення ознак захворювання; проводити експертизу дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула; використовувати засоби безпеки при роботі з біологічним матеріалом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p><b>ЗК-1</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-7</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК-8</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-13</b> Набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем.</p> <p><b>СК-8</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p><b>СК-12</b> Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому</p>	<p><b>Методи навчання:</b> інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, імітаційний метод, ділова гра, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).</p> <p><b>Контрольні заходи:</b> <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи з кожного поточного коньролю. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання заліку.</p>

регіональному, національному і глобальному рівнях.	
<b>ПРН 14</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	
<b>ПРН 16</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.	
<b>ПРН 19</b> Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.	
<b>ПРН 20</b> Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.	

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Програма курсу "Хвороби мисливських тварин" розроблена з урахуванням того, що студенти вивчають загальні питання щодо особливостей біології та екології тварин у курсах нормативних та професійно спрямованих дисциплін. Тому програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. Компетентності сформовані у здобувачів вищої освіти під час вивчення даної дисципліни використовуються в подальшому навчанні, для проходження виробничих практик; проведення науково-дослідної роботи; виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві**

Історія виникнення науки ветеринарії та особливості роботи з дикими тваринами в мисливському господарстві. Необхідність вивчення хвороб мисливських тварин. Зв'язок дисципліни з фундаментальними біологічними напрямками. Задачі ветеринарно-санітарного нагляду у мисливському господарстві: контроль за продукцією мисливського походження; нагляд за відвідувачами та персоналом господарства, у тому числі домашніми тваринами, що постійно або тимчасово перебувають на території угідь; контроль за міграцією тварин та їх перевезенням з метою інтродукції, реакліматизації та оновлення маточного стада. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула.

Головні чинники зниження кількості мисливсько-промислових звірів і птахів. Відмінності поширеності окремих захворювань в залежності від природних зон країни. Передумови для виникнення епізоотій: несприятливі погодні умови; висока щільність популяцій; підвищена чисельність переносників захворювань; ґрунт і ґрунтові води; пожежі і повені. Конкретні випадки масової загибелі диких тварин.

Профілактичні заходи. Лікувальні заходи. Охорона диких тварин.

## **Змістовий модуль 2. Класифікація і номенклатура хвороб**

Класифікація і номенклатура хвороб. Основні поняття. Неінфекційні хвороби тварин: генетичні хвороби, онкологічні, хвороби різних систем та органів, травми

Вчення академіка О.М. Павловського про природу осередків захворювань і його значення в вивченні трансмісивних захворювань. Тварини - резервуари трансмісивних захворювань. Їх локалізація. Обмеженість вогнищ певними територіями. Неінфекційні хвороби тварин.

## **Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби диких тварин небезпечні для людини**

Сибірська виразка, бруцельоз, туберкульоз, туляремія, пастерельоз, сальмонельоз, ботулізм, лістеріоз, лептоспіроз, сказ, вірусний ентерит, ньюкаслська хвороба, орнітоз, віспа.

## **Змістовий модуль 4. Хвороби бактеріального та вірусного походження безпечні для людини**

Загальні хвороби для декількох видів тварин. Бактеріальні хвороби - Некробактериоз. Вірусні хвороби - Хвороба Ауескі. Африканська чума свиней. Чума м'ясоїдних - хвороба Карре. Чума рогатої худоби. Псевдомоноз або геморагічна пневмонія норок. Стрептококова інфекція. Стафілококова інфекція. Псевдорабієс. Катаральний гастроентерит норок. Парвовірусний ентерит собак. Інфекційний гепатит собак або ензоотичний енцефаломієліт лисиць. Інфекційна енцефалопатія норок. Респіраторний мікоплазмоз. Заразний нежить. Вірусний гепатит качок.

## **Змістовий модуль 5. Гельмінтози мисливських тварин**

Трематодози: опісторхоз, фасціольоз, дікроцеліоз, парафістоматодоз, простогоніоз, ехінуріоз, простогоніоз, ехіностоматодози. Цестодози: діфіллоботріоз, ехінококкоз, альвеококкоз. Нематодози: трихінельоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, трихостронгільоз, анкілостоматоз, філяріоз.

## **Змістовий модуль 6. Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими**

Трансмісивні хвороби: тейлеріоз. бабезіоз оленів, кокцидіози (еймеріози), токсоплазмоз, трипаносомоз, трихоманоз, лейшманіоз, піроплазмоз.

## **Змістовий модуль 7. Методи дослідження тварин та інспектування навколишнього середовища щодо виявлення збудників та переносників захворювань**

Прижиттєві методи діагностики та визначення етіології захворювання. Огляд та розтин туши, порядок проведення та засоби безпеки. Гельмінтоскопія. Гельмінтоовоскопія. Гельмінтоларвоскопія: метод Бермана, модифікований метод флотації. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула. Правила утилізації загиблих тварин

## **Змістовий модуль 8. Хвороби, що викликаються паразитичними**

**членистоногими**

Акарологічні захворювання тварин: акарози, демодекози та саркоптози (корости). Хвороби мисливської фауни ентомологічної природи та їх збудники: комарі, оводи, кровососки, гедзі, воші, волосіди, пір'яїди, пухойди та блохи

**4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього, год.	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год.		Система накопичення балів		
		усього, год.		лекційні заняття, год.		практичні заняття, год.				теоретичне завдання, балів	практичне завдання, балів	усього балів
		очна (денна)	заочна (дистанційна)	очна (денна)	заочна (дистанційна)	очна (денна)	заочна (дистанційна)	очна (денна)	заочна (дистанційна)			
1	15	4	2	2	1	2	1	11	13	2	3	<b>5</b>
2	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	3	<b>5</b>
3	15	4	2	2	1	2	1	11	13	2	3	<b>5</b>
4	15	4	2	2	1	2	1	11	13	2	3	<b>5</b>
Поточний контроль 1										5	5	<b>10</b>
5	15	4	2	2	1	2	1	11	13	2	3	<b>5</b>
6	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	3	<b>5</b>
7	15	12	2	2	1	10	1	3	13	2	3	<b>5</b>
8	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	3	<b>5</b>
Поточний контроль 2										5	5	<b>10</b>
Усього за змістові модулі	120	52	16	26	8	26	8	68	104	26	34	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	<b>40</b>
<b>Загалом</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**5. Теми лекційних занять**

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві.	2	1
2	Класифікація і номенклатура хвороб. Неінфекційні хвороби тварин	4	1
3	Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини	2	1
4	Інфекційні хвороби безпечні для людини.	2	1
5	Гельмінтози мисливських тварин	2	1

6	Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими	4	1
7	Методи дослідження тварин та інспектування навколишнього середовища щодо виявлення збудників та переносників захворювань	2	1
8	Хвороби, що викликаються паразитичними членистоногими	4	1
Разом		26	8

#### 6. Теми лабораторних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві.	2	1
2	Класифікація і номенклатура хвороб. Неінфекційні хвороби тварин	4	1
3	Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини	2	1
4	Інфекційні хвороби безпечні для людини.	2	1
5	Гельмінтози мисливських тварин	2	1
6	Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими	4	1
7	Методи дослідження тварин та інспектування навколишнього середовища щодо виявлення збудників та переносників захворювань	10	1
8	Хвороби, що викликаються паразитичними членистоногими	4	1
Разом		26	8

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістового модулю «Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві; Класифікація і номенклатура хвороб». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	2
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття.	1. Скласти схему та порядок проведення ветеринарної експертизи тварин. 2. Укласти план проведення профілактичних заходів в мисливському господарстві	<b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; <b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння	3



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; <b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; <b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Складання тестових завдань до змістового модулю «Класифікація і номенклатура хвороб. Неінфекційні хвороби тварин». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х	<b>2</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття.	<p>1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику неінфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «неінфекційні хвороби мисливських тварин» з описом симптомів та перебігу хвороби.</p> <p>2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача.</p>	<p><b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	<b>3</b>
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
3	Виконання тестових завдань у	Складання тестових завдань до змістового модулю «Хвороби бактеріального та вірусного	Тестові завдання складаються з двох видів: – завдання <i>першого виду</i> – вибір із множини, за	<b>2</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	СЕЗН ЗНУ Moodle.	походження небезпечні для людини». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття.	1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «інфекційні захворювання представників мисливської фауни» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача.	<b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; <b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; <b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані	<b>3</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; <b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 3	2			5
4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Складання тестових завдань до змістового модулю «Інфекційні хвороби безпечні для людини». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	2

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття.	<p>3. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «інфекційні захворювання представників мисливської фауни безпечні для людини» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена.</p> <p>4. Захист конспекту з відповідями на питання викладача.</p>	<p><b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	<b>3</b>
Усього за ЗМ 4	2			<b>5</b>
Поточний контроль 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістових модулів 1 і 2. Тестові завдання формуються автоматично з	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти:	<b>10</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p><b>Питання до самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про ветеринарну науку та особливості роботи з дикими тваринами.</li> <li>2. Задачі ветеринарно-санітарного нагляду у мисливському господарстві.</li> <li>3. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула.</li> <li>4. Головні чинники зниження кількості мисливсько-промислових звірів і птахів.</li> <li>5. Відмінності поширеності окремих захворювань в залежності від природних зон країни.</li> <li>6. Передумови для виникнення епізоотій: несприятливі погодні умови; висока щільність популяцій; підвищена чисельність переносників захворювань; ґрунт і ґрунтові води; пожежі і повені.</li> <li>7. Навести приклади масової загибелі диких тварин, що трапились на території України.</li> <li>8. Профілактичні заходи боротьби з хворобами.</li> <li>9. Класифікація і номенклатура хвороб.</li> <li>10. Незаразні хвороби генетичної природи</li> <li>11. Хвороби різних систем та органів,</li> <li>12. Травми диких тварин</li> <li>13. Вчення академіка О.М. Павловського про природу осередків захворювань і його значення в вивченні трансмісивних захворювань.</li> <li>14. Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини: сибірська виразка, бруцельоз, туберкульоз, туляремія, пастерельоз, сальмонельоз, ботулізм,</li> </ol>	<p>а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		лістеріоз, лептоспіроз, сказ, вірусний ентерит, ньюкаслська хвороба, орнітоз, віспа. <b>15. Інфекційні хвороби безпечні для людини:</b> хвороба Ауескі, африканська чума свиней, чума м'ясоїдних, чума рогатої худоби, псевдомоноз. стрептококова інфекція, стафілококова інфекція, псевдорабієс, парвовірусний ентерит собак, інфекційний гепатит собак або ензоотичний енцефаломієліт лисиць, інфекційна енцефалопатія норок, респіраторний мікоплазмоз, заразний нежить, вірусний гепатит качок.		
<b>5</b>	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань до змістового модулю «Гельмінтози мисливських тварин». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	<b>2</b>
	Виконання і захист завдань	1. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інвазійних	<b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок;	<b>3</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	лабораторного заняття	захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «Гельмінтози мисливських тварин» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена. 2. Захист конспекту з відповідями на питання викладача.	демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; <b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; <b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; <b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
<b>Усього за ЗМ 5</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
<b>6</b>	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань за темою «Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими».	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в)	<b>2</b>



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «Захворювання мисливських тварин, що викликаються найпростішими» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена.</li> <li>Захист конспекту з відповідями на питання викладача.</li> </ol>	<p><b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p>	<b>3</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
<b>Усього за ЗМ 6</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
<b>7</b>	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань за темою «Методи дослідження тварин та інспектування навколишнього середовища щодо виявлення збудників та переносників захворювань».	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	<b>2</b>
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	1. Провести паразитологічний розтин тварини, зібрати та зафіксувати паразитів. 2. Провести ідентифікацію виявлених зразків паразитів. 3. Заповнити та захистити протокол розтину. 4. Провести прижиттєву діагностику на гельмінтози. 5. Визначити виявлених гельмінтів до можливого	<b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх	<b>3</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		найнижчого таксономічного рівня.	<p>для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 7</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
<b>8</b>	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань за темою «Хвороби, що викликаються паразитичними членистоногими».	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти:</p> <p>а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання</p>	<b>2</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<p>6. Використовуючи різні інформаційні джерела надати опис та характеристику інфекційних захворювань тварин у відповідності до плану лекційних занять. Зробіть конспект за темою «Хвороби, що викликаються паразитичними членистоногими» з описом збудників захворювання, їх життєвих циклів та перебігу хвороб, що може бути ними спричинена.</p> <p>7. Захист конспекту з відповідями на питання викладача.</p>	<p><b>3 бали</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>1 бал</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни</p>	<b>3</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 8	2			5
<b>Поточний контроль 2</b>	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 3 і 4. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p><b>Питання для самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трематодози: опісторхоз, фасціольоз, дікроцеліоз, парафістоматодоз, простогоніоз, ехінуріоз, простогоніоз, ехіностоматидози.</li> <li>2. Цестодози: діфіллоботріоз, ехінококкоз, альвеококкоз.</li> <li>3. Нематодози: трихінельоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, трихостронгільоз, анкілостоматоз, філяріоз.</li> <li>4. Трансмісивні хвороби: тейлеріоз, бабезіоз оленів, кокцидіози (еймеріози), токсоплазмоз, трипаносомоз, трихоманоз, лейшманіоз, піроплазмоз.</li> <li>5. Прижиттєві методи діагностики та визначення етіології захворювання.</li> <li>6. Огляд та розтин туши, порядок проведення та засоби безпеки.</li> <li>7. Гельмінтоскопія.</li> <li>8. Гельмінтоовоскопія.</li> <li>9. Гельмінтоларвоскопія: метод Бермана, модифікований метод флотації.</li> <li>10. Ветеринарна експертиза дичини, яка отруїлася, втопилася, загинула.</li> <li>11. Правила утилізації загиблих тварин</li> <li>12. Акарологічні захворювання тварин: акароз, демодекоз та саркоптоз.</li> <li>13. Ентомологічні хвороби мисливської фауни</li> </ol>	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	10

<b>№ змістового модуля</b>	<b>Види поточних контрольних заходів</b>	<b>Зміст поточного контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усього балів</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>20</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Індивідуальне завдання	<p>Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті.</p> <p>Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки.</p> <p>Вимоги до оформлення:</p> <p>Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).</p> <p>Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм.</p> <p>Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.</p> <p>Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.</p> <p><b>Теми індивідуальних завдань:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приклади масової загибелі диких звірів і птахів.</li> <li>2. Переносники збудників інфекційних та інвазійних хвороб.</li> <li>3. Туляремія.</li> <li>4. Туберкульоз птахів.</li> <li>5. Ботулізм.</li> <li>6. Віспа птахів.</li> </ol>	<p><b>19-20 балів</b> – здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p><b>17-18 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання загалом надавалт аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>15-16 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з</p>	<b>20</b>

		<p>7. Трематодози - гельмінтози, що викликаються трематодами. Трематоди, їх характеристика;</p> <p>8. Цестодози - Монізіоз;</p> <p>9. Нематодози - Аскаридоз.</p> <p>10. Трематодози - простогоніоз;</p> <p>11. Цестодози - Гіменоліпедоз;</p> <p>12. Нематодози - Трихінельоз.</p> <p>13. Нематодози - гельмінтози, що викликаються нематодами. Нематоди, їх характеристика.</p> <p>14. Акантоцефалези - гельмінтози, що викликаються колючоголові хробаками. Акантоцефалів, їх характеристика.</p>	<p>основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох неprincipiових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>13-14 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p><b>10-12 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p><b>0-9 балів</b> – здобувачі освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
--	--	--	--	--



	Складання екзамену	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань. <b>Питання до самопідготовки:</b> разом за першим, другим та третім модульним контролем	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. – <i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна література:

1. Veterinary Parasitology, 4th Edition / M. A. Taylor, R. L. Coop, Richard L. Wall. Wiley-Blackwell. – 2015. – 1032 P.
2. Ветеринарно-санітарна експертиза та санітарна оцінка продуктів забою забійних тварин : навч. посіб. / уклад.: О. М. Якубчак, С. А. Ткачук, Р. І. Білик; Нац. аграр. ун-т. - Київ, 2011. - 139 с.
3. Диференційна патологоанатомічна діагностика інфекційних хвороб тварин : навч. посіб. / уклад.: Г. А. Зон, Л. В. Івановська, М. В. Скрипка; Сум. нац. аграр. ун-т. - Суми : Мрія, 2011. - 206 с.
4. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні / Ю. Ю. Довгій, О. А. Дубова, Д. В. Фещенко та ін. – Житомир: Полісся, 2011. – 41. С.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / О.М. Єрохіна. – К.: Аграрна освіта, 2014. – 431 с.
6. Ятусевич А. И. Руководство по ветеринарной паразитологии / А. И. Ятусевич, В. Ф. Галат, В. М. Мироненко, А. В. Березовский, М. П. Прус, Е. Л. Братушкина, Н. М. Сорока, М. В. Галат, Л. А. Вербицкая: Учебник. - Минск: ИВЦ Минфина, 2015. - 496 с.

### Додаткова література:

1. Infectious diseases of wild mammals / edited by E. S. Williams and I. K. Barker. - 3rd ed. - Iowa State University Press. - 2001. -540 P.
2. Бактеріальні хвороби перепелів на фермах Полтавської, Донецької та Одеської областей / І. Панікар, С. О. Ніколаєнко // Вісн. Полтав. держ. аграр. акад. - 2008. - № 3. - С. 94-95.
3. Ветеринарна медицина в єдиній державній системі запобігання та реагування на надзвичайні ситуації : навч. посіб. / С. І. Кабанець, М. В. Козак, Р. Й. Кравців, З. В. Крушельницький, Б. М. Куртяк, М. Т. Мусієнко, В. С. Поліщук, Р. П. Сімонов, А. В. Собко, В. Г. Стояновський; Львів. нац. ун-т вет. медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького. - Л. : Тріада плюс, 2009. - 418 с
4. Ветеринарна паразитологія: Підруч. / Ю. Г. Артеменко, В. Ф. Галат, Л. П. Артеменко та ін.; За ред. Ю. Г. Артеменка. — К.: Учб.-метод. центр Мінагропрому України, 1998. — 288 с.
5. Засоби профілактики, лікування та боротьби з особливо небезпечними захворюваннями, спільними для людей і тварин / А. І. Завірюха, Г. А. Завірюха // Наука та інновації. - 2005. - 1, № 2. - С. 118-120
6. Іхтіопатологія : навч. посіб. для підготов. фахівців у ВНЗ III - IV рівнів акредитації за напрямками "Водні біоресурси та аквакультура", "Ветеринарна медицина" та "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" / В. В. Власенко, Ю. Д. Темніханов. - Вінниця, 2012. - 526 с.
7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин : практикум (для самост. роботи) : навч. посіб. для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямом підготов. "Ветеринарна медицина" / Ю. О. Приходько, С. І. Пономар, О. В. Мазанний, О. В. Нікіфорова, А. А. Антіпов, В. П. Гончаренко; ред.: Ю. О. Приходько, С. І. Пономар. - Біла Церква, 2011. - 312 с.
8. Порівняльна характеристика сучасних методів відбору проб із туш тварин / В. О. Загребельний, О. М. Якубчак, І. М. Деркач // Біологія тварин. - 2012. - 14, № 1. - С. 654-659.
9. Хронічні інфекційні хвороби тварин : наук. вид. / Л. Є. Корнієнко, В. О. Бусол, В. В. Недосєков, О. О. Кучерявенко, О. О. Кучерявенко, Л. М. Корнієнко. - Біла Церква : Білоцерк. нац. аграр. ун-т, 2009. - 288 с

### Інформаційні ресурси:

1. Diseases That Can Spread Between Animals and People  
<https://www.cdc.gov/healthypets/diseases/index.html>
2. Tropical Parasitology: Protozoans, Worms, Vectors and Human Diseases. URL:

<https://ru.coursera.org/learn/parasitology>

3. Епідемії - динаміка інфекційних захворювань. URL: <https://ru.coursera.org/learn/epidemics>

4. Вступ до курсу Паразитологія. Організація робочого місця. Методи діагностики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBWftRYPxDI>

5. Паразитологічний розтин риби. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IHHNOhrAoqI&feature=youtu.be>

6. Електронні підручники з Ветеринарії <http://www.techvet.com.ua/index.php/12-pro-tehnikum2/37-elektronni-pidruchniki>