

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДУЛЬНОГО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Питання для підготовки студентів до підсумкового контролю знань

1. Поняття про психологічне консультування як вид професійної діяльності практичного психолога.
2. Предмет взаємодії психолога та клієнта.
3. Основні види консультування.
4. Особливості психолого-педагогічного консультування.
5. Основні форми психолого-педагогічного консультування.
6. Основні завдання психолого-педагогічного консультування.
7. Етичні аспекти в професійній діяльності консультанта.
8. Психологічні особливості консультування вихованців дошкіль-^[1]них закладів.
9. Психологічні особливості консультування молодших школярів.
10. Психологічні особливості консультування підлітків.
11. Психологічні особливості консультування старшокласників.
12. Психологічні особливості консультування вихованців позашкільних навчально-виховних установ.
13. Особливості психологічного консультування підлітків-інвалідів.
14. Організація психологічного простору консультативної бесіди.
15. Психологічні особливості методики восьмифазового психологіч-^[1]ного інтерв'ю.
16. Особливості психологічного консультування батьків.
17. Основні завдання психологічного консультування батьків з проблем профілактики важковиховуваності і правопорушень.
18. Сутність психологічного консультування батьків.
19. Особистісно-орієнтоване консультування в контексті зарубіжного та вітчизняного досвіду.
20. Особливості поведінкового напрямку при здійсненні психологічного консультування.
21. Використання когнітивного напрямку при наданні психологічного консультування.
22. Специфіка гуманістичного напрямку при наданні психологічного^[1] консультування.
23. Основні принципи особистісно-орієнтованого психологічного консультування.
24. Особливості підготовки та проведення особистісно-орієнтованого психологічного консультування в системі освіти.
25. Умови та критерії ефективності особистісно-орієнтованого психологічного консультування.

26. Вимоги до психологічних особливостей особистості консультанта.
27. Вимоги до професійної підготовки консультанта.
28. Зміст та завдання психологічного консультування у процесі надання психологічної допомоги.
29. Характеристика основних видів психологічного консультування (індивідуальне, сімейне, професійне, управлінське тощо).
30. Особливості психолого-управлінського консультування порівняно з іншими видами консультування.
31. Назвіть основні методи і завдання глибинної психології в консультуванні.
32. Назвіть основні методи і завдання біхевіоральної психології в консультуванні.
33. Назвіть основні методи і завдання гуманістичної психології в консультуванні.
34. Дайте визначення поняття “консультативна діяльність”.

Перелік дидактичного матеріалу , яким дозволяється користуватися студенту під час контролю знань

1. Абрамова Г. С. Практическая психология. — М.: Academia, 1997. — 386 с.
2. Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. — 2-е изд., испр. — М.: Смысл, 1996. — 373 с.
3. Вачков И. В. Введение в профессию “психолог”: Учеб. пособие. — М: Изд-во Москов. психол.-соц. ин-та, 2004. — 464 с.
4. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. — К.: Четверта хвиля, 2004. — 256 с.
5. Гуманістична психологія: Антологія: Навч. посіб.: У 3 т. / За ред. Р. Трача, Г. Балла. — Т. 2: Психологія і духовність (Світоглядні аспекти гуманістично зорієнтованих напрямів у сучасній західній психології). — К., 2005. — 279 с.
6. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
7. Горностай П. П., Васьківська С. В. Теорія і практика психологічного консультування. — К.: Наук. думка, 1995.
8. Карандашев В. Н. Психология: введение в профессию. — М.: Смысл, 2000. — 288 с.
9. Коломінський Н. Л. Психологія педагогічного менеджменту. — К.: МАУП, 1996. — 176 с.
10. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т. К. Кругловой. — М.: Класс, 1994. — 144 с.

11. Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособие. — М.: Владос, 1996. — 303 с.
12. Основи практичної психології / За ред. В. Панка, Н. Чепелевої та ін. — К.: Либідь, 1999.
13. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности: Пособие для специалистов, работающих с персоналом. — М.: ИД “Красная площадь”, 1996. — 400 с.
14. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И. В. Дубровиной. — М.: Просвещение, 1991. — 303 с.
15. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. / За наук. ред. Л. М. Карамушки. — К.: ІНК ОС, 2005. — 366 с.
16. Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент: Взгляд специалиста / Пер. с англ. А. И. Сотова. — М.: Класс, 1997. — 160 с.
17. Харькин В., Гройсман А. Тренинги самооздоровления и самосозидания. — М.: Магистр, 1996. — 196 с.
18. Яценко Т. С. Теорія і практика групової психокорекції: Активне соціально-психологічне навчання. — К.: Вища шк., 2004. — 679 с.