



Основи комп'ютерної педагогіки

Викладач: кандидат педагогічних наук, старший викладач Турбар Тетяна Володимирівна

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, VIII корпус, ауд. 221

E-mail: tatyana.turbar@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-92

Інші засоби зв'язку Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Початкова освіта					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	7	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	18
Кількість годин	210	Кількість змістових модулів ¹	12	Лекційні заняття – 36 Практичні заняття – 36 Самостійна робота – 138			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12434				
Консультації: вівторок 10.00-11.00, середа 14.30-15.30, VIII корпус, ауд. 221; або за домовленістю чи ел. поштою							

ОПИС КУРСУ

Однією із основних складових професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи є формування методичної компетентності, зокрема й інформаційної грамотності фахівця. Комп'ютерна педагогіка – це напрям педагогіки, метою якого є створення умов та розробка методів для пізнання світу учнями за допомогою комп'ютерних засобів. Ефективність впровадження нових розробок, інтенсифікація освітнього процесу, активізація діяльності учнів в значній мірі залежить від оволодіння майбутнім вчителем навичками роботи з інноваційними, зокрема комп'ютерними, технологіями навчання, умінні визначити місце їх на занятті, уміння досягати з їх допомогою дидактичної, розвиваючої та пізнавальної мети процесу навчання.

Мета викладання навчальної дисципліни «Комп'ютерна педагогіка» полягає у формуванні професійних умінь та навичок майбутніх учителів початкової школи щодо використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі та змістовній підготовці студентів до виконання обов'язків вчителя нової української школи, здатного до організації освітнього процесу найефективнішими формами, найдоцільнішими методами та прийомами навчання, зокрема з використанням сучасних технологій.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- використовувати зміст, форми організації комп'ютерних технологій в освітньому процесі початкової школи;
- застосовувати принципи і методи навчання у процесі використання комп'ютерної техніки на уроках та позакласній роботі в початковій школі;
- добирати оптимальні засоби під час впровадження комп'ютерних технологій;
- застосовувати різні види наочності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Матеріали до лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуального дослідницького завдання розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12434>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- усне опитування;
- тести/контрольні роботи за матеріалами лекційних/практичних занять..

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- опрацювання основної та додаткової літератури;
- участь у дискусіях та обговореннях під час лекційних занять;
- розгорнута відповідь на питання теоретичного характеру;
- виконання практичних завдань;
- самостійне виконання індивідуальних завдань практичного характеру.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль:

підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

Підсумкове практичне завдання

написання творчої роботи на одну із тем щодо застосування комп'ютерних технологій у початковій школі. (Перелік орієнтовних тем запропоновано викладачем) Максимальна кількість балів за завдання дорівнює **20 балів**.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 1	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 2	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 3	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 4	3
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 5	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 6	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 7	3
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 8	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 9	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 9	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



Змістовий модуль 10	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 10	3
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 11	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 11	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 12	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 12	3
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 13	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 13	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 14	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 14	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 15	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 15	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Змістовий модуль 16	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	Тиждень 16	4
	<i>Вид практичного завдання: опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття</i>		
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання (тест в модл)</i>			20%
<i>Виконання індивідуального завдання</i>			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національного шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Зміст і контрольний захід	Кількість балів
Тиждень 1 Лекція 1	Комп'ютерна педагогіка як наука про спільну діяльність вчителя і комп'ютера в освітньому процесі.	Поняття «комп'ютерна педагогіка». Взаємодія вчителя та комп'ютера.	
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Практичне заняття №1	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 2 Лекція 2	Соціально-педагогічні аспекти інформатизації освітнього процесу	Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного. Суспільства. Вимоги до вчителя початкових класів в умовах інформаційного. Суспільства. Пропедевтика вивчення інформатики та можливості застосування ІКТ в початкових класах	
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Практичне заняття №2	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 3 Лекція 3	Основні психолого-педагогічні вимоги до використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі початкової школи	Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером. Термін Комп'ютерна залежність. Оптимізації освітнього процесу засобами ІКТ.	
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Практичне заняття №3	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 4 Лекція 4	Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення уроків і позакласних занять з використанням комп'ютерних технологій у початковій школі	Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування ІКТ. Інструкція правильної посадки за комп'ютером. Гігієнічні вимоги до оформлення та розміщення різних технічних засобів навчання. Гігієнічні критерії раціональної організації уроку.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



Тиждень 4 Практичне заняття 4	Практичне заняття №4	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	3
Тиждень 5 Лекція 5	Поняття та класифікація педагогічних програмних засобів навчання	Основна характеристика методів ІТ. Засоби ІТ. Важливі властивості інформаційних технологій в контексті навчання. Класи ІТ та їх основні характеристики.	
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Практичне заняття №5	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 6 Лекція 6	Поняття про інформаційно-освітнє середовище навчального закладу	Поняття про інформаційно-освітнє середовище навчального закладу. Основні принципи проектування інформаційно-освітнього середовища навчального закладу.	
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Практичне заняття №6	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 7 Лекція 7	Здоров'язбережувальні технології на уроках з використанням ІКТ в початкових класах	Поняття «здоров'язбережувальні технології». Вплив комп'ютерних технологій на учнів. Запобігання розвитку комп'ютерного зорового синдрому. Безпека в інтернеті.	
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Практичне заняття №7	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	3
Тиждень 8 Лекція 8	Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів засобами комп'ютерних технологій	Методи розвитку пізнавальних інтересів школярів. Застосування педагогічних програмних засобів навчання (ППЗ). Класифікація та характеристика (ППЗ). Принципи розробки програмних засобів навчального призначення. Загальні вимоги до навчальних комп'ютерних програм.	
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Практичне заняття №8	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 9 Лекція 9	Оцінювання якості програмних засобів навчального призначення	Основні групи параметрів якості ППЗ та шляхи їх оцінювання. Методи оцінювання якості програмних засобів навчального	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



		призначення	
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Практичне заняття №9	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	3
Тиждень 10 Лекція 10	Електронні навчальні посібники	Поняття «електронний посібник». Принципи та технологічні особливості використання електронних посібників у початковій школі. Переваги та недоліки використання електронних навчальних посібників.	
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Практичне заняття №11	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	3
Тиждень 11-12 Лекція 11-12	Організація дистанційного навчання в початковій школі	Передумови виникнення дистанційної освіти. Дистанційна освіта в Україні. Основи теорії дистанційного навчання. Основні елементи дистанційного навчання. Особливості дистанційного навчання в початковій школі. Інструменти спілкування у дистанційному навчанні.	
Тиждень 11-12 Практичне заняття 11-12	Практичне заняття №12	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 13-14 Лекція 13-14	Використання онлайн сервісів у освітньому процесі початкової школи	Можливості використання хмарних сервісів для організації освітнього процесу в початковій школі.	
Тиждень 13-14 Практичне заняття 13-14	Практичне заняття №13	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 15 Лекція 15	Мультимедійні технології навчання в початковій школі	Інтерактивна дошка в організації освітнього процесу в початковій школі.	
Тиждень 15 Практичне заняття 15	Практичне заняття №14	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 16-17 Лекція 16-17	Організація роботи учнів початкової школи із навчальними програмами	Робота вчителя початкової школи з використання платформи Google Classroom. Навчальні програми для учнів початкової школи.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



Тиждень 16-17 Практичне заняття 16-17	Практичне заняття №15-16	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4
Тиждень 18 Лекція 18	Формування інформаційної культури молодшого школяра	Поняття «інформаційна культура». Особливості формування інформаційної культури молодших школярів. Дидактичні принципи виховання інформаційної культури учнів початкової школи. Особливості інформаційної культури вчителя.	
Тиждень 18 Практичне заняття 18	Практичне заняття №17	Усне опитування з теми, виконання завдань до практичного заняття	4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології і технічні засоби навчання: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2012. 240 с.
2. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі: навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Початкова освіта». Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького. 2015. 160 с.
3. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Київ : Видавнича група ВНУ. 2008. 352 с.
4. Носенко Т. І. Інформаційні технології навчання: навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2011. 184 с.
5. Руцька К. О. Використання ІКТ на уроках в початковій школі: навч.-метод. посіб. Вінниця : ММК. 2016. 79 с.
6. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: навч.-метод. посіб. для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». Херсон : Херсонський державний університет. 2011. 267 с.

Інформаційні ресурси

1. Андрієвська В. Етапи впровадження ІКТ в освітній процес початкової школи. URL : <file:///C:/Users/Home-PC/Downloads/140580-301025-1-SM.pdf>
2. Мельник О. Зарубіжний досвід упровадження електронних освітніх ресурсів у навчально-виховний процес початкової школи. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/32309629.pdf>
3. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні. URL : http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhennya_mediaosviti_v_u_kraini_nova_redaktsiya/
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
5. Національна наукова бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Освіта.ua. URL : <http://osvita.ua/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tatyana.turbar@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни
Основи комп'ютерної педагогіки



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>