



Застосування комп'ютерних технологій в освітньому процесі початкової школи

Викладач: кандидат педагогічних наук, старший викладач Турбар Тетяна Володимирівна

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, VIII корпус, ауд. 221

E-mail: tatyana.turbar@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-92

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Початкова освіта бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання	3	Тижні	15
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів ¹	2	Лекційні заняття – 30 Практичні заняття – 30 Самостійна робота – 120			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12435				
Консультації:			Консультації: вівторок з 12:00 до 14:00, VIII корпус, ауд. 221; або за домовленістю чи ел. поштою				

ОПИС КУРСУ

Метою курсу є формування у студентів уявлення про особливості використання сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі початкової школи, специфіку моделювання сучасного інформаційного простору в початковій освіті та формування інформативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи.

Актуальність вивчення дисципліни зумовлена стрімким поширенням ІКТ в освітньому процесі і в суспільстві загалом, потребою використання інноваційних технологій для вдосконалення навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- організовувати освітній процес у закладах початкової освіти з використанням комп'ютерних технологій;
- орієнтуватись у доборі педагогічних програмних засобів навчання у початковій школі;
- використовувати хмарні технології для організації освітнього процесу в початковій школі;
- здійснювати методичний супровід освітньої діяльності початкової ланки освіти;
- використовувати широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення;
- використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Матеріали на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12435>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усні відповіді, доповіді, участь в обговоренні питань виступів, дискусії;
- тестування.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- виконання завдань до практичних робіт.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль:

- підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.);

Підсумкове практичне завдання (max 20 балів) на вибір:

- розробка та презентація заняття для учнів початкової школи з використанням комп'ютерних технологій (max 20 б.). Тему заняття студент обирає самостійно та погоджує її з викладачем впродовж перших 2 тижнів навчання.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 1-8	6%
	Вид практичного завдання (виконання лабораторних робіт, оформлення звіту)	Тиждень 1-8	24%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 9-15	4%
	Вид практичного завдання (виконання лабораторних робіт, оформлення звіту)	Тиждень 9-15	26%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ

**Застосування комп'ютерних технологій
в освітньому процесі початкової школи**



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Інформаційно-цифрове середовище початкової школи			
Тиждень 1 Лекція 1	Поняття інформаційно-цифрових технологій та їх роль у забезпеченні якості початкової освіти	Виконання завдань до практичного заняття №1. Оформлення звіту	3
Практичне заняття 1	Робота з сервісами Google		
Тиждень 2 Лекція 2	Цифрова компетентність сучасного педагога	Виконання завдань до практичного заняття №2. Оформлення звіту	4
Практичне заняття 2	Система управління навчанням Google Classroom		
Тиждень 3 Лекція 3	Використання інтернет-ресурсів для організації освітнього процесу.	Виконання завдань до практичного заняття №3. Оформлення звіту	3
Практичне заняття 3	Застосування мови запитів пошукової системи Google для розв’язання складних інформаційно-пошукових задач		
Тиждень 4 Лекція 5	Навчально-виховна діяльність учителя початкових класів в умовах інформатизації освіти	Виконання завдань до практичного заняття №4. Оформлення звіту	4
Практичне заняття 4	Хмарні технології.		
Тиждень 5-6 Лекція 5-6	Візуалізація навчального матеріалу за допомогою хмарних сервісів	Виконання завдань до практичних занять №5-6. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 5-6	Розробка інтерактивних навчальних матеріалів		
Тиждень 7-8 Лекція 7-8	Особливості організації дистанційного навчання в початковій школі.	Виконання завдань до практичних занять №7-8. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 7-8	Користування сервісом Blogger		
Змістовий модуль 2. Використання комп’ютерних технологій у методичній роботі вчителя початкової школи			
Тиждень 9 Лекція 9	Створення засобів подання навчальних матеріалів засобами Microsoft Office Word	Виконання завдань до практичного заняття №9. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 9	Використання можливостей текстового редактора Microsoft Office Word в освітньому процесі початкової школи		
Тиждень 10 Лекція 10	Проведення інформаційного аналізу засобами MS Excel	Виконання завдань до практичного заняття №10. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 10	Технологія опрацювання даних засобами MS Excel. Створення засобів подання навчального матеріалу в табличному редакторі		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Застосування комп'ютерних технологій
в освітньому процесі початкової школи



	(діаграми)		
Тиждень 11-12 Лекція 11-12	Використання мультимедійних презентацій в освітньому процесі початкової школи	Виконання завдань до практичних занять №11-12. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 11-12	Середовище Microsoft Office PowerPoint та можливості його використання у роботі вчителя початкової школи.		
Тиждень 13 Лекція 13	Наочне подання навчальних матеріалів засобами програми Microsoft Publisher	Виконання завдань до практичного заняття №13. Оформлення звіту	5
Практичне заняття 13	Створення засобів подання навчального матеріалу в середовищі програми Microsoft Publisher		
Тиждень 14-15 Лекція 14-15	Інтерактивна дошка в організації освітнього процесу в початковій школі	Виконання завдань до практичних занять №14-15. Оформлення звіту	6
Практичне заняття 14-15	Створення дидактичних матеріалів за допомогою програми Smart Notebook		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бойчук В.М., Яблонь Л.С. Сучасні інформаційні технології. Курс лекцій. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ, 2014. 145 с.
2. Бойчук В.М., Яблонь Л.С. Сучасні інформаційні технології. Лабораторний практикум. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ, 2014. 74 с.
3. Борах Н. А., Маркова О. С. Підвищення якості освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі засобами ІКТ: навч.-метод. посіб. Вінниця. 2015. 114 с.
4. Буйницька О. П. Інформаційні технології і технічні засоби навчання: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2012. 240 с.
5. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Київ : Видавнича група BVH. 2008. 352 с.
6. Таран І. Б. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті: навч. посіб. Бердянськ: Видавець Ткачук А. В. 2015. 168 с.

Інформаційні ресурси

1. Зімнухова Л. О. Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі в ДНЗ. URL : http://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/6564/443009/sitepage_53/files/zimnuhova_dosvid1.pdf
2. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні. URL : http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhennya_mediaosviti_v_u_kraini_nova_redaktsiya/
3. Навчально-методичний посібник «ІТ та Wiki-технології у роботі сучасного закладу дошкільної освіти» URL : <https://vseosvita.ua/library/navcalno-metodicnij-posibnik-it-ta-wiki-tehnologii-u-roboti-sucasnogo-zakladu-doskilnoi-osviti-3059.html>
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
5. Національна наукова бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Освіта.ua. URL : <http://osvita.ua/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерело. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tatyana.turbar@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

**Застосування комп'ютерних технологій
в освітньому процесі початкової школи**



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Застосування комп'ютерних технологій
в освітньому процесі початкової школи

