

Система накопичення балів

Курс складається з 2 розділів (модулів).

Кожний розділ має низку поточних контрольних заходів.

Підсумковим контролем є залік.

На кожному етапі контролю студенти отримують оцінки, бали яких підсумовуються у межах розділу, вивчення якого завершується атестацією. Таких розділів (атестацій) під час вивчення дисципліни – 2.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом однієї атестації – 30 балів, протягом двох атестацій – 60 балів.

Сума двох атестацій від 35 до 60 балів свідчить про допуск студента до заліку. Сума менша 35 балів свідчить про не допуск до заліку і орієнтує студента на доопрацювання матеріалу у вигляді виконання завдань самостійної роботи, добору балів під час співбесід і консультацій.

Добір балів закінчується при досягненні студентом 35 балів.

Накопичення балів відбувається під час семінарів, виконання творчої роботи, самостійної роботи, контрольних робіт, консультацій.

Під час семінарського заняття студент може набрати до **4 балів**.

Основна доповідь, виступ-відповідь, повне розкриття питання (**4 бали**); доповнення та участь у дискусії (**2 бали**).

Загальна оцінка за роботу на семінарських заняттях однієї атестації – **20 балів**, обох атестацій – **40 балів**.

Вимоги до роботи на семінарі:

– якісна підготовка, що передбачає звернення до збірників документів, хрестоматій, практикумів, навчальних посібників;

– ясність і логічність викладу, показ причинно-наслідкових зв'язків, закономірностей і особливостей явищ та процесів;

– академічна доброчесність;

– критичне мислення.

Регламент:

– доповідь з питання – до 7 хв.;

– рецензія на доповідь – до 2 хв.;

– доповнення, обговорення – до 5 хв.;

– узагальнення, висновки – до 2 хв.

Творча робота. Презентація – розкриття теми засобами візуалізації на електронних носіях.

У ході вивчення дисципліни студенти мають можливість виконати творчу роботу. Творча робота не є обов'язковим завданням і може виконуватися студентом за власною ініціативою для добору балів – підвищення атестаційної оцінки. Її зміст полягає у поглибленому розкритті певного питання. Тематика питань розміщена в **Moodle**.

Виконується у межах відповідного розділу. Максимальна оцінка за виконання – **10 балів**.

Оцінка за виконання презентації підсумовується разом з оцінками семінарських занять, як складова оцінка відповідної атестації.

Тематика робіт розміщена в СЕЗН **Moodle**.

Вимоги до творчої роботи:

Обсяг до 25 слайдів, необхідні елементи: титул, план, основна частина, висновки, список джерел і літератури; **формат:** (.pptx), (.ppt)

Слайди мають бути не перенасичені текстовим матеріалом, містити його тезовий, лаконічний виклад.

Зображення мають бути чіткими з достатньою роздільною здатністю. Зображальний матеріал має бути проанотованим, містити суттєву і достатньо повну інформацію про об'єкт (автор, рік створення тощо).

Творча робота виконується у встановлені терміни і надсилається на адресу ioleksa@ukr.net не пізніше ніж за тиждень до останнього семінарського заняття відповідної атестації.

Поточні контрольні роботи.

У межах однієї атестації виконуються 2 контрольні роботи:

тестова контрольна робота (**7 балів**);

контрольні аналітичні питання (**3 бали**).

Загальна оцінка за виконання контрольних робіт однієї атестації – **10 балів**, обох атестацій – **20 балів**.

Консультації. Відбуваються у формі співбесід, колоквиумів у встановлені дні і час, який зазначено у СЕЗН Moodle. За умов дистанційної освіти консультації проходять на платформі ZOOM за попередньою домовленістю, узгодженням точного часу їх проведення.

Під час консультацій відбувається обговорення поточних навчальних проблем, питань семінарських занять, вибору самостійної і творчої роботи, визначення завдань і підведення підсумків студентських наукових досліджень; відповіді на питання пропущених семінарських занять для добору балів і підвищення атестаційної оцінки.

Підсумкова атестація здійснюється у формі заліку.

Залік проходить у комбінованій формі (усна і тестова частина):

– усна частина: відповідь на 2 теоретичні питання (по **10 балів** за відповідь на кожне теоретичне питання – загалом: **max 20 балів**), що спрямовані на діагностування засвоєних знань, сформованих умінь та навичок аналізу історичних явищ і процесів.

В умовах дистанційного навчання відповідь на теоретичні питання відбувається на платформі ZOOM за ідентифікатором і паролем, розміщеним у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10724>

– виконання тестового завдання на знання дат, подій, понять (**max 20 балів**).

Тест виконується на платформі Moodle.

Підсумкова оцінка за залік виводиться, як сума результатів відповідей студента на усну і тестову частину заліку.

У випадку, якщо студент виконує лише одну із частин заліку (усну або тестову), підсумковою оцінкою зараховується виконана частина завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		