**П Р Е З Е Н Т А Ц і Я**

**Н А В Ч А Л Ь Н О Г О К У Р С У**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» є формування у студентів уявлення щодо методології системного аналізу об’єктів в екології та інформаційного обгрунтування організаційно-технічних рішень по покращанню екологічного стану довкілля.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» є: отримання уявлення про термінологію, принципи, методологію, структуру та області застосування принципів системного аналізу, специфіку, алгоритмів побудови прогностичних моделей екологічного стану довкілля на основі використання методів системного аналізу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.  ПР05 Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля за допомогою біоіндикації;  ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. | Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення |
| ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. | Метод проблемного викладу. Дослідницький. Практичні роботи, досліди, індивідуальна домашня робота |
| К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. | Дослідницький. Лекції, єсе, доповіді, практичні роботи, індивідуальна дослідницька робота |
| ПР07. Розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.  ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. | Репродуктивний. Проблемний. Метод моделювання. Лекції, спостереження, практична робота, індивідуальна дослідницька робота |
| ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. | Проблемний. Пошуковий. Лекції, спостереження, практична робота, індивідуальна дослідницька робота |