

## ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ (АНГЛІЙСЬКА)

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Ніколаєва Н.М.

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

**E-mail:** ninatalie@i.ua

**Телефон:** (061) 289-12-69

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		017 Фізичне виховання і спорт Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2020-21	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	15	
<b>Кількість годин</b>	60	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	2	<b>Практичні заняття – 24</b> <b>Самостійна робота –36</b>				
<b>Вид контролю:</b>		Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329</a>					
<b>Консультації:</b> <i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101;</i>								

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті надати студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формувати комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2 (Upper-Intermediate)** згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані, за фахом); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» студент повинен **знати:**

- особливості інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми («Прийом на роботу», «Легенди та повір'я», «Секрети графології», «Хвороби та поранення», «Вікові особливості», «Одяг і мода», «Відпустки та подорожі», «Дуже короткі історії», «Звички у читанні», «Навколишнє середовище», «Погода», «Чи любиш ти ризикувати?»).

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

*«Ризики при керуванні автомобілем», «Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки», «Почуття», «Про що жалкують люди?», «Музика. Емоції, які викликає музика.», «Проблеми зі сном. Дивні речі, які можуть статися під час сну», «Тіло», «Невербальне спілкування», «Типи злочинів», «Медіа», «Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі»);*

- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

**ВМІТИ:**

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні B1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Підручники, навчально-методичні посібники. розміщені на платформі Moodle:*  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329>

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи**

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Словниковий диктант** (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Слова для вивчення зазначені у підручнику..

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з лексико-граматичних завдань.

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді реферату (тах 20 балів) виконується обов'язково. Тематики рефератів на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**Підсумкові контрольні заходи:**

**Усна відповідь на заліку** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення питань з лексики та граматики.

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7530>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Словниковий диктант		<b>6</b>
	Групова та індивідуальна робота на занятті	Практичні заняття 1,2,3	<b>14</b>
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	<b>10</b>
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Словниковий диктант	Семінари 4,5,6	<b>6</b>
	Групова та індивідуальна робота на занятті	Семінари 4,5,6	<b>14</b>
	Письмова контрольна робота	Тиждень 12	<b>10</b>
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Іспит			<b>20</b>
Захист індивідуального завдання			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 1 практичне заняття 1	The role of English in the professional development. Grammar: Present forms. Adjectives. Thinking: exploring mental life. Vocabulary: Periodical English-language scientific and psychology publications (magazines, newspapers, Internet resources). Features of abstract translation from English into Ukrainian. The most common abbreviations found in the English scientific literature. Speaking cases. Listening. Writing.		4
Тиждень 2 практичне заняття 2	The role of English in the professional development. Grammar: Present forms. Adjectives.	Словниковий диктант Монологічне мовлення	4
Тиждень 3 практичне заняття 3	Thinking: exploring mental life. Vocabulary: Periodical English-language scientific and psychology publications (magazines, newspapers, Internet resources).	Читання та переклад тексту Діалогічне мовлення	4
Тиждень 4 практичне заняття 4	Features of abstract translation from English into Ukrainian.	Словниковий диктант граматичне завдання	4
Тиждень 5 практичне заняття 5	The most common abbreviations found in the English scientific literature. Speaking cases.	Читання Переказ тексту	4
Тиждень 6 практичне заняття 6	Revise and check: grammar, vocabulary and pronunciation revision.	Listening test. Reading Comprehension. Speaking activity.	4
Змістовий модуль 2.			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 практичне заняття 7	Periodical domestic scientific publications. Grammar: Future forms. Adverbs. Intelligence: in pursuit of rational thought and effective action. Vocabulary: Domestic magazines, newspapers, Internet resources. Features of abstract translation from Ukrainian into English. Speaking cases.	Словниковий диктант Монологічне мовлення	4
Тиждень 8 практичне заняття 8	Features of abstract translation from Ukrainian into English. Speaking cases.		4
Тиждень 9 практичне заняття 9	Adverbs. Intelligence: in pursuit of rational thought and effective action.	Словниковий диктант Граматичне завдання	4
Тиждень 10 практичне заняття 10	It was just a holiday, but it changed my life Strong Adjectives Present Perfect Continuous		4
Тиждень 11 практичне заняття 11	The range of scientific interests of the future specialist. Grammar: Past forms. Developmental psychology: how children become adults. .	Читання Діалогічне мовлення	4
Тиждень 12 практичне заняття 12	Vocabulary: Specialisation. Projects. Conferences. Round tables. Seminars. Trainings. Studios. Speaking cases		4
Тиждень 13 практичне заняття 13	Implementation of professional knowledge in the further professional activity of the future specialist. Grammar: Passive	Словниковий диктант Переказ тексту	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	voice. Sequence of Tenses. Personality: psychological factors that make you an individual. Vocabulary: My future specialty. Career prospects in Ukraine.		
Тиждень 14,15 практичне заняття 14,15	Revise and check: grammar, vocabulary and pronunciation revision.	Listening test. Reading Comprehension. Speaking activity.	4

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

#### **Основна:**

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.

#### **Додаткова:**

1. Evans V., Dooley J. Enterprise. Grammar 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 152 p.
2. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.
6. Mitchel H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. London : MM Publications, 2008. 168 p.
7. Strutt P. B. Business Grammar and Usage. Edunburgh, 2007. 220 p.

### **Інформаційні ресурси:**

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Famous inventions. URL: <http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Teacher vision. URL: <https://www.teachervision.com/teaching-strategies/special-needs>



## **РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [ninatalie@i.ua](mailto:ninatalie@i.ua) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---

