

ТЕМА 4 АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ І ВИТРАТ НА ОПЛАТУ ПРАЦІ

Завдання для практичних занять

Задача 1. Проаналізуйте рух персоналу по підприємству в динаміці на основі розрахунку показників руху: коефіцієнт обороту з прийому; коефіцієнт обороту зі звільнення; коефіцієнт загального обороту; коефіцієнт необхідного обороту; коефіцієнт плинності кадрів. Зробіть висновки щодо динаміки надлишкового обороту, основних причин плинності персоналу та рівня стабільності кадрів на підприємстві.

№ з/п	Показники	Попередній рік	Звітний рік
1.	Середньооблікова чисельність працівників на початок (осіб)	693	669
2.	Прийнято працівників (осіб)	50	53
3.	Вибуло працівників(осіб)	43	39
3.1.	зокрема: - за власним бажанням	21	17
3.2.	- за порушення трудової дисципліни	2	3
3.3	- з причин скорочення штатів	3	-
3.4.	- інші поважні причини	17	19

Задача 2. Проаналізуйте використання робочого часу по підприємству та розрахуйте вплив факторів: чисельності працівників; кількості днів, відпрацьованих одним працівником в середньому за період; середньої тривалості робочого дня. Зробіть висновки.

№ з/п	Показники	Попередній рік	Звітний рік	
			план	факт
1.	Середньооблікова чисельність працівників (осіб)	525	505	485
2.	Відпрацьовано одним робітником:			
2.1.	- днів	219	219	210
2.2.	- годин	1708	1752	1617
3.	Середня тривалість робочого дня (год.)	7,8	8	7,7
4.	Фонд робочого часу (тис. год.)	?	?	?
5.	у тому числі надурочно відпрацьований час (т. г.)	1,9	-	1,7

Задача 3. Проаналізуйте фонд оплати праці на основі вихідної інформації, наведеній у таблиці та розрахуйте вплив на збільшення суми витрат на оплату праці таких факторів, як: зміна обсягу випуску продукції; зміна середньої заробітної плати; зміна продуктивності праці. Зробіть висновки.

№	Показники	Попер рік	Звітний рік
1.	Обсяг випуску продукції (тис. грн.)	3860	3980
2.	Загальна сума фонду оплати праці (тис. грн.)	260,4	324,0
3.	ФОП у % до обсягу виробництва		
4.	Середньооблікова чисельність працівників (осіб)	124	120
5.	Середня заробітна плата		
6.	Продуктивність праці		