**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА**

**(АНГЛІЙСЬКА)**

**Викладачі:** к. з соц.ком.,ст.викладач Василь Михайлович Пузанов,

к. філол. н, доц. Ольга Володимирівна Вальченко,

магістр філології, ст.викладач Шимянова Марія Вячеславівна,

**Кафедра:** теорії та практики перекладу, 2й корп. ЗНУ, ауд. 322 (3й поверх)

**Email:** vasyl\_puzanov@i.ua, ol.ka.taranenko@gmail.com, [elena.andreevna828@gmail.com](mailto:elena.andreevna828@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-27 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

**FacebookMessenger**: https://www.facebook.com/profile.php?id=100006312997012

**Telegram/Viber**: 0948012716 (Пузанов В.М.), 0957326969 (Вальченко О.В.), 0684520964 (Шимянова М.В.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Переклад (англійський)  Бакалавр | | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Нормативна | | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 13 | **Навч. рік** | | 2020-2021 2 семестр | **Рік навчання - 1** | | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 360 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | | **22** | **Лекційні заняття– 0 год**  **Практичні заняття–168год**  **Самостійна робота –192 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Іспит* | | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12489#section-0 | | | | | |
| **Консультації:** | | | * за домовленістю чи ел. поштою * дистанційно – Zoom, за попередньою домовленістю | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Сформована іншомовна комунікативна компетенції з основної іноземної мови (англійської) для майбутнього перекладача є ключовим компонентом для отримання робочого місця. **Мета курсу** – підготовка висококваліфікованого фахівця перекладача шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

*Дисципліна розрахована на два семестри.*

*Осінній семестр 2020 р*. присвячено інтенсифікації процесу іншомовної (англомовної) комунікативної діяльності кожного студента (активний «speaking») на базі основного підручника (Units 1-5); актуалізації та вивченню нового лексико-граматичного матеріалу; роботі з письмовими завдання різних типів.

Розділ, який викладається у *весняному семестрі 2021р.* спрямовано на формування навичок говоріння на матеріалі базового підручника (Units 6 - 10); роботі над подальшим удосконаленням лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та письмового спілкування англійською мовою; формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій англомовних країн.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Спілкуватися англійською мовою на побутову та професійну тематику в усній і письмовій формах.

2. сприймати на слух і розуміти англійську мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 5% незнайомих слів; розуміти та обговорювати зміст аудіо та відеотекстів в межах тем, що вивчалися.

3. Висловлюватись у формі монологічного й діалогічного мовлення (підготовленого і ситуативного) на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників соціально-культурної, професійної, побутової, наукової сфер спілкування або на основі художніх текстів та текстів прагматичного характеру.

4. Читати та перекладати текст; обговорювати тематику та проблематику текстів, виділяти загальні висновки, аналізувати зміст текстів: визначення тему, мету тексту; складати резюме публіцистичного тексту; читати графіки, схеми, таблиці тощо.

5. Виконувати письмові вправи для засвоєння мовного матеріалу (граматичні, лексичні вправи); писати диктанти (до 700 друкованих знаків за 30 хв.); перекласти з рідної мови на англійську 15-20 речень, що побудовані на вивченому лексичному й граматичному матеріалі; продукувати письмові висловлювання різних типів (лист, листівка, повідомлення, твір-опис, твір-роздум, твір-міркування).

6. Дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності (research conduct).

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

* Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Student’s book. Second Edition. Pearson. 2015. 175p.
* Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Work book. Second Edition. Pearson. 2015. 97 p.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* усний / письмовий *диктант за тематичним глосарієм*;
* короткі тести з граматичної компетенції/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

***Практична аудиторна робота*** *(max 2 балів за один змістовий модуль) – виконання практичних завдань на практичних заняттях 1-84 з метою формування комунікативної компетенції:*

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати цілий ряд вправ усно / письмово з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибіювати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого / ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально;

- укладання граматичного словника / “опорного конспекта” (схеми, правила, виключення, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріала перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

*Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:*

«відмінно» - “5” – 5 балів

«добре» - “4” – 4 бали

«задовільно» - “3” – 3 бали

«незадовільно» - “2” – 0-2 бали.

***Письмова контрольна робота*** (*max 8 балів*) – два рази на семестр. Контрольна робота складається з питань теоретичного та практичного характеру, відповідно тематики основного підручника.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Письмова відповідь на екзамені*** (*max 6 балів*) передбачає виконання лексико-граматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 14 балів)* передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: підготовлене монологічне мовлення відповідно тематики комунікативних ситуацій (*max 7 балів*) й обговорення розмовного кейсу (*max 7 балів*).

Перелік тематики комунікативних ситуацій та кейсів див. на сторінці курсу у https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12489#section-0

***Індивідуальне завдання (ІДЗ)*** *(max 20 балів)****передбачає два або три завдання на вибір:***

* *проходження онлайн курсу* ***–*** *max 10 балів.* Зареєструватися на безкоштовний онлайн курс з вивчення іноземної мови або іноземною мовою на будь-яку тематику (за бажанням). Пройти курс та представити сертифікат або screenshot про завершення курсу. Підготувати коротку розповідь про курс на 2-3 хвилини.
* *Перегляд You tube каналу (мах 10 балів).* Підписатися на англомовний youtube канал, переглянути не менше 10 відео, підготувати презентацію та представити розповідь про переглянуті відео для всієї групи (5-7 хвилин) (можна демонструвати уривки відео).
* *Читання художньої літератури (мах 10 балів).* Прочитати новелу або роман (кілька глав роману) від 30 сторінок, підготувати презентацію та представити розповідь про прочитану книгу для всієї групи (5-7 хвилин).
* *Читання оповідань (мах 5 балів).* Прочитати коротке оповідання (приблизно 10 сторінок), підготувати презентацію та представити розповідь про прочитане оповідання для всієї групи (5-7 хвилин).
* *Опрацювання відеоматеріалів (мах 5 балів).* Переглянути повнометражний фільм англійською мовою, підготувати огляд (review) фільму та представити розповідь про переглянутий фільм для всієї групи (5-7 хвилин).
* *Опрацювання відеоматеріалів (мах 10 балів).* Переглянути серіал англійською мовою (не менше 6-10 серій), підготувати огляд (review) та представити розповідь про переглянутий серіал для всієї групи (5-7 хвилин)

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем (відео, статей) за посиланням на https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12489#section-0

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 1 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 1-4 | 2% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 1-2 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 5-7 | 2% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 2 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 8-11 | 2% |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 2-3 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 12-14 | 2% |
| *Змістовий модуль 5* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 3 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 15-18 | 2% |
| *Змістовий модуль 6* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 4 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 19-25 | 2% |
| *Змістовий модуль 7* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 4 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 22-25 | 2% |
| *Змістовий модуль 8* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 5 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 22-28 | 2% |
| *Змістовий модуль 9* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 5-6 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 29-32 | 2% |
| *Змістовий модуль 10* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 6 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 33-35 | 2% |
| *Контрольна робота – тест* | Тиждень 7 | 8% |
| *Змістовий модуль 11* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 7 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 36-39 | 2% |
| *Змістовий модуль 12* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 7 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 40-42 | 2% |
| *Змістовий модуль 13* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 8 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 43-46 | 2% |
| *Змістовий модуль 14* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 8-9 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 47-49 | 2% |
| *Змістовий модуль 15* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 9 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 50-53 | 2% |
| *Змістовий модуль 16* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 9-10 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 54-56 | 2% |
| *Змістовий модуль 17* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 10 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 57-60 | 2% |
| *Змістовий модуль 18* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 11 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 61-64 | 2% |
| *Змістовий модуль 19* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 11-12 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 65-68 | 2% |
| *Змістовий модуль 20* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 12 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 69-71 | 2% |
| *Змістовий модуль 21* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 12-13 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 72-78 | 2% |
| *Змістовий модуль 22* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | Тиждень 14 | 1% |
| *Вид практичного завдання: тест з практики* | 1% |
| *Вид практичного завдання: практична аудиторна робота* | Практичне заняття 79-84 | 2% |
| *Контрольна робота – тест* | Тиждень 14 | 8% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  | 60% |
| *Іспит* | | тиждень 15 | 20% |
| *Складання індивідуального завдання* | | тиждень 14 | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 1 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.1 Feeling stressed? p. 67-70*** | Граматичний тест за темою Real Conditions /-ed or -ing adjectives. | 2 бали |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 2 |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 3 | *Speaking project:* прочитати та обговорити текст про види емоцій с. 68  Написати лист *(email of introduction)* |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 4 |
| **Змістовий модуль 2** | | | |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 5 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.2 The people watchers. p. 71-73*** | Лексичний тест | 2 бали |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 6 |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 7 | *Reading & Speaking project:* обговорити в групах мотивацію людей на базі прочитаного тексту с. 71. Представити висновок перед групою |
| **Змістовий модуль 3** | | | |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 8 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.3 That’s great news! p. 74-75*** | *Speaking project:* переглянути фото с. 74-75 та ідентифікувати всі види можливостей гарно розповісти погані новини. Скласти список порад щодо вдалих способів повідомити погані новини. | 2 бали |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 9 |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 10 | Виконання завдання на перевірку навичок аудіювання: прослухати та обговорити зміст діалогів про вдалі способи повідомляти погані новини. с. 74 |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 11 |
| **Змістовий модуль 4** | | | |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 12 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.3 That’s great news! p. 74-75*** | Граматичний тест: Multi-word verbs / Hypothetical conditionals: present | future | 2 бали |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 13 |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 14 | *Speaking project:* Розіграти інтерв’ю в парах за інструкцією с. 75 |
| **Змістовий модуль 5** | | | |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 15 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.4 My Worst Week p. 76-77*** | *Робота в групах*: переглянути відео *My Worst Week* с. 76. Виконати завдання за відео та обговорити відомих людей з фізичними вадами. | 2 бали |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 16 |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 17 | *Speaking project:* представити розповідь про Ваш найщасливіший спогад. |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 18 |
| **Змістовий модуль 6** | | | |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 19 | ***Unit 6***  ***EMOTION***  ***6.5* *Lookback (p. 78)*** | Виконання підсумкового тесту за шостим юнітом | 2 бали |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 20 |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 21 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.1 The Secret Of Success p. 79-83*** | Виконати граматичний тест на застосування часів Present Perfect simple versus Continuous |
| **Змістовий модуль 7** | | | |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 22 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.2. The Memory Men***  ***p. 83-85*** | Прочитати текст та обговорити тему про людські можливості. Виконати завдання на с. 83 | 2 бали |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 23 |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 24 | Граматичний тест Present and past ability |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 25 |
| **Змістовий модуль 8** | | | |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 26 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.2. The Memory Men***  ***p. 83-85*** | Розглянути ілюстрації до матеріалу про людські можливості с. 84. Обговорити в групах та представити висновки перед групою. | 2 бали |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 27 |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 28 | Навчитись робити нотатки для summary, написати summary.  *Speaking project:* підготувати усну доповідь про людей з незвичайними можливостями. |
| **Змістовий модуль 9** | | | |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 29 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.3. Are you qualified?***  ***p. 86-87*** | *Виконати тест на засвоєння*  різниці між повним текстом та його summary. | 2 бали |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 30 |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 31 | *Speaking:* Підготувати лексику та відповіді на запитання с.86. Обговорити їх у групах. |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 32 | *Reading:* прочитати текст оголошення про пошук працівника та розглянути резюме кандидатів. Обговорити в групах кожну кандидатуру та визначити того кандидата, який підходить на посаду щонайкраще. |
| **Змістовий модуль 10** | | | |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 33 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.3. Are you qualified?***  ***p. 86-87*** | *Listening:* прослухати аудіо, в яких спікери обговорюють розумність. Розібрати доречність їхніх думок та висловити своє ставлення щодо них. | 2 бали  8 балів |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 34 | *Speaking:* скласти розповідь про кваліфікованість людини використавши фіксовані фрази типу refer to what you said earlier. |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 35 | Написання модульної контрольної роботи |
| **Змістовий модуль 11** | | | |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 36 | ***Unit 7***  ***SUCCESS***  ***7.4. Andy Murray***  ***p. 88-89*** | *Watching and listening*: переглянути відео *Andy Murray: The Man Behind the Racquet.* Виконати завдання за відео за підручником. Обговорити кінець історії та представити свій варіант. | 2 бали |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 37 |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 38 | Написати *An Internet post*  Виконати підсумковий тест за сьомим юнітом |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 39 |
| **Змістовий модуль 12** | | | |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 40 | ***UNIT 8***  ***COMMUNITIES***  ***8.1 Neighbours p. 91-94*** | Виконати граматичний тест на засвоєннятеми Articles | 2 бали |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 41 |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 42 | *Speaking and Reading:* прочитати та опрацювати статтю *Neighbours: The Good, The Bad and The Bizarre* Обговорити тему сусідствата представити розповідь з власного досвіду |
| **Змістовий модуль 13** | | | |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 43 | ***UNIT 8***  ***COMMUNITIES***  ***8.2 My Place In Cyberspace***  ***р. 95-97*** | *Listening:* прослухати аудіо людей, які розповідають про онлайн спільноти. Виконати завдання за прослуханим.  *Writing:* написати *a website review.* | 2 бали |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 44 |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 45 | *Reading and speaking:* прочитати та обговорити статтю про виникнення Ютюб*,* обговорити види діяльності уві Всесвітній мережі.  Представити себе людиною яка веде блоґ у Твіттері, поясніть Вашу особисту мотивацію вести цей блоґ, та розповісти про контент, який Ви в ньому розмістите. |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 46 |
| **Змістовий модуль 14** | | | |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 47 | ***UNIT 8***  ***COMMUNITIES***  ***8.3 Make Yourself At Home***  ***р. 98-99*** | Робота в парах. Опрацювання фраз для переформулювання у разі нерозуміння співрозмовником с. 98-99. | 2 бали |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 48 |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 49 | *Speaking:* розіграти рольову ситуацію с. 99 |
| **Змістовий модуль 15** | | | |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 50 | ***UNIT 8***  ***COMMUNITIES***  ***8.4 Tribe***  ***р. 100-101*** | *Listening:* прослухати думки двох людей, які домовляються про створення нової спільноти. Відповісти на контрольні запитання, та закріпити нові спеціальні фрази. |  |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 51 | *Watching and listening*: переглянути відео *Tribe*. Виконати завдання за підручником та додаткові на платформі Moodle. Обговорення теми. | 2 бали |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 52 | *Speaking:* обговорити особливості створенняспільноти. Побудувати покроковий план. |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 53 | *Writing:* write a web advertisement. |
| **Змістовий модуль 16** | | | |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 54 | ***UNIT 8***  ***COMMUNITIES***  ***3.5 Lookback (p. 102)*** | *Speaking Project* Творчий проект: презентація власної спільноти, яка максимально наближена до реальних умов. | 2 бали |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 55 |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 56 | Виконати підсумковий тест за восьмим юнітом |
| **Змістовий модуль 17** | | | |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 57 | ***UNIT 9***  ***HISTORY***  ***9.1 Giant leaps***  ***р. 103-106*** | Виконати граматичний тест *– hypothetical conditional: past.* | 2 бали |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 58 |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 59 | *Reading:* прочитати та обговорити статтю про важливі наукові винаходи.  Використовуючи нову тематичну лексику, обговорити набір важливих винаходів, які зображено на світлинах. |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 60 | *Speaking:* обговорити тему важливого моменту в історії, та обґрунтування його важливості. Надати аргументи за і проти. |
| **Змістовий модуль 18** | | | |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 61 | ***UNIT 9***  ***HISTORY***  ***9.1 Giant leaps***  ***р. 103-106***  ***9.2 In our time***  ***р. 107-109*** | *Writing:* написати short essay | 2 бали |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 62 |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 63 | Граматичний тест – active versus passive |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 64 |
| **Змістовий модуль 19** | | | |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 65 | ***UNIT 9***  ***HISTORY***  ***9.3 I have no idea***  ***р. 110-111***  ***9.4 Michelangelo***  ***р. 112-113*** | *Listening:* прослухати аудіо людини, яка проходить опитування, на які питання він правильно відповів. Самим пройти це опитування. | 2 бали |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 66 |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 67 | *Watching and listening*: переглянути відео The Devine Michelangelo. Виконати завдання за підручником. Обговорити відео.  *Writing:* write your wiki entry about the person whose work influences you. |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 68 |
| **Змістовий модуль 20** | | | |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 69 | ***UNIT 9***  ***HISTORY***  ***9.5 Lookback (p. 114)*** | *Speaking Project*: Творчий проект: як стати успішним митцем. Уявити себе успішним митцем та описати те, як Ви досягли успіху. | 2 бали |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 70 |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 71 | Виконання тесту за дев’ятим юнітом на платформі Moodle. |
| **Змістовий модуль 21** | | | |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 72 | **UNIT 10**  **WORLD**  ***10.1 Ethical man***  ***р. 115-118***  ***10.2 World food***  ***р. 119-121*** | Виконати граматичний тест на на тему reported speech; | 2 бали |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 73 |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 74 | *Reading:* Прочитати та опрацювати текст *Ethical man in the USA.* Виконати вправи за текстом Опрацювати лексичні словосполучення з теми *Environment* |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 75 |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 76 | *Speaking:* спираючись на наведені твердження обговорити тему *The Plastic Problem* та відповісти на додаткові запитання щодо неї. |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 77 |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 78 | *Listening:* прослухати як дві людини обговорюють їх улюблені міста, де можна смачно поїсти. Дати відповіді на контрольні запитання і порозмірковувати про те, їжа у якому місті Вам до вподоби найбільше.  *Writing: a short review of a restaurant in your city.* |
| **Змістовий модуль 22** | | | |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 79 | **UNIT 10**  **WORLD**  ***10.3 When you travel, …***  ***р. 122-123***  ***10.4 The Great Melt***  ***р. 124-125***  ***10.5 Lookback (p.66 )*** | *Watching and listening*: Переглянути відео *Nature’s Great Events: The Great Melt* Виконати завдання за підручником. Обговорити в групах важливість машин для сучасної людини | 2 бали |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 80 | *Writing:* write an email calling for action to protect one of the places presented in Ex.6. |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 81 | *Speaking Project* Творчий проект: *Present a place to see before it disappears.* |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 82 |  |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 83 | Виконання тесту за десятим юнітом на платформі Moodle |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 84 | Виконання модульної контрольної роботи | 8 балів |
|  |  |  | **60 балів** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ(20 балів)***  ***Студент обирає завдання на вибір, щоб загальна сума балів була 20*** | | | |
| ***Тиждень самостійної роботи*** |  | Зареєструватися на безкоштовний онлайн курс з вивчення іноземної мови або іноземною мовою на будь-яку тематику (за бажанням). Пройти курс та представити сертифікат або screenshot про завершення курсу. Підготувати коротку розповідь про курс на 2-3 хвилини. | **10 балів** |
| Підписатися на англомовний youtube канал, переглянути не менше 10 відео, підготувати презентацію та представити розповідь про переглянуті відео для всієї групи (5-7 хвилин) (можна демонструвати уривки відео). | **10 балів** |
|  |  | Прочитати новелу або роман (кілька глав роману) від 30 сторінок, підготувати презентацію та представити розповідь про прочитану книгу для всієї групи (5-7 хвилин). | **10 балів** |
|  |  | Прочитати коротке оповідання (приблизно 10 сторінок), підготувати презентацію та представити розповідь про прочитане оповідання для всієї групи (5-7 хвилин). | **5 балів** |
|  |  | Переглянути повнометражний фільм англійською мовою, підготувати огляд (review) фільму та представити розповідь про переглянутий фільм для всієї групи (5-7 хвилин). | **5 балів** |
|  |  | Переглянути серіал англійською мовою (не менше 6-10 серій), підготувати огляд (review) та представити розповідь про переглянутий серіал для всієї групи (5-7 хвилин) | **10 балів** |
| ***ЕКЗАМЕН (20 балів)*** | | | |
| ***Екзаменаційний тиждень*** |  | Лексико-граматичний тест на платформі Moodle | 8 |
| Обговорення розмовних кейсів за тематикою курсу | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ВСЬОГО*** |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Grammar) : навч.-метод. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Н. В. Тучина [та ін.]. Харків : Фоліо, 2004. 336 с.
2. Akutagawa R. Rashomon and Seventeen Other Stories. London : Penguin Books, 2006. 158 p.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Work book. Second Edition. Pearson. 2015. 97 p.
4. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Student’s book. Second Edition. Pearson. 2015. 175p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 225 p.
6. Черниш В. В. Correct English usage for everyday and professional life. Київ : Ленвіт. 2009. 178 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. EnglishGrammar. URL: https://www.english-grammar.at/
2. Articles. UR : https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced
3. Articles. Rendering. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1
4. Articles. Rendering. https://www.englishpage.com/
5. Speaking. URL: https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/
6. Articles. URL: https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html
7. Dictations. URL: https://www.ldoceonline.com/
8. IELTS. URL: https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html
9. IELTS. Writing. URL: https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/
10. IELTS Speaking. URL: https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкується англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Підручник**

У кожного студента має бути базовий підручник для практичної діяльності на занятті. Немає значення форма наявності підручника (паперова чи електронна).

**Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу [user123@gmail.com](mailto:user123@gmail.com) не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питаньзапобігання та виявленнякорупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)