МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Г.Ф. Морошкіна |
| (підпис) |  | (ініціали та прізвище) |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р. | | |

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 016 Спеціальна освіта

*предметної спеціальності:*

016 Спеціальна освіта

*освітньо-професійна програма:*

Логопедія

|  |  |
| --- | --- |
| **Укладач:** | Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування | | | | |  | | Ухвалено науково-методичною радою  Факультету іноземної філології | | | | | |
| Протокол № 5 від “ 21 ” \_\_грудня\_ 2020 р.  Завідувач кафедри | | | | |  | | Протокол № 5 від “ 30 ” \_грудня 2020 р.  Голова науково-методичної ради  Факультету іноземної філології | | | | | |
|  | | |  | С.В. Іваненко | |  | |  | |  | | О.А. Каніболоцька | |
| (підпис) | | |  | (ініціали, прізвище) | |  | | (підпис) | |  | | (ініціали, прізвище) | |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом | | | | |  | | Погоджено з навчальною лабораторією  інформаційного забезпечення освітнього  процесу | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| (підпис) |  | (ініціали, прізвище) | | |  | | (підпис) | |  | | (ініціали, прізвище) | |

2020 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  01 Освіта / Педагогіка | Кількість кредитів – 2 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл професійної підготовки спеціальності** | |
| **Спеціальність**  016 Спеціальна освіта | Загальна кількість годин –  60 | **Семестр:** | |
| **Предметна спеціальність**  016.01 Логопедія | 2-й | 2-й |
| **Освітньо-професійна програма**  Логопедія | Змістових модулів – 2 | **Лекції** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Практичні заняття** | |
| 24 год. | 0 год. |
| Рівень вищої освіти:  **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 22\* | **Самостійна робота** | |
| 36 год. | 0 год. |
| **Вид підсумкового**  **семестрового контролю:**  залік | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості»є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (**у тому числі спеціалізовані за фахом)**;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв’язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності* | *Методи і контрольні заходи* |
| **1** | **2** |
| Програмні компетентності:   * ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. * ЗК 4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях * ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. * ЗК 9 – Здатність до міжособистісної взаємодії. | Методи:  Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |
| *Програмні результати навчання*   * РН 2 – Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти. * РН 7 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).  Контрольні заходи:   * Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; * захист розмовних проєктів; * індивідуальне завдання (ІЗ); * екзамен. |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна є продовженням курсу «Іноземна мова (англійська)». Зміст курсу пов’язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ВІДПУСТКА ТА ПОДОРОЖІ. ДУЖЕ КОРОТКІ ІСТОРІЇ.*  *Граматика: Місце прислівників та прислівникових фраз у реченні. Минулий час англійського дієслова.*  *Говоріння: Подорожі повітрям. Плюси і мінуси подорожей літаком. Звички в читанні*  *Аудіювання.*  *Письмо.* | *HOLIDAYS AND TRAVELLING. INCREDIBLY SHORT STORIES.*  *Grammar: Position of adverbs and adverbial phrases. Past tense of the English verb.*  *Vocabulary: Air travel. Pluses and minuses of travelling by plane. Reading habits.*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| *НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. ПОГОДА. ЧИ ЛЮБИШ ТИ РИЗИК?*  *Граматика: Майбутній час англійського дієслова. Нульовий та перший тип умовних речень.*  *Говоріння: Моя улюблена погода. Бажання ризикувати.*  *Аудіювання. Письмо.* | *THE ENVIRONMENT. THE WEATHER. ARE YOU A RISK-TAKER?*  *Grammar: The future tense of the English verb. Zero and 1st type of Conditional sentences.*  *Communication: My favorite weather. Are you a risk taker?*  *Listening. Writing.* |

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | Лекційні  заняття, год | | Практичні заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього  балів |
| о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 18 | 0 | 1 | 29 | 30 |
| 2 | 15 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 18 | 0 | 1 | 29 | 30 |
| Усього за змістові модулі | 30 | 24 | 0 | 0 | 24 | 00 | 36 | 0 | 2 | 58 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **екзамен** | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 | 58 | 40 |
| Загалом | **60** | | | | | | | | **100** | | |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| ***1*** | ***2*** |  |  |
| 1 | Відпустка та подорожі. Дуже короткі історії.  Граматика: Місце прислівників та прислівникових фраз у реченні. Минулий час англійського дієслова.  Говоріння: Подорожі повітрям. Плюси і мінуси подорожей літаком. Звички в читанні  Аудіювання.  *Письмо.*  Holidays and travelling. Incredibly short stories.  Grammar: Position of adverbs and adverbial phrases. Past tense of the English verb.  Vocabulary: Air travel. Pluses and minuses of travelling by plane. Reading habits.  Listening. Writing. | 12 | 0 |
| 2 | Навколишнє середовище. Погода. Чи любиш ти ризик?  Граматика: майбутній час англійського дієслова. Нульовий та перший тип умовних речень.  говоріння: моя улюблена погода. Бажання ризикувати.  Аудіювання. Письмо.  The environment. The weather. Are you a risk-taker?  Grammar: The future tense of the English verb. Zero and 1st type of Conditional sentences.  Communication: My favorite weather. Are you a risk taker?  Listening. Writing. | 12 | 0 |
| **Разом** | | **24** | **0** |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Вид поточного  контрольного заходу | Зміст поточного  контрольного заходу | Критерії  оцінювання | Усього  балів |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1 | Диктант за тематичним глосарієм | Unit 3A “Air travel”  Подорожі повітрям.  Створення глосарію до теми «Air travel» | Тестові питання оцінюються:  правильно/  неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | 1 |
| Диктант за тематичним глосарієм | Unit 3B “Reading habits”.  Створення глосарію за темою “Reading habits”. | 1 |
| Граматичний тест | Unit 3A “Past tenses”  Тест на розуміння використання граматичного явища “Минулі часи англійського дієслова”. | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики.  Тест оцінюється: правильно/неправильно.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | 1 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 3A “Air travel”  Написання та презентація есе за темою заняття. | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг есе;  3) доцільність до заданої теми. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 3A “Air travel”  Написання та презентація ессе за темою заняття. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 3B “Reading habbts”. Написання та презентація есе за темою заняття. | 2 |
| Переказ тексту | Unit 3A “Air travel: the inside story”.  Переказ тексту “Подорожі літаком: історія з середини” із додаванням власної думки. | Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг переказу;  3) вміння розповідати. | 2 |
| Переказ тексту | Unit 3B “Lazy Susan”;  Переказ тексту “Історія про ліниву С’юзан” із додаванням власної думки. | 2 |
| Робота на парі (на кожній парі) | Активна робота протягом заняття. | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 2,5 |
| Усне опитування | Unit 3А-3B Опитування за граматичними темами модуля “Past tenses”, “Position of adverbs and adverbial phrases” | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.  Оцінюється правильно/неправильно. | 0,5 |
|  |
| Підсумковий тест | Тест «Holidays and travelling. Incredibly short stories » | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | 14 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | 11 |  |  | 30 |
| 2 | Диктант за тематичним глосарієм | Створення глосарію до теми “The weather” | Тестові питання оцінюються:  правильно/  неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | 1 |
| Диктант за тематичним глосарієм | Створення глосарію до теми “Phrases with ‘take’” | 1 |
| Робота на парі (на кожній парі) | Активна робота протягом заняття. | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 2.5 |
| Усне опитування | Unit 4A – 4B Усне опитування за граматичними темами модуля “Future tenses of the English verb”, “Zero and 1st Conditional” | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.  Оцінюється правильно/неправильно. | 0.5 |
| Граматичний тест | Unit 4A “Future tenses of the English verb”  Тест на розуміння використання граматичного явища “Майбутній час англійського дієслова. | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики.  Тест оцінюється: правильно/неправильно.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | 1 |
| Граматичний тест | Unit 4B “Zero and 1st Conditional”  Тест на розуміння використання граматичного явища “Нульовий та перший тип умовних речень” | 1 |
| Переказ тексту | Unit 4B переказ тексту “I’m John, and I’m a speedoholic” / “Я Джон і я люблю швидкість” із додаванням власної думки. | Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг переказу;  3) вміння розповідати. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 4A “Eco-friendly”  Написання та презентація есе за темою заняття. | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг есе;  3) доцільність до заданої теми. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 4A “The weather”  Написання та презентація есе за темою заняття. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Unit 4B “Are you a risk-taker?”  Написання та презентація есе за темою заняття. | 2 |
| Підсумковий тест | Тест «The Environment. The Weather. Are you a risk-taker?» | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | 15 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | 11 |  |  | 30 |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **22** |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових  контрольних  заходів | Зміст підсумкового  контрольного заходу | Критерії  оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Підсумковий контроль | Залік | Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять.  У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. | Студенти мають висвітлити **одну** із **запропонованих усних тем** (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (**max** **10 балів**); студентам пропонується **список слів** (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів. | 20 |
| Практичне індивідуальне завдання (ІЗ) | Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом | Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (**max 10 балів**) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (**max 10 балів)**. | 20 |
| **Усього за підсумковий семестровий контроль** | **2** |  |  | **40** |

**8. Рекомендована література**

***Основна:***

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.

2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.

3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.

4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.

***Додаткова:***

1. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.
2. Johannsen K. L. English for the Humanities. Boston : Thomson ELT, 2006. 107 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
4. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru

2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: http://www.britannica.com/

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)

4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

5. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

6. British Council. Reading Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading

7. British Council. Listening Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening

8. British Council. Writing Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing

9. British Council. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar

10. British Council. Vocabulary. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary