**ІСТОРІЯ ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (німецької)**

**Контрольні завдання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1.  **Загальногерманський період** | | | |
| Тиждень 1-2  Лекція 1  Семінар1 | *Основні поняття історії мови (Grundbegriffe der Sprachentwicklung)* | 1. Історія мови як наука, історія мови у системі лінгвістичних та нелінгвістичних дисциплін.  2. Зв’язок з іншими науками, предмет історії мови.  3. Основні закони історичного розвитку мови, порівняльно-історичний \ метод вивчення іноземних мов. | 4 |
| Тиждень 3  Лекція 2  Семінар 1 | *Історичні зміни в німецькій мові: лексичний граматичний та*  *фонетичний аспекти. (Historische Veränderungen der deutschen Sprache:*  *lexische, grammatische und phonetische Aspekte).* | 1. Індоєвропейська мова та її мовні особливості.  2. Процес виокремлення давньогерманські мови, західно германські племена та Франкська держава,  3. Історичний розвиток слова «deutsch», перший та другий перебіг голосних. | 4 |
| Тиждень 3  Лекція 3  Семінар 3 | *Загальногерманський період: давньогерманські мови, їх класифікація. Характеристика давньогерманських мов..* | 1. Загальногерманський період: давньогерманські мови, їх класифікація.  2. Характеристика давньогерманських мов.  3. Утворення і розвиток мови німецької народності до середини XI ст.  4. Загальні історичні передумови цього процесу. | 6 |
| Тиждень 4  Лекція 4  Семінар 4 | *Походження та розвиток німецької мови. Періодизація історії німецької мови.* | 1. Походження та розвиток німецької мови.  2. Періодизація історії німецької мови.  3. Складання німецької народності на базі споріднених племен – франків, баварів, алеманів, саксів.  4. Класифікація двн. діалектів.  5. Система іменника.  6. Основні граматичні категорії: рід, число, відмінок.  7. Відмінювання іменників.  8. Процес руйнування старого принципу ділення типів відмінювання за основами; зникнення непродуктивних класів відмінювання у зв'язку з їх поглинанням продуктивними групами.  9. Зміни в фономорфологічній структурі відмінкових форм; відокремлення відмінкових формативів і "перерозкладання".  10. Зв'язок типів відмінювання із родом іменників. | 4 |
| Тиждень 5  Лекція 5 Семінар 5 | *Давньоверхньонімецький період. Основні історичні події.* | Індивідуальна та групова робота.  1. Давньоверхньонімецький період.  2. Основні історичні події.  3.Робота Ф.Енгельса "Франкський діалект" і її значення для вивчення мовних відношень у двн. період.  4. Писемність двн.  5. Морфологія.  6. Структура слова в двн. період і її подальше перетворення.  7. Словотвірні моделі в двн. період.  8. Похідні слова.  9. Найбільш уживанні афікси.  10. Структура складних слів.  11. Засоби формоутворення.  12. Зовнішня і внутрішня флексія.  13. Поступова граматизація внутрішньої флексії.  14. Співвідношення флексії і службових слів. | 6 |
| Тиждень 6-7  Лекція 6  Семінар 6 | *Писемні пам’ятки. Давньоверхньонімецькі діалекти. Фонетична система.* | Індивідуальна та групова робота.  1. Писемні пам’ятки.  2. Давньоверхньонімецькі діалекти.  3. Фонетична система.  4. Поширення латинського письма в Німеччині.  5. Основні пам'ятки та їх характеристика.  6. Звукове значення літер і правила читання.  7. Лексика двн. періоду.  8. Основні хронологічні прошарки лексики двн. мови.  9. Збагачення словникового складу у зв'язку з історичним розвитком німецького народу.  10. Старі та нові словотворчі суфікси іменників і прикметників.  11. Запозичення як засіб збагачення словникового складу німецької мови двн. періоду.  12. Прямі запозичення з латини і кальки.  13. Шляхи освоєння запозичених слів згідно особливостей фонетичної і граматичної будови німецької мови.  *Узагальнення та систематизація попередніх знань.*  *Модуль – І. Контрольна робота.*  Письмовий переклад запропонованого тексту | 6 |
| Змістовий модуль 2.  **Періодизація історії німецької мови** | | | |
| Тиждень 8  Лекція 7  Семінар 7 | *Давньоверхньонімецький період. Граматична будова, словниковий склад та синтаксис давньоверхньонімецької мови. Читання текстів.* | 1. Давньоверхньонімецький період. Граматична будова, словниковий склад та синтаксис давньоверхньонімецької мови. Читання текстів.  2. Особливості консонантизму двн. періоду у порівнянні з консонантизмом інших германських мов. Другий пересув приголосних як основна особливість консонантизму німецької мови. Характер поширення другого пересуву приголосних у різних діалектах.  3. Особливості розвитку вокалізму двн. періоду. Розвиток вокалізму наголошених складів. Короткі голосні. Чергування *е* / *і; и* / *о*; перебій *а / е;* початок перебою *ū* / *у:* в кінці двн. періоду. Довгі голосні, дифтонги. Чергування дифтонгів *еи* / *ео*. Комбінаторні зміни голосних як загальна тенденція розвитку вокалізму германських мов і специфіка її прояву в німецькій мові. Позиційні чергування як результат комбінаторних змін.  4. Розвиток ненаголошених складів. Редукція ненаголошених складів, як один із законів розвитку германських мов. Специфіка заломлення цього закону в історії німецької мови. | 6 |
| Тиждень 9-10  Лекція 8  Семінар 8 | *Середньоверхньонімецький період. Історичні умови. Територіальні діалекти. Передумови до виникнення територіальних варіантів німецької мови* | Індивідуальна та групова робота.  1. Розвиток німецької мови із другої половини XI до середини XIV століття.  2. XII–XIII століття як епоха розквіту феодалізму в Німеччині.  3. Економічна і політична криза в Німеччині ХІІ–ХІІІ ст. Розвиток міст. Експансія на Схід.  4. Захоплення німцями слов'янських земель.  5. Хрестові походи.  6. Характер мовних відносин: співвідношення загальнонародної мови і місцевих діалектів.  7. Проблема єдиної свн. літературної мови.  8. Співвідношення місцевих діалектів: провідна роль південно-західного регіону Німеччини в XII–XIII ст.ст. і провідний стан швабського діалекту й південно-франкської говірки. | 6 |
| Тиждень 11  Лекція 9  Семінар 9 | *Середньоверхньонімецький період. Розквіт лицарської культури. Жанр лицарської поезії та її найзнаменитіші представники й твори.* | Індивідуальна робота та у групах.  1. Літературні пам'ятки цієї епохи.  2. Лицарський епос і міннезанг, шпільманський епос.  3. Особливий характер таких творів, як "Пісня про Нібелунгів".  4. Релігійні пам'ятки: збірники проповідей, псалмів тощо.  5. Розширення сфери застосування німецької мови.  6. Поява ділових паперів німецькою мовою.  7. Юридичні пам'ятки Sachsensріеgеl, окремі імператорські накази, накази духовних і світських князів, листування міст, приватноправове листування. | 4 |
| Тиждень 12-13  Лекція 10  Семінар 10 | *Середньоверхньонімецький період. Фонетичний склад, граматична будова, словниковий склад та синтаксис* | Індивідуальна робота:  1. Основні фонетичні процеси свн. періоду. Подальша редукція голосних у ненаголошених складах і пов'язана з цим диференціація наголошеного й ненаголошеного вокалізму. Вплив редукції голосних на розвиток морфологічної будови німецької мови. Подальший розвиток палатального перебою і виникнення нових голосних і дифтонгів.  2. Зміни в області консонантизму. Розвиток нової фонеми [ʃ], реалізація цього процесу в різних діалектах, зникнення h в інтервокальній позиції і поява чергування hосh – höher*.* Вплив аналогії на розподіл форм, що чергуються. Розвиток фонеми [*z*]. Подальше поширення другого пересуву приголосних у свн. діалектах, у тому числі і східно-середньонімецькі діалекти.  3. Розвиток граматичної будови свн. мови. Основні зміни в області морфології у порівнянні з двн. періодом. Уніфікація типів іменникового відмінювання. Формування сучасної сильної відміни. Процес руйнування відмінювання іменників із давньою основою на -n- та становлення слабкої відміни. Тенденція до уніфікації відмінювання іменників жіночого роду. Подальший розвиток означеного і неозначеного артиклів.  4. Розвиток словникового складу. Подальший розвиток словоскладання і словотворення. Продуктивність утворень із суфіксами -heit, -lich, -schaft та ін. Виникнення суфікса -keit. Розвиток дієслів із відокремлюваними префіксами. | 6 |
| Тиждень 14  Лекція 11  Семінар 11 | *Ранньонововерхньонімецький період. Особливості історичного розвитку Німеччини в ХІV–ХVІ ст. Загальна характеристика особливостей фонетики, орфографії та граматики східносередньонімецького типу літературної мови.* | 1. Часові рамки періоду як перехід від німецької мови середньовіччя до нового періоду історії німецької мови. Розвиток регіональних варіантів літературної німецької мови і формування передумов для утворення загальнонімецької національної мови. Загальнонародний характер національної мови. Розвиток національної мови на етнічній основі. Співвідношення письмової та усно-розмовної форми національної мови у формуванні національної норми.  2. Тривалість процесу утворення німецької національної мови у зв'язку з особливими історичними умовами в Німеччині. Посилення феодальної роздробленості в ХІV–ХV століттях. Оформлення феодальних територій і вплив цього процесу на становлення кордонів територіальних діалектів. Подальше розширення сфери застосування німецької мови: витіснення латини із імперської канцелярії, із листування міст; з'ява хронік міст німецькою мовою тощо. Роль східних областей Німеччини і значення середньо-східних діалектів для розвитку мови етносу цього періоду. Співвідношення мови писемності і локальних діалектів у ХІV–ХV ст. Відображення діалектних відмінностей у мові писемних пам’яток.  3. Робота Ф. Енгельса "Селянська війна в Німеччині", характеристика Німеччини в ХV–ХVІ століттях. Ф. Енгельс про "провінційний централізм". Передумови утворення національної мови: боротьба за рідну мову у всіх сферах життя як перший прояв національної самосвідомості. Усвідомлення необхідності єдиної норми німецької мови. Боротьба за цю норму, починаючи з ХVІ ст.  4. Селянська війна і Реформація. Їх значення у розвитку німецької мови. М. Лютер і його роль в історії утворення німецької національної мови. М. Лютер і проблема нормування мови. Наявність у Німеччині ХVІ ст., у зв'язку з провінційним централізмом, декількох місцевих варіантів літературної мови; боротьба між ними за панування. | 4 |
| Тиждень 15-16  Лекція 12  Семінар 12 | *Нововерхньонімецький період. Особливості формування німецької нації. Історична лексикологія німецької мови* | *Фронтальна групова робота.*  1. Розвиток німецької національної мови як головна ознака нового періоду історії німецької мови. Перемога норми М. Лютера, що ґрунтується на середньо-східному варіанті літературної мови. Поширення середньо-східної норми. Роль канцелярій, друкарів, граматиків-нормувальників у фіксації норми національної мови.  2. Боротьба за загальнонімецьку літературну мову у ХVІІ–ХVІІІ століттях. Тридцятирічна війна та її вплив на економічне, політичне й культурне життя Німеччини. Занепад промисловості й торгівлі. Закріплення феодальної роздробленості. Схиляння перед іноземною культурою, модою, звичаями. Засмічення німецької писемної мови запозиченнями із французької й італійської мов, незрозумілими для широких верств населення.  3. Відрив мови писемності від мови народу; елементи жаргону в мові цієї писемності. Розгортання боротьби за національну мову на народній основі. Пуризм цієї епохи як прогресивне явище. Різні тенденції нормалізації мови: Шоттель, Аделунг, Готшед, швейцарці.  4. Роль класичної німецької літератури у завершенні формування німецької національної мови. Єдина орфоепічна норма. Нормування орфографії.  5. Підйом революційного руху. Революція 1848 р. та її відображення в німецькій мові. Роль К. Маркса і Ф. Енгельса у розвиткові суспільно-політичної термінології німецької національної мови. Німецька загальнонародна національна мова і місцеві діалекти. Процес нейтралізації діалектів національною літературною мовою.  6. Політичні події 90-х років ХХ ст. в Європі. Утворення якісно нової Німеччини. Асиметричний характер об’єднання. Економічний і соціальний перелом після об’єднання. Знецінення демократії. Статус об’єднаної Німеччини в Європі і світі. Міграційні процеси. Інтеграція Європи і Євросоюз (2003). Відображення цих і інших подій у німецькій мові. Нові прошарки лексики. Нові словотвірні засоби і структури.  7. Сучасна німецька мова та її національні варіанти. Особливості німецької мови в Швейцарії, Австрії, Люксембурзі, Ліхтенштейні. Співвідношення літературної мови й діалектів. Поняття напівдіалектів. Відмінності у фонетичній, лексичній, граматичній системах діалектів. Соціолінгвістичний аспект вивчення літературної німецької мови і діалектів.  *Узагальнення і систематизація попередніх знань.*  *Модуль – ІІ. Контрольна робота.*  Письмовий аналіз запропонованого тексту. | 4 |