

Запорізький національний університет
Історичний факультет
"Історія ментальностей в Україні (XVII–XX ст.)"

Кафедра	Історії України		
Освітня програма	Історія та археологія (історія); бакалавр		
Рік підготовки семестр	2	Кількість годин	90
	4	Лекції	38
		Семінари	26
Кредити	3	Самостійна робота	26
Викладач	Ігнатуша Олександр Миколайович, доктор історичних наук, професор		
Контакти	Тел. 06112 287 632	E-mail ioleksa@ukr.net	
Консультації	Четвер: 12.55–14.15 (знаменник) ZOOM, п'ятниця: 09.35-10.55 (кім. 319, корп. 5). Онлайн-консультації: ZOOM за домовленістю і попереднім записом електронною поштою або CE3H Moodle. Ідентифікатор і пароль розміщеним у CE3H Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10724		

Мета курсу: вивчення ментальних особливостей українців та народів, що проживали на території України в історичній ретроспективі; відображення у менталітеті різних форм, рівнів і факторів формування індивідуальної та суспільної свідомості, особливостей суспільного життя та культури, психології представників української нації, оцінка впливу ментальності на суспільне життя та історичні дослідження.

ЗАВДАННЯ КУРСУ	ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
<p>– простежити зміну світоглядно-ментальних орієнтирів українців та інших народів, що проживали на території України в історичній ретроспективі;</p> <p>– відтворити еволюцію світоглядно-ментальних особливостей українців у контексті європейської історії ментальностей;</p> <p>НАВЧИТИ:</p> <p>– визначати закономірності розвитку ментальності українців та інших народів на території України;</p> <p>– розуміти та аналізувати особливості світосприйняття українців та інших народів на території України;</p> <p>– характеризувати особливості історичного розвитку духовності українців та інших народів на території України.</p>	<p>ВМІТИ:</p> <p>– вільно володіти конкретним фактичним і статистичним матеріалом;</p> <p>– виділяти головні етапи та чинники історичного розвитку українського народу;</p> <p>– використовувати теоретичні знання під час проходження етнографічної та музейно-архівної практики;</p> <p>– використовувати теоретичні знання в навчальному процесі у закладах середньої освіти;</p> <p>– використовувати теоретичні знання під час проведення екскурсій в етнографічних та краєзнавчих музеях України.</p> <p>НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:</p> <p>– критично осмислювати проблеми;</p> <p>– аналізувати, систематизувати, узагальнювати історичний матеріал;</p> <p>– формулювати дослідницькі завдання, вести науковий пошук;</p> <p>– обґрунтовувати та формулювати власні висновки, оформлювати результати досліджень.</p>

Курс «Історія ментальностей в Україні» складається з 2 розділів (модулів).
Кожний розділ має низку поточних контрольних заходів.

Підсумковим контролем є залік.

На кожному етапі контролю студенти отримують оцінки, бали яких підсумовуються у межах розділу, вивчення якого завершується атестацією. Таких розділів (атестацій) під час вивчення дисципліни – 2.

Сума двох атестацій від 35 до 60 балів свідчить про допуск студента до заліку. Сума менша 35 балів свідчить про не допуск до заліку і орієнтує студента на доопрацювання матеріалу у вигляді виконання завдань самостійної роботи, добору балів під час співбесід і консультацій.

Добір балів закінчується при досягненні студентом 35 балів.

Форми роботи: лекції, семінари, консультації, самостійна робота, виконання творчої роботи, теоретичних та практичних завдань.

ФОРМА	ЗМІСТ	ВИД РОБОТИ
Лекції	Викладення теорій, положень, концепцій, досягнень історіографії	– конспектування; – використання мультимедійних засобів та історичних карт; – інтерактивне опитування;
Семінарські заняття	Мета: засвоєння навичок наукового аналізу, наукової дискусії, вміння підбору аргументації власної думки на основі набутих знань Зміст: Обговорення, дискусія за визначеними робочою програмою дисципліни темами.	Вимоги: – якісна підготовка (звернення до збірників документів, хрестоматій, практикумів, навчальних посібників); – зазначення причин, перебігу подій, особливостей, результатів, наслідків; – академічна доброчесність; – критичне мислення – доповідь з питання (регламент – до 7 хв.); – рецензія на доповідь (регламент – до 2 хв.); – доповнення, обговорення (регламент – до 5 хв.); – загальний підсумок обговорення.
Консультації	Співбесіда, опитування	Обговорення поточних навчальних проблем, питань семінарських занять, вибору самостійної і творчої роботи, визначення завдань і підведення підсумків студентських наукових досліджень; відповіді на питання пропущених семінарських занять для добору балів і підвищення атестаційної оцінки.
Творча робота	Виконання творчих робіт Тематика робіт розміщена в СЕЗН Moodle. Вимоги контролю: надсилання на адресу ioleksa@ukr.net у встановлені терміни, не пізніше ніж за тиждень до останнього семінарського заняття відповідної атестації.	Підготовка студентом презентації: розкриття теми засобами візуалізації на електронних носіях (обсяг до 25 слайдів); вимоги: титул, план, основна частина, висновки, список джерел і літератури; формат: (.pptx), (.ppt) Слайди мають бути не перенасичені текстовим матеріалом, містити його тезовий, лаконічний виклад. Зображення мають бути чіткими з достатньою роздільною здатністю. Зображальний матеріал має бути проанотованим, містити суттєву і достатньо повну інформацію про об'єкт (автор, рік створення тощо).

Основні навчальні ресурси:

Основні навчально-методичні матеріали дисципліни: тексти робочої програми, тексти лекцій, плани семінарських занять, списки літератури, тести, теми творчих і самостійних робіт, питання до заліку, критерії оцінювання розміщено на платформі **Moodle**: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10724>

Види контролю, система накопичування балів:**Поточний контроль:**

ВИД	ФОРМА
Семінарське заняття	Основна доповідь, виступ-відповідь, повне розкриття питання (4 бали); доповнення та участь у дискусії (2 бали). Загальна оцінка за роботу на семінарських заняттях однієї атестації – 20 балів , обох атестацій – 40 балів .
Творча робота	Презентація. У ході вивчення дисципліни студенти мають можливість виконати творчу роботу. Творча робота не є обов'язковим завданням і може виконуватися студентом за власною ініціативою для добору балів – підвищення атестаційної оцінки. Її зміст полягає у поглибленому розкритті певного питання. Тематика питань розміщена в Moodle . Виконується у межах відповідного розділу. Максимальна оцінка за виконання – 10 балів . Оцінка за виконання презентації підсумовується разом з оцінками семінарських занять, як складова оцінка відповідної атестації.
Поточні контрольні роботи	У межах однієї атестації 2 контрольні роботи: тестова контрольна робота (7 балів); контрольні аналітичні питання (3 бали). Загальна оцінка за виконання контрольних робіт однієї атестації – 10 балів , обох атестацій – 20 балів .

Атестація:

Атестація (за результатами поточного та рубіжного контролю)	max 30 балів
Допуск до заліку (за результатами 2-х атестацій)	min 35 балів max 60 балів
Залік проходить у комбінованій формі (усна і тестова частина): – усна частина: відповідь на 2 теоретичні питання, що спрямовані на діагностування засвоєних знань, сформованих умінь та навичок аналізу історичних явищ і процесів. В умовах дистанційного навчання відповідь на теоретичні питання відбувається на платформі ZOOM за ідентифікатором і паролем, розміщеним у СЕЗН Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10724 – виконання тестового завдання на знання дат, подій, понять. Тест виконується на платформі Moodle. Підсумкова оцінка за залік виводиться, як сума результатів відповідей студента на усну і тестову частину заліку. У випадку, якщо студент виконує лише одну із частин заліку (усну або тестову), підсумковою оцінкою зараховується виконана частина завдання.	max 40 балів , як сума: по 10 балів за відповідь на кожне теоретичне питання – загалом: max 20 балів max 20 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		