ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра кримінального права та правосуддя

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

## СИЛАБУС

**дисципліни «КРИМІНАЛІСТИКА»**

2020 - 2021 навчальний рік

Силабус з дисципліни «Криміналістика» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та згідно навчального та робочого планів

Силабус розглянутий на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол № \_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пирожкова Ю.В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Силабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету

Протокол №\_\_\_від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Голова НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(І.В.Єна)

Розробник: Ларкін Михайло Олександрович

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри кримінального права та правосуддя

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Криміналістика |
| **Код навчальної дисципліни за ОПП** | ППОП 3 |
| **Спеціальність** | 081 Право |
| **Освітньо-професійна програма** | Право |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Форма навчання** | Денна (заочна) |
| **Курс / семестр** | 4/4 |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Тип дисципліни** | Обов’язкова (дисципліни циклу професійної підготовки освітньої програми) |
| **Загальна кількість годин** | 90 |
| **Тижневих годин для денної форми навчання** | 2 |
| **Лекції** | 14 |
| **Практичні** | 14 |
| **Самостійна робота** | 62 |
| **Індивідуальне науково-дослідне завдання** | + |
| **Вид підсумкового контролю** | екзамен |
| **Сторінка дисципліни в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=304 |

1. **Анотація дисципліни «Криміналістика»**

Боротьба зі злочинністю в цілому, успішне розкриття, розслідування та попередження злочинів, як найважливіші напрямки правоохоронної діяльності, повинні здійснюватися на високому професійному рівні.

Важливу роль у дослідженні і розробці питань боротьби зі злочинністю відіграє криміналістика – наука про закономірності виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання доказів та заснованих на пізнанні цих закономірностей засобів і методів судового дослідження і попередження злочинів.

Криміналістика є однією з найважливіших дисциплін кримінально-правового циклу, що викладаються на юридичних факультетах вищих навчальних закладів. Досконале вивчення криміналістики, засвоєння її основних понять та категорій дозволяє ефективно боротися зі злочинністю шляхом попередження, розкриття і розслідування злочинів. Застосовуючи на практиці системи методів, прийомів, теоретичних напрацювань криміналістики, можна найбільш повно використовувати можливості кожної процесуальної, слідчої (розшукової) і судової дії й оперативно-розшукового заходу з урахуванням конкретної обстановки по кримінальному провадженню.

По завершенню вивчення дисципліни «Криміналістика» студенти мають вміти організовувати та проводити всі слідчі (розшукові) дії, процесуально правильно фіксувати їх хід і результати; використовувати набір технічних засобів, що знаходяться в комплекті валізи криміналіста або слідчого; використовувати всі види фотозйомки місця події і фотозйомки при проведенні інших слідчих (розшукових) дій; знаходити, фіксувати і перезнімати сліди і речові докази та проводити їх попереднє дослідження; описувати сліди і речові докази, а також складати «словесний портрет»; готувати матеріали для проведення експертиз; аналізувати слідчі ситуації будь-якого рівня складності, висувати версії і планувати розслідування по окремих категоріях злочинів.

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою курсу «Криміналістика» є засвоєння теоретичних та практичних знань про закономірності виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання доказів, а також отримання студентами знань, навичок та вмінь, пов’язаних із використанням криміналістичних засобів та методів з розкриття, розслідування та попередження злочинів.

Завданням курсу «Криміналістика» є:

* систематизоване засвоєння та закріплення базових знань з загальної теорії криміналістики;
* формування знань щодо основних положень криміналістичної техніки та криміналістичної тактики;
* отримання студентами знань, навичок та вмінь, пов’язаних із використанням криміналістичних засобів та методів з розкриття, розслідування та попередження злочинів.

**4. Компетентності та програмні результати навчання**

За підсумками вивчення курсу «Криміналістика» у студента юридичного факультету спеціальності 081 Право повинні бути сформовані відповідний набір компетентностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | **Спеціальні компетентності** | **Програмні результати** |
| Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. |  |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. |  |
| ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. |  |
| ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. |  |
| ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. |  |
| ЗК9. Здатність працювати в команді. | СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. |  |
| ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |  |
| ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. |  |
|  | СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. |  |

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання:**

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**5. Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години** | **Тема (короткий зміст)** | **Форма заняття /Формат** | **Матеріали, завдання** |
| **2** | **Тема 1. Предмет, завдання, система криміналістики** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 1. Предмет, завдання, система криміналістики**   * Історичний аспект формування поняття предмета науки криміналістики * Предмет науки криміналістики * Завдання криміналістики * Система криміналістики * Криміналістика в системі юридичних наук | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 2. Криміналістична ідентифікація** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 2. Криміналістична ідентифікація**   * Поняття криміналістичної ідентифікації * Об’єкти в теорії криміналістичної ідентифікації * Види криміналістичної ідентифікації * Стадії ідентифікаційного дослідження | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 3. Основи криміналістичної техніки** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 3. Основи криміналістичної техніки**   * Поняття криміналістичної техніки * Галузі криміналістичної техніки * Види техніко-криміналістичних засобів та методів * Технічні засоби досудового слідства – техніка слідчого | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, ділова гра «Збирання слідів злочину»** |
| **2** | **Тема 4. Загальні положення криміналістичної тактики** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 4. Загальні положення криміналістичної тактики**   * Поняття і система криміналістичної тактики. Її місце в системікриміналістики * Поняття тактичних прийомів. Критерії їхньої допустимості в кримінальному судочинстві. Класифікація тактичних прийомів * Тактична комбінація: поняття та види * Слідча ситуація: поняття, значення, види | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести, ділова гра «Моделювання слідчої ситуації»** |
| **2** | **Тема 5. Планування розслідування** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 5. Планування розслідування**   * Поняття і значення планування розслідування * Принципи планування розслідування * Етапи планування розслідування * Криміналістична версія: поняття, ознаки | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести, ділова гра «Складання плану розслідування»** |
| **2** | **Тема 6. Наукові основи криміналістичної методики** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 6. Наукові основи криміналістичної методики**   * Поняття і задачі методики розслідування окремих видів злочинів * Принципи формування окремих криміналістичних методик * Поняття криміналістичної характеристики злочинів * Елементи криміналістичної характеристики злочинів * Етапи розслідування злочинів | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 7. Особливості розслідування окремих видів злочинів** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 7. Особливості розслідування окремих видів злочинів**   * Розслідування злочинів проти життя та здоров’я особи * Розслідування злочинів проти власності * Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності * Розслідування злочинів у сфері службової діяльності * Розслідування злочинів проти довкілля | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |

**6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з дисципліни «Криміналістика» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- самостійне опрацювання тем;

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

**Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість балів** |
| Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті | до 5 балів |
| Доповнення протягом практичного заняття з певної теми | до 3-х балів |
| Атестаційна роботи з тем розділу | до 10 балів |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією | до 7 балів |
| Участь у дискусіях | до 5 балів |
| Організація інтерактивних форм організації практичного заняття | до 10 балів |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів |

**Вимоги викладача:**

* обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
* активність студента під час практичних занять;
* своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
* відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

**Не допускається:**

- пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);

- списування та академічна недоброчесність

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | Екзамен | Сума |
| Контрольна атестація 1 | | Контрольна атестація 1 | | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з конституційного права зарубіжних країн проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання з криміналістики.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | * + 1. **ЕЕкзамен** |
| А | 90-100  (відмінно) | * + - 1. 55 (відмінно) |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).**

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань.**

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.1. 456 с.
2. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.2. 328 с.
3. Велика українська енциклопедія : у 20 т. / Т.20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол.: В.Ю. Шепітько (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2018. 952 с.: іл.
4. Криминалистическая методика: учебное пособие: в 2 ч. / М.П. Шруб и др.; под общ. ред. М.П. Шруба. Минск: Академия МВД, 2018. Ч.1. 295, [1] с.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие: в 2 ч. / М.П. Шруб и др.; под общ. ред. М.П. Шруба. Минск: Академия МВД, 2018. Ч.2. 343, [1] с.
6. Ларкін М.О., Войтович Є.М. Криміналістика: методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 48 с.
7. Сабадаш В.П., М.О. Ларкін Криміналістика: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 228 с.
8. Криміналістика. Академічний курс: підручник / Т.В. Варфоломеєва та ін. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 504 с.
9. Експертизи у судовій практиці: науково-практичний посібник / Т.М. Арсенюк та ін; за заг. ред. В.Г. Гончаренка. 2-ге вид., перероб і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 400 с.
10. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.Г.Андросюк та ін.; за заг.ред. Л.І.Казміренко. Київ: Правова єдність, 2009. 200 с.

**Додаткова**

1. Галаган В.І., Удовенко Ж.В. Криміналістика в тестах: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 190 с.
2. Ларкин М.А. Тактико-криминалистические особенности проведения обыска при расследовании преступлений, совершаемых членами молодежных неформальных групп (объединений). Legea si Viata. 2020. №1\2. С. 56-59.
3. Латиш К.В. Розслідування вандалізму: криміналістична характеристика та організаційно-тактичні основи: монографія; за ред. проф. В.Ю. Шепітька. Харків: Видавнича агенція «Апостіль», 2017. 232 с.
4. Настільна книга слідчого Національної поліції України: практичний посібник / А.В. Дрозд та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 480 с.
5. Цільмак О.М. Сучасні методи досудового розслідування кримінальних правопорушень: підручник. Одеса: Фенікс. 2017. 352 с.
6. Коновалова В.Е. Убийство: искусство расследования: монография. Изд. 2-е доп. и перераб. Харьков: Юрайт, 2013. 320 с.
7. Салтевський М.В. Криміналістика (у сучасному викладі): підручник. Київ: Кондор, 2008. 594 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gow.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конргесу США
5. <http://www.rsl.ru> – Російська державна бібліотека
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://wwwbnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека