

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ **(морфология)**

Тема «Категория лица. Словоизменительные категории рода и числа русского глагола»

Задание 1. Охарактеризуйте выделенный глагол по признаку «личный / безличный» (I. Личный II. Безличный. III. Личный в безличном значении). У личных глаголов определите лицо и число.

1. Тебе говорят, что дети растут, когда снится такое (О. Павлов). 2. От распивочной несло пряными запахами пива и вкусных коржей, но сколько мальчик ни просил, ему не разрешали туда заходить (А. Варламов). 3. Нас сразу охватило смолистым ароматным воздухом, который накопился здесь за день (Д. Мамин-Сибиряк). 4. Это уже окончательно взорвало воеводу (Д. Мамин-Сибиряк). 5. Обаянье летней ночи охватило его; всё вокруг казалось так неожиданно странно и в то же время так давно и так сладко знакомо; вблизи и вдали, – а далеко было видно, хотя глаз многого не понимал из того, что видел, – всё покоилось; молодая расцветающая жизнь сказывалась в самом этом покое (И. Тургенев). 6. Его знобило, – верно, простыл, стоя вечером на шоссе, – чуйка, которой он прикрылся, сползла на пол, и тогда снилось то, что преследовало с самого детства, когда по ночам зябла спина: сумерки, какие-то узкие переулки, бегущая толпа, скачущие на тяжких телегах, на злых вороных битюгах пожарные... (И. Бунин). 7. Мне всюду мнится в блеске молний и электрических огней кусок земли, идущей в волны бессонной Ладоги моей! (А. Прокофьев). 8. Есть такие люди, и работающие, и трудолюбивые, но не везет, не идет, за что ни возьмутся – не получается (А. Рыбаков). 9. И как только в открытую форточку улетучится этот звучный иноязычный туман, в доме потянет свежим ветром фактов (А. Симонов). 10. Мне чудится утренний гомон и отблеск отточенных кос, – как будто тропюю знакомой и сам я спешу на покос (М. Исаковский). 11. Дождь перестал. Кругом, у берегов, прояснялось (К. Станюкович). 12. Вообще, вторым и третьим детям в семье порой живётся гораздо легче, чем многострадальным первенцам (М. Давыдова). 13. Дышалось глубоко и хотелось думать, что не здесь, а где-то под небом, над деревьями, далеко за городом, в полях и лесах, развернулась теперь своя весенняя жизнь, таинственная, прекрасная, богатая и святая, недоступная пониманию слабого, грешного человека (А. Чехов). 14. Тихо, как бывает ночью на даче, недоставало лишь шума далекой электрички (А. Моторов). 15. Силой взрывов меня бросало из стороны в сторону, швыряло на пол (В. Кин). 16. Был май, припекало так, что, кинув поверх сугробов полушубок, можно было закрыть глаза и представить Сочи (А. Снегирев). 17. Прицеливается, нажимаете крючок, что-то гудит, мигает, и выскакивает результат – цифры точные и бесстрастные (Д. Гранин). 18. Его качало, и всё же он был уверен,

что, когда останется один, сумеет собраться с мыслями (Е. Чижев). 19. На выезде, там, где дорога круто уходит вправо и, минуя перелески, тянется полем, попадаете навстречу им машина – везет кирпич со станции (Ю. Казаков). 20. Мне сразу показалось, что от нее веет неудовольствием и смутой (А. Волос).

Задание 2. Укажите глаголы, способные употребляться в безличном значении. Ответ обоснуйте.

- 1) плести, нести, цвести, пасти;
- 2) грести, ползти, трясти, расти;
- 3) быть, дуть, жить, знать;
- 4) потеплеть, постареть, поумнеть, поседеть;
- 5) сеять, лаять, реять, веять;
- 6) пахнуть, вянуть, чахнуть, гибнуть;
- 7) молчать, качать, звучать, кричать;
- 8) белеть, чернеть, краснеть, темнеть;
- 9) тускнеть, светлеть, желтеть, синеть;
- 10) печь, лечь, беречь, стеречь.

Задание 3. Отметьте недостаточные глаголы. Сгруппируйте их в зависимости от причин, по которым отсутствует форма 1 л. ед. ч. либо нельзя образовать формы 1-2 л. ед. и мн. ч. (неблагозвучие; омонимия значений; безличность; совместность действующих лиц; действие не может совершаться говорящим). Подберите синонимические замены отсутствующим формам.

Шкодить, басить, возбудить, шелушиться, близиться, брезжить, дерзить, галдеть, дудеть, будить, ветвиться, горчить, воспалиться, ерундить, заботиться, кукситься, затмить, исколесить, крутить, журчать, жеребиться, заключаться, зиждиться, капать, кипеть, колоситься, лебезить, окрыситься, очутиться, ощутить, подтвердить, преградить, предупредить, пригвоздить, победить, лосниться, мерцать, полыхать, пригореть, рассохнуться, слезиться, скопиться, состояться, тузить, форсить, чудить, произойти, шелестеть, ржаветь, редуцироваться, таять, толпиться, обступить, течь, вечереть, телиться, ужариться, закладываться, умилосердить, предстоять.

Задание 4 . Выделите безличные глаголы и определите их значение.

1. Мело, мело по всей земле, во все пределы... 2. Прозвучало над ясной рекою, прозвенело в померкшем лугу, прокатилось над рощей немой, засветилось на том берегу. 3. Там русский дух, там Русью пахнет! 4. Чу, за тучей прогремело, принахмурилась земля. 5. Ишь, метёт! Все глаза запорошило.

Задание 5. Определите тип спряжения всех глаголов в тексте.

Руна сказала: «Я похудела, но причина тому вы. Я ещё более похудела бы, не будь у меня в руках этой книги». Министр поднял брови. «Где ключ к загадкам? Объясни. Я уже делаюсь наполовину серьёзен, так как ты тревожишь меня». Девушка шутя положила веер на его руку. «Смотрите мне в глаза, дядя! Смотрите внимательно, пока не заметите, что нет во мне желания подурчиться, что я настроена необычно». Действительно, глаза её сосредоточенно заблестели, а полуоткрытый рот, тронутый игрой смеха, вздрагивал с кротким и пленительным выражением. «Убедительно ли я говорю? Видите ли вы, что мне хорошо? В таком случае, потрудитесь проверить, способны ли вы вынести удар, потрясение, молнию?..» В её словах, в звонкой неровности её голоса чудилось торжество оглушительного секрета.