

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму



М.В. Маліков
_____ 2020 р.

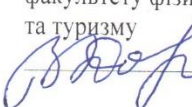
РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»

Укладач: Криволапов Е.А., старший викладач туризму та готельно-ресторанної справи

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри туризму
Протокол № 1 від «27» 08 2020 р.
Завідувач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи
 Н.В. Маковецька

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 2 від «21» 09 2020 р.
Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму
 В.В. Дорошенко

2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4/3	Галузь знань 1401 “Сфера обслуговування”	Обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки спеціальності	
Модулів – 2	Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання : Рекреаційні комплекси обраного регіону		Семестр	
Загальна кількість годин – 120/90		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	26 год.	6 год.
		Практичні	
		26 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		68 год.	56 год.
		Вид контролю:	
		залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Рекреаційні комплекси” є забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку майбутніх фахівців з готельно-ресторанної справи, ознайомити з особливостями історичного розвитку та сучасним станом рекреаційних комплексів України та зарубіжжя.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Рекреаційні комплекси” є:

- забезпечити підвищення рівня педагогічної компетентності студентів.
- формувати у студентів наукові уявлення про сутність та структуру рекреаційних комплексів.
- подати уявлення про туристичні ресурси рекреаційних комплексів України.
- дати професійну характеристику рекреаційного туризму.
- навчити основам самостійної діяльності студентів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними результатами навчання (РН):**

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

- Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **професійних компетентностей**:

- Здатність розуміти моральні, культурні особливості суспільства шляхом ознайомлення з історією та закономірностями розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство; вести здоровий спосіб життя; здатність працювати в міжнародному середовищі;

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Рекреаційні комплекси» входить до циклу дисциплін підготовки фахівців з туризму освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр”. Вона пов'язана з циклом загальних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і сформувати вміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності; циклом фундаментальних дисциплін для опанування студентами дисциплін професійно орієнтованого циклу: з дисциплінами «Навчальна ознайомча практика», «Курортні ресурси світу», «Організація туристсько-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору», «СПА та wellness-технології».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття та теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.

Тема 1. Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”.

Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”. Розвиток наукових поглядів щодо предмета і методів вивчення рекреаційних комплексів. Об'єкт курсу. Місце курсу “Рекреаційні комплекси” в системі підготовки студентів напряму ”Туризм”. Структура курсу “Рекреаційні комплекси”. Рекреація. Масштаби рекреації. Відпочинок. Дозвілля. Рекреаційна система або територіальна рекреаційна система. Сутність рекреаційної сфери. Ефективність функціонування територіально-рекреаційних комплексів. Регіональні аспекти створення та розвитку рекреаційно-туристичних комплексів. Аналіз загальних передумов і факторів формування рекреаційних комплексів та рекреаційно-туристичного ринку.

Тема 2. Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.

Етапи становлення та розвитку рекреації. Античний стародавній світ. Середньовіччя. Комерційний період. Індустріальний період. Період масової рекреації. Матеріальні свідчення лікування мінеральною водою у світі. Будівництво курортів. Період масової рекреації або рекреаційний бум. Зміст рекреаційної діяльності як соціального

феномену розвитку населення. Рекреація і туризм як соціальний феномен ХХ ст. Характерні ознаки. Основні суспільні функції рекреаційної діяльності. Медико-біологічна, соціально-культурна, економічна, політико-інтеграційна функція. Класифікація рекреаційної діяльності. Розподіл рекреаційної діяльності за ознакою. Рекреаційно-туристична сфера.

Тема 3. Теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.

Наукові категорії розвитку і розміщення рекреації та туризму. Закони, закономірності, принципи, фактори рекреаційної діяльності. Цикли рекреаційної діяльності. Елементарне рекреаційне заняття. Тип рекреаційної діяльності. Основні елементи формування територіальної організації рекреаційно-туристичного обслуговування. Рекреаційна система. Рекреанти. Рекреаційні ресурси. Матеріально-технічна база та інфраструктура рекреації. Обслуговуючий персонал. Управлінські системи. Органи утворення. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Життєвий цикл рекреаційно-туристичної послуги.

Тема 4. Рекреаційні потреби суспільства: їх структура та фактори формування.

Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія. Фактори, що впливають на індивідуальні потреби. Мотиви, що лежать в основі рекреаційної діяльності людини. Характеристика найсуттєвіших потреб і мотивів, що формують рекреаційну діяльність. Процес мотивації рекреації та туризму. Чинники формування рекреаційних потреб. Методи дослідження рекреаційних потреб. Соціологічні дослідження. Розрахунково-нормативні дослідження. Поширення рекреаційно-туристичної галузі та її диверсифікація. Витрати на відпочинок як елемент споживчих витрат населення. Сутність і характеристика рекреаційного попиту.

Тема 5. Рекреаційне природокористування й охорона природи.

Сутність рекреаційного природокористування. Структурна схема рекреаційного природокористування. Джерела негативного впливу на рекреаційні ресурси. Рекреаційна депресія. Рекреаційна екологія. Методологічні підходи до екологічного стану рекреаційних ресурсів. Об'єкти охорони рекреаційних комплексів. Мета охорони об'єктів рекреаційних комплексів. Охорона природних рекреаційних ресурсів та територій. Рівні забруднення рекреаційних ресурсів. Забезпечення екологічного балансу природних систем. Рекреаційний та курортний моніторинг. Основні методи охорони в рекреаційно-туристичних комплексах. Екологічний стан рекреаційних ресурсів і курортів України.

Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси світу і України, їх перспектива та проблеми розвитку.

Тема 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал, його структура, особливості розміщення і використання у світі та в Україні.

Поняття рекреаційних ресурсів та структура рекреаційно-ресурсного потенціалу. Схема переходу природних та антропогенних об'єктів в рекреаційні ресурси. Рекреаційно-ресурсний потенціал. Характеристика рекреаційних ресурсів. Рекреаційний кадастр. Основні положення оцінки рекреаційних ресурсів. Етапи проведення оцінки рекреаційних ресурсів. Типи оцінки рекреаційних ресурсів. Територіальна сталість та локалізованість. Період можливої експлуатації. Рекреаційне навантаження та

рекреаційна ємність території і комплексів. Проблеми економічної оцінки природних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення рекреаційних ресурсів світу і України.

Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.

Етапи формування рекреаційно-туристичної індустрії у світі. Початковий етап. Етап становлення. Етап формування. Етап розвитку міжгалузевого комплексу та рекреаційно-туристичного ринку. Періодизація розвитку світової рекреаційно-туристичної індустрії. Склад та структура рекреаційно-туристичної індустрії. Матеріально-технічна база. Види і функціональна структура закладів розміщення рекреантів і туристів. Форми кооперування засобів розміщення. Умови об'єднання готельних комплексів. Економічні показники рекреаційно-туристичної індустрії. Особливості організації рекреаційно-туристичної пропозиції: види підприємств. Територіальна організація приміського відпочинку у світі та України.

Тема 3. Рекреаційне районування світу й України.

Поняття рекреаційного районування. Доцільність та значення рекреаційного районування. Сутність та особливості рекреаційного районування. Завдання рекреаційного районування. Принцип рекреаційного районування. Зростання масштабів рекреаційної діяльності. Характерні риси рекреаційного районування. Районоутворювальні фактори. Умови рекреаційного районоутворення. Поглиблення територіального поділу праці в рекреаційному обслуговуванні. Таксономічні одиниці сучасного рекреаційного районування. Рекреаційний район. Рекреаційний туристичний, курортний комплекс. Приклади рекреаційного районування окремих країн та територій.

Тема 4. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНГ.

Особливості формування і функціонування рекреаційних комплексів РФ. Рекреаційний потенціал та розвиток рекреації та туризму в країнах Середньої Азії. Функціонування Кавказької рекреаційної системи в умовах політичної й економічної нестабільності. Проблеми функціонування рекреаційних комплексів Білорусі та Молдови. Державна фінансова підтримка розвитку регіональних туристських центрів країн СНГ. Територіальна організація рекреаційно-туристичного обслуговування країн СНГ. Різноманіття природних, кліматичних, ресурсних, історичних умов, що сприяють формуванню туристського продукту країн СНГ.

Тема 5. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.

Сучасний стан рекреаційного обслуговування та його функціонально-галузева структура. Фактори розвитку рекреаційного комплексу України. Основні показники та динаміка розвитку матеріально-технічної бази курортно-рекреаційного та туристичного обслуговування. Структура рекреаційного обслуговування в Україні. Формування системи приміського короткотривалого відпочинку. Територіальна організація рекреаційно-туристичного обслуговування в Україні. Рекреаційна зона. Рекреаційні регіони. Рекреаційні райони. Рекреаційний профіль. Основні напрямки вдосконалення рекреаційного комплексу України за умов формування ринкових відносин.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні поняття та теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.												
Тема 1. Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”.	13	3	3	-	-	7	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.	13	3	3	-	-	7	10	-	2	-	-	8
Тема 3. Теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.	13	3	3	-	-	7	9	-	-	-	-	8
Тема 4. Рекреаційні потреби суспільства: їх структура та фактори формування.	13	3	3	-	-	7	9	-	2	-	-	7
Тема 5. Рекреаційне природокористування й охорона природи.	14	4	4	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	13	13	-	-	34	45	2	4	-	-	39
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси світу і України, їх перспектива та проблеми розвитку.												
Тема 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал, його структура, особливості розміщення і використання у світі та в Україні.	13	3	3	-	-	7	10	-	2	-	-	8
Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	13	3	3	-	-	7	10	2	-	-	-	8
Тема 3. Рекреаційне районування світу й України.	13	3	3	-	-	7	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНГ.	13	3	3	-	-	7	7	-	-	-	-	7
Тема 5. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.	14	4	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	13	13	-	-	34	45	4	2	-	-	39
Усього годин	90	26	26	-	-	68	90	6	6	-	-	78

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”.	3	2
2	Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу	3	
3	Теоретичні основи формування і функціонування	3	-

	рекреаційних комплексів.		
4	Рекреаційні потреби суспільства: їх структура та фактори формування	3	
5	Рекреаційне природокористування й охорона природи.	4	-
6	Рекреаційно-ресурсний потенціал, його структура, особливості розміщення і використання у світі та в Україні.	3	
7	Формування та структура рекреаційної індустрії.	3	2
8	Рекреаційне районування світу й України	3	
9	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНГ.	3	-
10	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.	4	2
	Разом	26	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”.	3	2
2	Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу	3	
3	Теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.	3	-
4	Рекреаційні потреби суспільства: їх структура та фактори формування	3	
5	Рекреаційне природокористування й охорона природи.	4	-
6	Рекреаційно-ресурсний потенціал, його структура, особливості розміщення і використання у світі та в Україні.	3	
7	Формування та структура рекреаційної індустрії.	3	2
8	Рекреаційне районування світу й України	3	
9	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНГ.	3	-
10	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.	4	2
	Разом	26	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Предмет і завдання курсу “Рекреаційні комплекси”.	7	8
2	Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.	7	8
3	Теоретичні основи формування і функціонування рекреаційних комплексів.	7	8
4	Рекреаційне природокористування й охорона природи.	7	7

5	Формування та структура рекреаційної індустрії	6	8
6	Рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.	7	8
7	Рекреаційні потреби суспільства: їх структура та фактори формування.	7	7
8	Рекреаційно-ресурсний потенціал, його структура, особливості розміщення і використання у світі та в Україні.	7	8
9	Рекреаційне районування світу й України.	7	8
10	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.	6	8
	Разом	68	78

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується у вигляді реферату. Об'єм роботи -10-15 друкованих аркушів.

Захист роботи проводиться у вигляді доповіді.

Виконати індивідуальне завдання, максимально розкривши питання «Рекреаційні комплекси обраного регіону», згідно свого номера у списку групи відповідно до номеру регіону з таблиці

Оформлення індивідуального завдання:

- 1)Титульний аркуш згідно стандарту.
- 2)Розкриття питань завдання.
- 3)Висновки.
- 4)Список використаних джерел згідно стандарту.

<i>№ за пор.</i>	<i>Регіон</i>	<i>№ за пор.</i>	<i>Регіон</i>
1.	Вінницька	14.	Одеська
2.	Волинська	15.	Полтавська
3.	Донецька	16.	Рівненська
4.	Дніпропетровська	17.	Сумська
5.	Закарпатська	18.	Тернопільська
6.	Запорізька	19.	Харківська
7.	Житомирська	20.	Херсонська
8.	Івано-Франківська	21.	Хмельницька
9.	Кіровоградська	22.	Черкаська
10.	Київська	23.	Чернігівська
11.	Луганська	24.	Чернівецька
12.	Львівська	25.	АР Крим
13.	Миколаївська		

Друкувати текст через полуторний інтервал(на сторінці не більше 29-30 рядків), кегель шрифту – 14 pt.

При підготовці презентації до індивідуального завдання допускається використання різноманітних мультимедійних пристроїв(власних), можливостей мережі INTERNET, наочних схем та плакатів.

Також допускається виконання колективної роботи(не більш ніж двома студентами). В цьому випадку робота базується на порівнянні рекреаційних комплексів тих областей, номери яких згідно таблиці відповідають номерам за списком групи даних студентів.

8. Види контролю і система накопичення балів

....

Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Підготовка самостійної творчої роботи	2	10	20
Обговорення самостійного творчого завдання на семінарському занятті	4	5	20
Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1	1	0-10	10
Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2	1	0-10	10
Залік	1	40	40
Загалом	9		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Відповідність результатів навчання та форм і методів їх демонстрування

Заплановані результати навчання та компетентності	Форми та методи досягнення результатів навчання
Здатність розуміти моральні, культурні особливості суспільства шляхом	Лекційні та практичні заняття. Розповідь та обговорення. Репродуктивний метод:

ознайомлення з історією та закономірностями розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство; вести здоровий спосіб життя; здатність працювати в міжнародному середовищі	кросворди, "подорожі" по географічній карті, рольові ігри
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Практичні заняття. Розповідь та бесіда на заняттях з приводу особливостей праці з іноземними партнерами та клієнтами. Рольові ігри.
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Практика. Дослідницький метод. Під час проходження практики студенти повинні проаналізувати місце практики з точки зору навчальної дисципліни
Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності	Практичні заняття. Використання цікавих аналогій Проблемний метод: створення ігрових ситуацій з метою отримання практичного досвіду в туристичній роботі. творчі вправи.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів.: Стройиздат, 2007. 210 с.
2. Барановський М.И. Комплексы відпочинку й туризму. К: Будівельник, 2010. 103 с.
3. Волошин Н.И. Правовое регулирование туристской деятельности. М. :Мысль, 2008. 64 с.
4. Сенин В.С. «Организация международного туризма». М.: Нолидж, 2011. 115 с.
5. Гуляев В. Г. Организация туристической деятельности. М. Нолидж, 2006. 312 с.
6. Гусейнов Ф. Н. Відпочинок на Півдні. М.: Думка, 2011. 205 с.
7. Кравців В.С. Рекреаційна політика в Карпатському регіоні: принципи формування, шляхи реалізації. Чернівці: Прут, 2012. 72 с.
8. Павлов В.І. Рекреаційний комплекс Волині: Теорія, практика, перспективи. Луцьк: Надстир'я, 2008. 124 с.
9. Сенин В. С. Введение в туризм. М. :Профиздат, 2012. 104 с.
10. Сергеев В.Н. Туризм и здоровье. М.: Профиздат, 2010. 80 с.
11. Хромів Ю. Б. Організація систем відпочинку, туризму й охорона природного середовища відпочинку на Півночі. Л.: Стройиздат, 2011. 263 с.

Додаткова:

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Палітра, 2007. 130 с.
2. Долишний М.И. Украинские Карпаты: Природа К.: Наукова думка, 2000. Т. 1. 207 с.
3. Веденин Ю. А. Оценка природных условий для организации М. Меркурий, 2009. 179 с.

4. Долишний М.И. Украинские Карпаты: Экономика К.: Наукова думка, 2010. Т. 3. 222 с.
5. Долишний М.И. Украинские Карпаты: Культура К.: Наукова думка, 2010. Т.4. 242 с.
6. Ивашенко Л.Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. М.: Здоровье, 2010. С. 11-119.
7. Долишний М.И. Украинские Карпаты: история К.: Наукова думка, 2010. Т.2. 263 с.
8. Никишин Л.Ф. Туризм и здоровье К.: Здоровье, 2011. 222 с.
9. Стаускас В. П. Містобудівна організація районів і центрів відпочинку. Л.: Стройиздат, 2010. 159 с.
10. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. М.: Мысль, 2008. 178 с.
11. Тарас Л.Н. Функциональная организация курортно-рекреационных систем Карпатского региона // Градостроительные проблемы развития курортов, мест отдыха и туризма . К.: Наукова думка, 2010. С. 35-43.

Інформаційні ресурси

1. Рекреационные комплексы. URL: http://tourlib.net/books_tourism/lukjanova.htm
2. Виды и классификация рекреационных комплексов URL: <http://realtycrimea.ru/recreational/32-vidy-i-klassifikaciya-rekreacionnyh-kompleksov.html>
3. Туристско-Рекреационный комплекс URL: <http://www.rstnw.ru/turizm-r.html>
4. Закон України про туризм URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
5. Всесвітня туристична організація URL: <http://www.world-tourism.org>
6. Декларація щодо регіоналізму в Європі Асамблеї Європейських регіонів від 4.12.1996 р.. URL: http://www.aer.org/fileadmin/user_upload/PressComm/Publications/DeclarationRegionalism/DRUKRAINE.pdf
7. Закон України “Про стимулювання розвитку регіонів” від 08.09.2005 № 2850-IV // Відомості Верховної Ради України. 2005. № 51. С. 548. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Погоджено _____
відділ з навчальної роботи
«_____» _____

