МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра ТЕОРІЇ КОМУНІКАЦІЇ, РЕКЛАМИ ТА ЗВ’ЯЗКІВ ІЗ ГРОМАДСЬКІСТЮ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету журналістики

\_\_\_\_\_\_ В.В. Костюк

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**Електронні бібліотеки**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) форм здобуття освіти

спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційна справа»

**Укладач: Пирогова Кристина Михайлівна, к.філ.н., доцент, доцент кафедри теорії комунікації, реклами та зв’язків із громадськістю**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри теорії комунікації, реклами та зв’язків із громадськістю  Протокол № від “” 2021 р.  Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв’язків із громадськістю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Березенко  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою  факультету журналістики  Протокол № від “” . 2021 р.  Голова науково-методичної ради факультету журналістики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Романюк  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище) | Погоджено з навчальною лабораторією інформаційного забезпечення освітнього процесу  (підпис) (ініціали, прізвище) |

2021 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  02 Культура і мистецтво | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| **Цикл професійної підготовки** |
| **Спеціальність**  029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | Загальна кількість годин –  90 | **Семестр:** |
| 5-й |
| **Освітньо-професійна програма**  Інформаційно-комунікаційна справа | Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| 14 год |
| **Практичні** |
| 14 год |
| Рівень вищої освіти:  **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | **Самостійна робота** |
| 62 год |
| **Вид підсумкового**  **семестрового контролю:**  Залік |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**МЕТА КУРСУ:** вивчення основ створення, функціонування та використання електронних бібліотек (ЕлБібл), технологій, методів та понять сучасних підходів у підготовці та виробництві електронних мультимедійних видань для ЕлБібл.

**ЗАВДАННЯ КУРСУ:**

- застосування комплексного підходу проектування електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем засобами комп’ютерних інформаційних та новітніх мультимедійних технологій;

- вивчення основ пошуку медіа об’єктів в Інтернет, класифікації, структури та дидактичних принципів ресурсів ЕлБібл;

- ознайомлення з етапами створення віртуальних мультимедійних видань різного призначення для ЕлБібл;

- оволодіння методами і засобами апаратної та програмної реалізації процесів в системі електронної бібліотеки.

- вивчення технічного та програмного забезпечення для створення та підтримки функціонування електронних бібліотек.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Загальні компетентності:  ЗК02 Здатність вільно володіти українською мовою в усіх сферах життя і зокрема у професійній сфері  ЗК07 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій  ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  Спеціальні фахові компетентності:  ФК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій до своєї професійної здатності  ФК 2. Здатність організовувати і проводити професійну діяльність у сфері соціальних комунікацій  ФК 3. Здатність використовувати знання з української мови як державної у професійній сфері | Методи:  Словесні методи (лекція, робота з підручниками, інтернет-ресурсами).  Практичні методи (здійснення моніторингу, контент-аналізу, написання журналістських матеріалів ).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (робота у фокус-групах, проведення інтерв’ю). |

**Міждисциплінарні зв'язки:** цей курс тісно пов'язаний з вибірковою дисципліною ВБ 1.8 «Політологія».

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Технології створення та використання електронних бібліотек**

**Тема 1. Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації**

Історія створення, термінологічні та понятійні визначення електронних бібліотек. Етапи розвитку електронних бібліотек. Функціональні особливості структури та характеристик електронної бібліотеки. Основні тенденції перспектив розвитку електронних бібліотек.

**Тема 2. Базові принципи створення та функціонування електронних бібліотек**

Модель OAIS. Суб’єктивне оточення електронної бібліотеки. Планування цифрової консервації. Цифрове

захоплення (оцифрування) оригіналів інформаційних ресурсів. Цифрове архівне збереження.

**Змістовий модуль 2. Освітні ресурси електронних бібліотек**

**Тема 3. Електронні бібліотеки в системі освіти**

Особливості функціонування освітніх та наукових електронних бібліотек. Віртуальний освітній процес навчання. Системи дистанційної освіти. Національна електронна бібліотечна система: історія та сучасний стан формування та використання електронних мультимедійних інформаційних ресурсів.

**Тема 4. Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках**

Формати текстових файлів. Формати графічних файлів. Формати звукових та музичних файлів. Формати

відеофайлів. MARC-формат. Метадані. Модель документу (схема метаданих). Набір елементів. Словники. Розміщення метаданих.

**Тема 5. Сортування тематичної інформації по релевантності**

Релевантність як спосіб сортування знайденої інформації за запитом. Tf-idf – основний метод для оцінки релевантності, який використовується в більшості пошукових систем (як у інтернет-пошукачах так і в довідкових системах (MSDN). Пошук патентної інформації в Державній системі охорони інтелектуальної власності

**Змістовий модуль 3. Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек**

**Тема 6. Технічне та програмне забезпечення для створення ЕлБібл**

Вибір технічного та програмного забезпечення. Системи керування БД для забезпечення пошукових можливостей. Пакети програмного забезпечення для обслуговування цифрових бібліотечних колекцій, інкунабулів. Формування нових колекцій.

**Тема 7. Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки**

Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні путівники. Характеристика і аналіз інтерфейсу, ресурсів та послуг головних бібліотечних Web-серверів. Приватні електронні бібліотеки, загальна характеристика.

Характеристика інтерфейсу, електронних продуктів і послуг Web-серверів інформаційних центрів. Характеристика і аналіз інтерфейсу та ресурсів українських бібліотечних Web-сайтів. Віртуальні довідкові служби. Аналіз світових бібліотечних Web-серверів.

**Змістовий модуль 4. Перспективи розвитку електронних бібліотек**

**Тема 8. Бібліотечні Інтернет-послуги: методика пошуку**

Особливості бібліотечно - бібліографічного пошуку в ресурсах Інтернет. Загальна методика пошуку по різноманітних ознаках: тематиці (за вибором тематичних рубрик). Система менеджменту якості. ключовим словам, словам із заголовка, із найменування колективного автора, прізвища автора, року видання. Поняття простого (Simple search) та ускладненого (Advanced search) пошуку. Українські пошукові системи в Інтернет. Засоби пошуку світової інформації в Інтернет: системи, каталоги, механізми. Універсальні пошукові сервери.

**Тема 9 Роль бібліотек в інформатизації суспільства**

Динаміка змін технологій у часі. Електронні бібліотеки вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи розвитку. Дослідження інформаційних ресурсів за фахом в міжнародних електронних бібліотеках. Довідкова інформація про діяльність IFLA. Перспективи розвитку мультимедіа на об’єктному та процесному рівні електронних бібліотек

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | Самостійна робота, год | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | Лекційні  заняття | Практичні | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/дф., год | о/д ф, год | о/д ф, год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | 15 | 12 | 4 | 8 | 3 | **5** | **10** | **15** |
| 2 | 15 | 12 | 4 | 8 | 3 | **5** | **10** | **15** |
| 3 | 15 | 12 | 4 | 8 | 3 | **5** | **10** | **15** |
| 4 | 15 | 12 | 4 | 8 | 3 | **5** | **10** | **15** |
| Усього за змістові модулі | 60 | 48 | 16 | 32 | 12 | **20** | **40** | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  залік | 30 |  |  |  |  | **20** | **20** | 40 |
| Загалом | **90** | | | | | **100** | | |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин |
| о/д |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації | 2 |
| 2 | Електронні бібліотеки в системі освіти | 4 |
| 3 | Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки | 4 |
| 4 | Бібліотечні Інтернет-послуги: методика пошуку | 4 |
| Разом | | 14 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин |
| о/д ф. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Базові принципи створення та функціонування електронних бібліотек | 4 |
| 2 | Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках | 2 |
| Сортування тематичної інформації по релевантності | 4 |
| 3 | Технічне та програмне забезпечення для створення ЕлБібл | 2 |
| 4 | Роль бібліотек в інформатизації суспільства | 2 |
| Разом | | 14 |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання - | Технології створення та використання електронних бібліотек | **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12932**  …  …  … | **5** |
| Практичне завдання - | Аналіз технологій ЕлБібл | **10** |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **2** |  | **15** |
| 2 | Теоретичне завдання | Освітні ресурси електронних бібліотек | **5** |
|  | Практичне завдання | Підготувати аналіз освітніх ресурсів ЕлБібл | **10** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **2** | … | **15** |
| **3** | Теоретичне завдання | Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек | **5** |
|  | Практичне завдання | Робота з інструментальним забезпеченням ЕлБібл | **10** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заході** | 2 | … | **15** |
| **4** | Теоретичне завдання | Перспективи розвитку електронних бібліотек | **5** |
|  | Практичне завдання | Здійснення аналіз та прогнозу розвитку ЕлБібл. | **10** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заході** | 2 |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Проходження підсумкового тесту в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12932 | За кожну правильну відповідь нараховується 0,5 балів | **20** |
| Практичне завдання | Захист проєкту про електронні бібліотеки | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12932 | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |

1. **Рекомендована література**

**Основна:**

1. Азнакаєва Е.М. Електронні бібліотеки як універсальні інформаційні центри суспільства знань. Київ: 2009. 478 с.
2. Іванов В.Ф., Мелещенко О.К. Сучасні комп`ютерні технології і засоби масової інформації: аспекти застосування. К.: ІЗМН, 1998.
3. Інформаційний сервіс в Інтернеті: Навч. посібник / В.М. Шейко, Б.М. Смоляницький, Л.Я. Філіппова та ін.; Харк. держ. акад. культури. Харків, 1998. 208 с.
4. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. К.,1998. 50 с.
5. Онищенко О. С., Дубровіна Л. А., Горовий В. М., Попик В. І. Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства. Київ: 2011. 248 с.
6. Филиппова Л.Я. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет / Под ред. В.П. Щетинина. – Харьков: «К-Центр», 1998. 80 с.
7. Ярошенко Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних Ресурсів бібліотеки. Київ: 2010. 215 с.

**Додаткова:**

1. Антопольский А.Б, Вигурский К.В. Концепція електронних бібліотек. *Електронні бібліотеки*. № 2.2/99.
2. Архипов В.Ю. Інформаційно-пошукові системи Internet. *Секретарська справа*. 2001. № 2. С. 85-89.
3. Баркова О.В. Електронні ресурси як об'єкти універсальної електронної бібліотеки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2004. N 2. С. 75-80.
4. Герчук Е.Ю. Архитектура книги. Ташкент: ИндексМаркет, 2011. 217 с.
5. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). Офіц. вид Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 1V, 20с.
6. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). К.: Грамота, 2003. – 216 с.
7. Сава В. І. Основи техніки творення книги: навч. посібник. Львів: Каменяр, 2000. 136 с.
8. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування / курс лекцій у 2-х ч. Ч. 1. К., 2002. 98 с

**Інформаційні джерела**:

http:/Avww.ccsds.org - Consultative Committee for Space Data Systems / National Aeronautics and Space Administration (NASA).

http://www.dir.org - CLIR : Council on Library and Information Resources, Washington DC.

http://www.ifla.org - IFLA : International Federation of Library Associations and Institutions.

http://www/diglib.org - DLF: Digital Library Federation

http://www.loc.gov - The Library of Congress, Washington DC, the U.S.A.

http://www.imls.gov - IMLS: Institute of Museum and Library Services of the Executive Branch of the U.S. Government.

http://www.bl.uk - British Library, UK.

http://www.rlg.org - RLG Organization (International, not-for-profit membership organization of over 150 universities, libraries, archives, historical societies and other institutions with collections for research and learning).

http://www.knaw.nl/ecpa - European Commission on Preservation and Access.

http://www.openarchives.org - Open Archives Initiative.

www.ala.org. Cайт Американської бібліотечної асоціації.