**«** **МОНІТОРИНГ АГРОЛАНДШАФТІВ»**

Викладач: к.с-г.н., доцент Дударєва Галина Федорівна

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, ІІІ корпус ЗНУ, ауд. 209, 208

E-mail: [dudarevagalina@gmail.com](mailto:dudarevagalina@gmail.com)

Телефон: (061) 228-76-36 (кафедра), 228-75-78 (деканат), 066 42 43 770

Час проведення занять – відповідно до розкладу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 101 Екологія, магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | За вибором студента | | | | | |
| **Кредити ECTS** | **3** | **Навч. рік** | 2021-2022 | **Рік навчання** | **1** | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | **90** | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **4** | **Лекційні заняття – 8**  **Практичні заняття – 6**  **Самостійна робота –** **76** | | | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | Ссылка | | | | |
| **Консультації:** | | | ***Поточні консультації проводяться очно щосереди з*** *11.00-14.00*  ***в аудиторії 209.Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час).***  ***Поточні – 2 (за розкладом)*** | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

*Метою викладання навчальної дисципліни «Моніторинг агроландшафтів»: є надання студентам-магістрам уявлення про теоретичні та методологічні проблеми агроландшафтів, сформіровати знання про принципи формування різних типів агроландшафтів і особливостях їх функционування, а також способах їх оптимізації, дослідити вплив на агроекосистеми органічних і мінеральних добрив, їхню екологічну роль в якості фактора оптимізації живлення рослин та підтриманні чи покращанні родючості ґрунту, так і їхню негативну роль в забрудненні довкілля та зменшенні чи погіршенні стану біорізноманіття, впровадженняя прогресивних технологій, направлених на підвищення врожайності і якості сільськогосподарської продукції без порушення екологічної рівноваги.*

*Основними завданнями вивчення дисципліни: «Моніторинг агроландшафтів»: є: вивчення ландшафтного аналізу території і встановлення зв’язку між компонентами агроландшафту; оволодіти знаннями про закони розвитку та функціонування системи грунт-рослина, їх ролі в процесах збереження родючості грунту агроландшафтів, а також комплексом практичних навичок сучасного стану агроландшафтів і йго раціональне використання.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* розробляти заходи щодо оптимізації агроландшафтів.
* оцінювати параметри порушення агроландшафтів та зниження їх стабілізуючої стійкості;
* визначити роль та об’єми антропогенного навантаження на агроландшафти;
* використовувати статистичний матеріал для побудови моделей функціонування агроландшафтів різних типів;
* володіти методикою розрахунку показників антропогенного порушення грунтового покриву агроландшафтів і параметри їх оцінки;
* володіти методами режимних спостережень за динамікою грунтових режимів (води, теплового, харчового режимів та ін.), навичками польових і камеральних досліджень.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань, розміщено на платформі Moodle за посиланням у першому розділа цього силабусу.*

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

*Поточна атестація* – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам’ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов’язковим етапом вивчення дисципліни.

*Формами поточного контролю з навчальних занять є:* усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.

*Підсумкова атестація* – комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

*Формами підсумкового контролю з навчальних занять є*: захист індивідуального

завдання; складання заліку. Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів. До заліку допускаються студенти, які набрали не менш ніж 35 балів за виконання робіт, винесених на поточний контроль!

Підсумковий контроль включає перевірку рівня теоретичних знань та практичних навичок студента та оцінюється в 40 балів максимум.

Підсумковий контроль містить такі види робіт:

Захист індивідуального завдання здійснюється під час лекційних занять та максимально оцінюється у 20 балів: 10 балів – це попередня оцінка презентації, 10 балів – це доповідь та відповіді за питання.

2. Складання заліку оцінюється у 20 балів максимум і проводиться у тестовій формі, або відповіді на 3 теоретичні питання і 1 практичне завдання (на вибір студента, оцінки за них враховуються окремо і не складаються разом). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.

Розподіл балів, які отримують студенти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Атестація 1* | *Підготовка завдань практичної роботи* | впродовж тижня після практичного заняття; | 12 |
| *Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 4 у письмовому вигляді)* | впродовж тижня після атестації | 18 |
| *Разом* | | | **30** |
| *Атестація 2* | *Підготовка завдань лабораторної роботи* | впродовж тижня після лабораторного заняття; | 12 |
| *Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 7 у письмовому вигляді* | впродовж тижня після атестації | 18 |
| *Разом* | | | **30** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Залік* | |  | **20** |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

1. **Про що цей курс?**

Необхідність здійснення екологічного моніторингу агроландшафтів обумовлена не лише реформуванням земельних відносин, організацією сільгоспвиробництва, але й проведенням чіткого постійного й оперативного контролю за раціональним використанням й охороною та збереженням ґрунтів, здійсненням їх класифікації (формування каталогу), визначенням екологічно безпечних і чистих сировинних зон для виробництва якісних продуктів харчування та лікарської сировини

1. **Як відбувається навчання?**

Навчання здійснюється у вигляді таких аудиторних занять як лекції та лабораторні роботи, самостійної роботи. Підсумковий контроль – Залік.

1. **Яка мета нашого курсу?**

Метою вивчення дисципліни «Моніторинг агроландшафтів» є: набуття студентами-магістрами уявлення про теоретичні та методологічні засади збереження родючості ґрунтів в агроландшафтах; засвоєння системи знань про принципи розробки й оцінки (нормування) основних показників якості ґрунту; оволодіння сучасними методами комплексного агроекологічного моніторингу.

1. **Як буде організоване навчання?**

**Лекційні заняття призначені** для теоретичного надання інформації і передбачають вивчення таких тем:

**Тема 1. Вступ.** Предмет і завдання. Історія вивчення агроландшафтів. Поняття про агроландшафти і їх класифікація, ознаки, будова і властивості. Функціональна роль грунту.

**Тема 2.** Антропогенне забруднення грунту, вод та сільськогосподарської продукції в агроландшафтах. Екологічні основи збереження родючості грунтів в агроландшафтах. Екологічні основи сівозмін. Екологічна оцінка забруднення території агроландшафтів.

**Тема 3.** Грунтово-екологічні проблеми агроландшафтів.Фактори стійкості порогового навантаження, саморегуляції і регулювання агроландшафтів.

**Тема 4.** Моніторинг проблем просторової організації агроландшафтів. Фактори просторової диференціації, порушення структури і стійкостіагроландшафтів.

**Тема 5.** Моніторинг стану органічної речовини в грунті, оцінка його параметрів і джерел воспроизводства в агроландшафтах. Моніторинг біологічної активності грунтів сільськогосподарського призначення.

**Тема 6.** Агрохімічний та агрофізичний моніторинг земель сільськогосподарського призначения.

**Тема 7.** Моніторинг життєдіяльності індикаторного населення агроландшафтів.Оптимізація агроландшафтів з метою підвищення їх екологічної стійкості.

Під час лекцій передбачено визначення проблемних питань і термінів для засвоєння, демонстрацію презентацій, показ і обговорення тематичних відеоматеріалів, дискусію та узагальнення матеріалів за темою в усній формі та у вигляді тестів в системи Moodle, які оцінюються у 2 бали і накопичуються.

* 1. **Практичні заняття проводяться** з метою закріплення теоретичних навичок з предмету і передбачають вивчення таких тем:

|  |
| --- |
| 1. Основні складові екологічного моніторингу агроландшафтів. 2. Оптимізація природних і сільгоспугідь у ландшафті 3. Оцінка екологічної стійкості агроландшафтів. 4. Оцінка оптимальності агроландшафтів. 5. Дослідження втрат гумусу в агроландшафтах унаслідок водної ерозії. 6. Дослідження втрат гумусу в агроландшафтах унаслідок вітрової ерозії. |

В цих роботах передбачається індивідуальна робота студента з виконання поставлених завдань практичного характеру. У методичних рекомендаціях до кожної практичної роботи наводяться завдання для повторення, перелік необхідного обладнання та об’єктів до виконання практичних робіт. Частина інформації представлена у вигляді рисунків, схем, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу. Виконані в журналі роботи підписуються викладачем, або завантажуються в систему Moodle.

Максимальну оцінку − 2 бали, студенти отримують за вчасно здану (особисто підписану викладачем або написану від руки і завантажену у систему Moodle) та якісно виконану роботу без помилок за визначеними критеріями.

* 1. **Самостійна робота** передбачена у вивченні окремих тем курсу і підготовки індивідуального завдання. Перелік тем для самостійного вивчення і тем індивідуальних робіт наведено в системі Moodle. Передбачено зміну теми ІДЗ в відповідності до власних уподобань, але за умов, коли вона не буде повторюватися із запропонованими. Захист ІДЗ передбачає підготовку 5 опорних слайдів, які мають схематично, або наочно відобразити логіку доповіді, а також відеоматеріалів, які доповнюють інформацію. Максимальна оцінка за роботу – 20 балів. Вона складається з попередньої оцінки презентації у 10 балів та публічного захисту – 10 балів (ораторська майстерність, інформативність, критичний аналіз, наочність, узагальнення, відповіді на запитання). Для оцінки публічної доповіді працює журі з числа студентів. Запитання – максимально 5, можуть задавати всі присутні.
  2. **Підсумковий контроль** проводиться у 2 формах: тестовий контроль або відповіді на 4 теоретичні запитання в усній формі (за вибором студента).

1. **«Правила гри» для слухачів курсу:**

* Студентам дозволяється користування мобільними пристроями виключно з навчальною метою.
* Для спілкування утворюється група в Телеграм або Вайбер, в якій можна з’ясувати будь-які запитання за курсом.
* У випадку дистанційної форми навчання передбачається спілкування в системі Zoom.
* Студенти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності (не дозволяється списування, виконання завдань іншою особою тощо)
* Не своєчасне виконання завдань (крім поважних причин, які вчасно доведені до викладача та підтверджуються документально) супроводжується зниженням оцінки на 50%.
* Для оцінки якості курсу проводиться вихідне опитування угул формі.

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Аніщенко В. О., Боровий В. О. Моніторинг і охорона земель : навч. посіб. Чернігів : Чернігівські обереги, 2006. 208 с.
2. Білоліпський В. О. Ґрунтоохоронна оптимізація агроландшафтів. Суми : Університетська книга, 2012. 399 с.
3. Булигін С. Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. Київ : Урожай, 2005. 300 с.
4. Веремеєнко С. І. Охорона ґрунтів та відновлення їх родючості : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. 219 с.
5. Веремеєнко С. І., Трушева С. С. Моніторинг ґрунтів : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. 227 с.
6. Войнов В.Р. Моніторинг стану агроценозів аерокосмічними методами. Київ : Урожай, 2005. 392 с.
7. Вольвач О. В. Агроекологічний моніторинг : конспект лекцій. Одеса : Екологія, 2011. 118 с.
8. Доля М. М, Покозій  Й. Т, Мамчур Р. М. Фітосанітарний моніторинг. Київ, 2004.
9. Кулєшов А. В., Білик М. Щ. Фітосанітарний моніторинг і прогноз : навчальний посібник. Харків :Еспада, 2008. 512 с.
10. Лагутенко О. Т. Агроекологія : лабораторний практикум. Київ : НПУ ім. М. П.  Драгоманова, 2012. 88 с.
11. Мудрак О. В. Методика вдосконалення екологічного моніторингу агроландшафтів як просторових елементів екомережі Поділля. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. 2009. Вип. 132. С. 264–275.
12. Мудрак О. В., Мудрак Г. В. Екологічний моніторинг агроландшафтів України як основа їх оптимізації та ефективного використання. *Збірник наукових праць ВНАУ*. *Сільське господарство та лісівництво*. 2019. № 14. С. 231–244.
13. Патика В. П., Тараріко О. Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. Київ : Фітосоціоцентр, 2002. 296 с.
14. Патика В. П., Тараріко О. Г. Агроекологічний моніторинг і паспортизація земель. Київ : Фітосоціо-центр, 2002. 296 с.
15. Пилипенко О. І., Юхновський В. Ю., Ведмідь М. М. Системи захисту ґрунтів від ерозії : підручник. Київ : Златояр, 2004. 436 с.
16. Примак І. Д. Ерозія і дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними : навчальний посібник. Біла Церква : БАУ, 2001. 392 с.
17. Смаглій О. Ф., Кардашов А. Т., Литвак П. В. Агроекологія : навч. посібник. Київ : Вища освіта, 2006. 671 с.
18. Ткачук О. П., Зайцева Т. М. Показники агроекологічної стійкості ґрунтів та фактори, що на них впливають. *Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво*. 2017. № 5. С. 137–145.
19. Трушева С. С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Моніторинг якості ґрунтів» студентам спеціальності 7.09010102 «Агрохімія і ґрунтознавство». Рівне : НУВГП, 2013. 22 с.

**Додаткова**:

1. Гуцуляк В. М. Ландшафтна екологія (Геохімічний аспект) : навчальний посібник. Чернівці : ЧДУ, 2001. 82 с.
2. Гуцуляк В. М. Ландшафтвознавство: Теорія і практика : навчальний посібник. Чернівці : Книги –ХХІ, 2008. 168 с.
3. Мисик Г. А., Куликівський Б. Б.. Основи меліорації і ландшафтознавства. Київ  : Фірма «Інкос», 2005. 464 с.
4. Примак І. Д., Манько Ю. П., Танчик С. П., Косолап М. П. Бур’яни в землеробстві України: прикладна гербологія : навчальний посібник. Біла Церква : Білоцерківський державний аграрний університет, 2006. 664 с.
5. Примак І. Д., Гудзь В. П., Танчик С. П., Кротінов О. П. Ерозія і дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними : навчальний посібник. Біла Церква : Білоцерківський державний аграрний університет, 2001. 391с.
6. Соломаха В. А. Збереження біорізноманіття у зв’язку із сільськогосподарською діяльністю : методичні рекомендації щодо збереження біорізноманіття та охорони земель, пов’язаних із сільськогосподарською діяльністю та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2005. 123 с.

**Інформаційні ресурси:**

1.  Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 №962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1320657380125489> (дата звернення: 24.02.2020).

2. Про затвердження Концепції збалансованого розвитку агроекосистем України на період до 2025 року : Наказ Міністерства аграрної політики України від 20.08.2003 № 280. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/fin6627?an=17&ed=2003_08_20> (дата звернення: 24.02.2020)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

***Відвідування занять*** що вимагає опрацювання студентом Internet ресурсів, підручників, монографій, періодичних видань тощо. Враховуючи це, кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора!

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

***Використання комп’ютерів/телефонів на занятті***

Перед початком занять усі учасники навчального процесу вимикають або переводять мобільні пристрої у режим «без звуку». За умови проведення заняття в онлайн режимі у студентів мікрофони мають бути відключені, а персоналізація учасників конференцій має бути коректною. Включення мікрофону студентом відбувається лише за умови дозволу зробити це від викладача. За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття.

**Використання гаджетів** дозволяється під час проведення лабораторних занять, якщо цього вимагає навчальний процес(використання навчальної літератури, калькуляторів, довідників у електронному вигляді тощо). У випадку **несанкціонованого використання** будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права отримати максимальну кількість балів при відпрацюванні.

Використання гаджетів **на контрольних заходах** без дозволу викладача заборонено!

***Комунікація***

Важливим елементом освітнього процесу є робота студента та викладача на базі платформи *Moodle*. Велике прохання до усіх учасників перевірити актуальність власної електронної пошти на своїй персональній сторінці. Це дозволить отримувати оперативну інформацію через опція «Форум новин». *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*.

***Регуляція пропусків.***

**Відвідування занять** є обов’язковим для оволодіння необхідними компетентностями, передбаченими програмою дисципліни. Успішне вивчення курсу «Вікова фізіологія та гігієна», можливе лише за умови, належного рівня теоретичної підготовки студента та сумлінної його роботи при опануванні практичними навичками під час проведення лабораторних занять.

**Відпрацювання** пропущених занять, зі збереженням можливості набору максимальної кількості балів за певний вид роботи, можливе лише за умови поважної причини (підтверджено документально!) відсутності студента на заняттях. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість відвідувати лабораторні заняття з іншими підгрупами або виконувати завдання у системі Moodle, а свій рівень опанування лекційним матеріалом, демонструвати під час проведенні поточних консультацій.

До заліку допускаються студенти, які набрали не менш ніж **35 балів** за результатами проведення поточного контролю. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами вивчення дисципліни і не ліквідував заборгованість до початку наступного семестру, до нього може бути застосована процедура **повторного вивчення дисципліни**.

***Політика академічної доброчесності***

Поточні консультації Дударєва Галина Федорівна проводить в аудиторії 209 згідно графіка, затвердженого на кафедрі загальної та прикладної екології і зоології. Спілкування з використанням мобільних каналів зв’язку відбувається тільки в робочий час за умови можливості викладача відповісти на дзвінок або СМС. На електронні листи та звернення відповідь надається викладачем впродовж 3 днів. У випадку проведення онлайн заходів на платформі ZOOM (лекції, консультації) викладач через опцію «Форум новин» платформи *Moodle* запрошує студентів прийняти в ньому участь. До початку вивчення курсу студенти проходять вихідне, а після його закінчення – вихідне опитування, розроблене викладачем в гул-формі. Крім того, після складання курсу студентам рекомендується залишити свій відгук в системі *Moodle* в розділі «Оцінка якості курсу».

Будь-які **конфліктні ситуації**, що виникають під час навчального процесу мають бути урегульовані згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також з залученням завідувача кафедрою загальної та прикладної екології і зоології, деканату біологічного факультету, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.***

<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)