

Створити комунікативну професіограму педагога вищої школи.

Робота складається з таких частин.

- 1) визначення обов'язкових компонентів професіограми: професійно-діяльнісного (наявність необхідних знань і здібностей, сформованість професійних умінь і навичок педагогічного спілкування); індивідуально-особистісного (сформованість особистісних якостей, психічних процесів тощо, необхідних для ефективного педагогічного спілкування) ті їх опис;
- 2) самоаналіз за визначеними компонентами із використанням психодіагностичних методик (орієнтовно 5–7 методик) і самоспостереження;
- 3) аналіз отриманих результатів і формулювання висновків.