



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БІОЕКОЛОГІЯ

**Викладач:** к.б.н., доцент *Костюченко Наталія Іванівна*

*Час проведення занять – відповідно до розкладу*

*Телефон кафедри – 228-76-34*

**Кафедра:** загальної та прикладної екології і зоології, III корпус ауд. 206

**E-mail:** [kostuchenko.zp@gmail.com](mailto:kostuchenko.zp@gmail.com)

**Телефон:** +38099-219-35-18 (з 10<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>)

1. Інші засоби зв'язку: Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		ОП Мисливське господарство та рослинні ресурси Перший (бакалаврський) рівень					
Статус дисципліни		Цикл професійної підготовки освітньої програми					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022	Рік навчання	4	Тижні	8
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів <sup>1</sup>	4	Лекційні заняття – 24 Лабораторні заняття – 24 Самостійна робота – 42			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13222">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13222</a>				
Консультації:			Консультації відбуваються у кількох форматах: очні консультації (offline/Face-to Face) III корпус ЗНУ ауд. 206, за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладачів, <i>Viber</i> – на запити відповіді у робочий час з 10-00 до 17-00				

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення дисципліни «Біоекологія» є формування у майбутніх фахівців у галузі освіти сучасного матеріалістичного уявлення та систему фундаментальних знань щодо абіотичних та біотичних факторів довкілля, структуру та динаміку біотичних угруповань, взаємодію організмів між собою та з середовищем мешкання, *умінь* пояснювати закономірності трансформації речовин та енергії в екосистемах та їх динамічний розвиток; *вироблення компетентностей* використовувати екологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів, гармонізації стосунків між суспільством і природою; формування біосферних та ноосферних уявлень про стан і перспективи природного потенціалу планети

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Біоекологія» є: оволодіння здобувачами освіти на практиці *методами* проведення екологічних дослідження з метою оцінки стану екосистем та їх продуктивності, визначення основних параметрів впливу абіотичних екологічних факторів у різних середовищах мешкання та фізико-хімічного і популяційного аналізу різних компонентів біоценозів; *набути вмінь* прогнозувати динаміку розвитку екосистем та можливі сукцесійні зміни, наслідки антропогенного впливу на природні та штучні екосистеми; *набути навички* розв'язання



розрахункових задач для характеристики структурно-функціональної організації екосистем різних типів, продукційних процесів і закономірності трансформації речовин та енергії в екосистемах.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті успішного завершення курсу студент зможеться:

- оперувати базовими категоріями та поняттями екології;
- знати сучасну систему живих організмів та методологію систематики, будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів;
- розуміти роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення;
- характеризувати живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіє різними методами розв'язування задач з екології.
- здійснювати збір, реєстрацію і аналіз екологічних даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах;
- організувати біологічний моніторинг стану наземних та водних екосистем;
- аналізувати зміни стану навколишнього середовища з використанням методів фіто та зоо-індикації і проводити прогнозування його подальших змін;
- проводити фізико-хімічний і популяційний аналіз різних компонентів біоценозів;
- проводити екологічні дослідження з метою оцінки стану екосистем та їх продуктивності;
- прогнозувати динаміку розвитку екосистем та можливі сукцесійні зміни;
- прогнозувати наслідки антропогенного впливу на природні та штучні екосистеми;
- добирати міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».

### ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, методичні рекомендації до лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі Moodle за посиланням у першому розділі цього силабусу.

### КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

#### Поточні контрольні заходи:

**Поточний контроль** здійснюється впродовж двох атестаційних блоків по **30 балів** максимум в кожному блоці.

До **поточного контролю** в кожному з двох атестаційних блоків входять:

1. Поточне тестування які проводиться за тематикою кожного лабораторного заняття та оцінюється кожне в **1 бал** максимум (усього **5 балів** за кожний модуль)
2. Захист протоколу лабораторного заняття оцінюється в **2 бали** максимум за кожне лабораторне заняття (усього **10 балів** за кожний модуль).
3. Атестаційна контрольна робота оцінюється у **12 балів** максимум.
4. Пройходження тестів у системі Moodle оцінюється максимально **3 балів** за умови, що кількість правильних відповідей становить більше 85%.

#### Підсумкові контрольні заходи:

**Підсумковий контроль** складається з перевірки теоретичних та практичних навичок та оцінюється у **40 балів**. До іспиту допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** поточного контролю!!!

**Підсумковий контроль** включає:

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



1. Індивідуальне дослідницьке завдання оцінюється у **20 балів** максимум (завдання оформлюється у вигляді есе та презентації). Індивідуальне самостійне завдання повинно бути надано на перевірку викладачів щонайменше за 2 тижні до початку залікового тижня навчального семестру.

2. Іспит оцінюється у **20 балів** максимум – 4 запитання (3 теоретичні та з 1 практичного курсу) по 5 балів максимум за кожне завдання.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
<b>Змістовий модуль 1-2</b>	<i>Поточне тестування за темою</i>	щотижня	<b>5</b>
	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	щотижня	<b>10</b>
	<i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>	тиждень 4	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 1-2</b>	Атестаційна контрольна робота	тиждень 4	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3-4</b>	<i>Поточне тестування за темою</i>	щотижня	<b>5</b>
	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	щотижня	<b>10</b>
	<i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>	тиждень 8	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 3-4</b>	Атестаційна контрольна робота	тиждень 8	<b>12</b>
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
<i>Індивідуальне самостійне завдання</i>		тиждень 8	<b>20</b>
<i>Іспит</i>		сесія	<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Атестація № 1			
Змістовий модуль 1. Біоекологія: предмет, завдання та методи сучасної екології. Історія становлення екології			
Тиждень 1 Лекція 1 Лабораторна робота 1 Самостійна робота	Тема 1. Екологія в системі природничих наук. Етапи розвитку екологічної науки. Методи дослідження в екології.	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	1/2
Змістовий модуль 2. Аутоекотологія та екологія популяцій			
Тиждень 2 Лекція 2-3 Лабораторна робота 2-3 Самостійна робота	Тема 2. Аутоекотологія. Екологічні фактори та їх класифікація. Тема 3. Основні абіотичні фактори середовища: світло, вологість, температура.	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	2/4
Тиждень 3 Лекція 4 Лабораторна робота 4 Самостійна робота	Тема 4. Основні середовища мешкання та адаптації організмів до них	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	1/2
Тиждень 4 Лекція 5-6 Лабораторна робота 5 Самостійна робота	Тема 5. Демекологія. Екологія популяцій. Тема 6. Динаміка чисельності популяції. Екологічна ніша. Взаємодія організмів всередині популяції та за її межами	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	1/2
Тиждень 4 Підсумкове заняття	Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle		3
	Атестаційна контрольна робота № 1		12
Змістовий модуль 3. Біоценологія (синекотологія) та біогеоценологія (екосистемологія)			
Тиждень 5 Лекція 7 Лабораторна робота 6 Самостійна робота	Тема 7. Біоценологія (синекотологія). Екологія біоценозів	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	1/2
Тиждень 6 Лекція 8-9 Лабораторна робота 7-8 Самостійна робота	Тема 8: Концепція екосистеми. Біогеоценоз, класифікація біогеоценозів Тема 9. Біопродукційні процеси в екосистемі. Трансформації енергії в екосистемі	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	2/4
Змістовий модуль 4. Основні положення біосферології. Сучасні екологічні проблеми			
Тиждень 7 Лекція 10 Лабораторна робота 9	Тема 10. Загальна характеристика основних біомів світу	Поточне тестування, захист протоколу	1/2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Самостійна робота		лабораторної роботи	
<b>Тиждень 8</b> Лекція 11-12 Лабораторна робота 10 Самостійна робота	<b>Тема 11.</b> Динамічний розвиток екосистем. Сукцесії. Вчення про біосферу. <b>Тема 12.</b> Прикладні аспекти екології. Сучасні екологічні проблеми	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	1/2
<b>Тиждень 8</b> <b>Підсумкове заняття 2</b>	<i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>		3
	Атестаційна контрольна робота		12
<b>Сесія</b>	Захист індивідуального дослідницького завдання		20
	Іспит		20

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Підручники, посібники:

1. Білявський Г. О. Основи екологічних знань. Київ : Либідь, 2000. 336 с.
2. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. Київ : Либідь, 1993. 166 с.
3. Волошина Н. О. Загальна екологія та неоекологія : навч. посіб. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 335 с.
4. Войтович О.М. Загальна екологія: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 97 с.
5. Джигирей В. С. Основи екології та охорона навколишнього середовища. Львів : Афіша, 2000. 272 с.
6. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища : навч. посіб. Київ : Т-во Знання, КСО, 2006. 345 с.
7. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія : навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2003. 416 с.
8. Інтегральні та комплексні оцінки стану навколишнього природного середовища: монографія /уклад. О.Г. Васенко, О.В. Рибалова, С.Р. Артем'єв, та ін. Харків : НУГЗУ, 2015. 419 с.
9. Пахомов О. Є. Екологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : Фоліо, 2014. 666 с.

### Методичні вказівки:

1. Білявський Г. О., Бутченко Л.І. Основи екології : теорія та практикум. Київ : Лібра, 2004. 368 с.
2. Лабораторний та польовий практикум з екології / під. ред. В. П. Замостяна та Я. П. Дідуха. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 216 с.
3. Позмогова Н. В., Костюченко Н. І. Екологія : навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напрямів підготовки «Біологія» та «Хімія». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с.

### Довідники:

1. Барановський В. А. Екологічний атлас України. Київ : Географіка, 2000.
2. Яцик А. В. Гідролого-екологічний тлумачний словник. Київ: Урожай, 1995. 156 с.



**Інформаційні ресурси:**

1. Електронний фонд Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Зелена енергетика (журнал). URL: <http://www.ri.lviv.ua>.
3. Екологія лісу (журнал). – URL: <http://www.forest.report.ua>.
4. Глобальний ресурсний інформаційний банк даних. URL: <http://www.grida.no>.
5. Еко-бюлетень / РЕЦ-КІІВ. URL: <http://www.rec-kyiv.org.ua>.
6. Інформація з екології. URL: <http://www.emfund.com.ua>.
7. Каталог сайтів о природних ресурсах и екологии. URL: <http://www.list.priroda.ru>.
8. Каталог Українських Web-ресурсів з екології. URL: <http://catalog.uinter.kiev.ua/index.php>.
9. Кучерявий В. П. Екологія. Львів : Світ, 2001. 500 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/687080/mod\\_resource/content/1/%d0%9a%d1%83%d1%87%d0%b5%d1%80%d1%8f%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%92.%d0%9f.%20%d0%95%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f.%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/687080/mod_resource/content/1/%d0%9a%d1%83%d1%87%d0%b5%d1%80%d1%8f%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%92.%d0%9f.%20%d0%95%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f.%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf)
10. Петрук В. Г. Основи екології : курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2006. 123 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/687081/mod\\_resource/content/1/%d0%9f%d0%b5%d1%82%d1%80%d1%83%d0%ba%20%d0%92.%d0%93.%d0%9e%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/687081/mod_resource/content/1/%d0%9f%d0%b5%d1%82%d1%80%d1%83%d0%ba%20%d0%92.%d0%93.%d0%9e%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97.pdf)
11. Biogeography. An Ecological and Evolutionary Approach. URL: <https://drive.google.com/file/d/13eII1O-MFL0pTh1bh7crMya0zmk2M4fJ/view>

## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Навчальна дисципліна є обов'язковою для бакалаврів спеціальності 205 Лісове господарство. Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з даної дисципліни.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лекції, лабораторні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

### **Порядок відпрацювань пропущених лабораторних та лекційних занять**

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри;
  2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:
- хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
  - попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);

- донорська довідка, повістка в військкомат.

3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.

4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.

6. У випадку, не відпрацювання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.

7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.

8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.

9. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна, питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу

10. В день студент може відпрацьовувати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

1. Перед початком занять (у будь-якому форматі) усі учасники навчального процесу або **вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку.**

2. Використання гаджетів дозволяється лише якщо цього вимагає навчальний процес (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та з дозволу викладача.

3. **Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено** за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

### **Комунікація**

*Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватись в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення.*

*Кабінет – 206, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет)*

*Час проведення занять – відповідно до розкладу*

*Час проведення консультацій – середа 14.30-16.00*

*Телефон кафедри – 228-76-34*

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>