**Лекція 1. СТРУКТУРА НАУКОВИХ РЕВОЛЮЦІЙ І ПОНЯТТЯ СУЧАСНОГО ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Зміни наукової картини світу. Поняття парадигми і нормальної науки (за Т.Куном). Кризи в науці і їх подолання. Реалізація наукового прогресу через революції і через нормальну науку. Світоглядні і методологічні передумови наукових революцій.

Посилення уваги до епістемологічних аспектів історичного пізнання наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Поняття наукової школи, наукового напряму, дослідницького підходу, дослідницького інструментарію, дослідницької стратегії. Стилі в наукових дослідженнях.

Трансформація предмету історичної науки і дослідницьких технологій у 60–90-ті роки ХХ ст. «Нова історична наука», «нова соціальна історія», «нова інтелектуальна історія», психоісторія, культурно-історична антропологія, Memory Studies.

Трансформація наукових шкіл і напрямів в умовах постмодерністського виклику. Мікроісторія, історія повсякденності, усна історія.