

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_ факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки МАГІСТРА

очної (денної) форм здобуття освіти

спеціальності 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

освітньо-професійна програма ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

**Укладач /Укладачі: Коваленко Ю.О., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики  
фізичної культури і спорту**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні  
кафедри \_\_\_\_\_

—

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Завідувач  
кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова науково-методичної ради  
факультету \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань Галузь знань 01 «Освіта»	Кількість кредитів – 3	Цикл вибіркових дисциплін	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
Освітньо-професійна програма ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ		3-й	-й
	Лекції		
	12 год.	год.	
	Семінарські		
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів –	10год.	год.
		Самостійна робота	
		70год.	год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» є – забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань організації анімаційних послуг у фізичній культурі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» є: Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та навичок з організації дозвілля;

- освоїти основні види анімаційних послуг;
- оволодіти технологією створення анімаційних програм;
- знати загальні вимоги до підготовки аніматорів;
- освоїти роль анімації у фізичній культурі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– працювати в дошкільних навчальних закладах різного типу;</li> <li>– реалізовувати програмний матеріал за відповідними темами;</li> <li>– визначати особливості розвитку дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку;</li> <li>– виконувати роботу в ДНЗ із загартування;</li> <li>– проводити заняття з фізичної культури для дітей з вадами у розвитку;</li> <li>– аналізувати та оцінювати ступінь фізичного здоров'я та рухового розвитку дітей дошкільного віку;</li> <li>– проводити різноманітні заходи оздоровлення суспільного характеру з дітьми дошкільного віку;</li> <li>– реалізовувати завдання з фізичного виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>– складати режим дня для дошкільників, оцінити його ефективність;</li> <li>– добирати засоби, форми та методи роботи з фізичного виховання, враховуючи умови функціонування дошкільного навчального закладу;</li> <li>– підбирати лікувально-педагогічний контроль, проводити хронометраж різних форм організації фізичного виховання;</li> <li>– проводити фізкультурні заходи в різних вікових групах;</li> <li>– використовувати набуті професійні знання з питань різних типів дошкільних навчальних закладів в практичній діяльності;</li> <li>– здійснювати лікувально-педагогічний контроль;</li> </ul>	<p>Методи проблемного навчання; ігрове / соціальне / імітаційне моделювання; кооперативні техніки, що вимагають об'єднання локальних ініціатив слухачів методика взаємообміну завданнями; ділові ігри; портфоліо; аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод); навчання через Інтернет, контроль – тестування.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити корекційно-розвивальні заняття з фізичної культури, здійснювати диференційний підхід до кожної дитини;</li> <li>– проводити фізкультурні заходи в групах дітей різного віку;</li> <li>– створювати оптимальні умови для застосування інтегрованих занять в дитячих навчальних закладах з формування основ здорового способу життя.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розпізнавати спеціальні терміни і поняття галузі розваг та відпочинку;</li> <li>- Здатність користуватись спеціальною додатковою літературою з розваг та відпочинку;</li> <li>- Здатність самостійно розробляти програми відпочинку для різних категорій населення;</li> <li>- Здатність розробляти фізкультурно-оздоровчі програми і заходи;</li> <li>- Здатність розробляти культурно-дозвільні заходи;</li> <li>- Здатність розробляти святкові заходи;</li> <li>- Здатність розробляти кошторис анімаційних послуг;</li> <li>- Здатність володіти професійними якостями фахівця-аніматора.</li> <li>- Здатність постійно поповнювати свої знання.</li> </ul>	
--	--

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліна пов'язана з вивченням таких дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти.** Здорова дитина – норма дитячого розвитку, цілісний тілесно-духовний організм. Аналіз документів, що регламентують фізичне виховання в закладах дошкільної освіти

**Змістовий модуль 2. Організація та проведення різних форм фізичного виховання.** Форми організації фізичного виховання в ЗДО. Особливості організації фізичного виховання в закладі дошкільної освіти. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня закладу дошкільної освіти. Загальна характеристика педагогічних традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників.

**Змістовий модуль 3.** Умови реалізації оздоровлювального ефекту фізичного виховання в ЗДО. Характеристика дітей нових поколінь. Основи фінансової грамотності дитини. Особливості організації рухливих ігор у різних вікових групах закладу дошкільної освіти. Методики проведення загартувальних процедур із дітьми дошкільного віку.

**Змістовий модуль 4. Оптимізація контролю за ефективністю фізичного виховання в ЗДО.** Комплексний контроль фізичного стану дітей дошкільного віку. Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей в ЗДО.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Семінарські, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д.ф.	з/дист.ф.									
1	4			2		2		17				21
2	8			4		4		17				6
3	6			4		2		17				8
4	4			2		2		17				16
Усього за змістові модулі	22			12		10						60
Підсумковий семестровий контроль залік	20											20
ІДЗ	20			12		10		68				20
Загалом	90									100		

## 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Здорова дитина – норма дитячого розвитку, цілісний тілесно-духовний організм	2	...
2	Форми організації фізичного виховання в ЗДО	2	
3	Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня закладу дошкільної освіти	2	
4	Характеристика дітей нових поколінь Основи фінансової грамотності дитини	2	
5	Методики проведення загартувальних процедур із дітьми дошкільного віку	2	
6	Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей в ДНЗ	2	
Разом		12	...

## 6. Теми семінарських

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Аналіз документів, що регламентують фізичне виховання в закладах дошкільної освіти	2	...
2	Особливості організації фізичного виховання в закладі дошкільної освіти	2	
3	Загальна характеристика педагогічних традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників	2	
4	Особливості організації рухливих ігор у різних вікових групах закладу дошкільної освіти	2	
5	Комплексний контроль фізичного стану дітей дошкільного віку	2	
Разом		20	...

## 7.

### 8. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1
	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспекту		5
Усього за ЗМ 1 контр.	2			6

заходів				
2	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1
	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1
	Робота у групах: питання-відповідь- дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспекту	Змістовність відповіді	5
	Робота у групах: питання-відповідь- дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспекту	Змістовність відповіді	5
	<i>Індивідуальне письмове</i>	У вигляді презентації	Змістовність	6
	<i>Письмова контрольна робота</i>	У вигляді презентації	Змістовність	6
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>6</b>			<b>24</b>
3	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1
	Робота у групах: питання-відповідь- дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспект	Змістовність відповіді	5
	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>3</b>	...	...	<b>7</b>
4	Робота у групах: питання- відповідь- дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспект		4
	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	1

	<i>Індивідуальне письмове</i>	У вигляді презентації	Змістовність	<b>7</b>
	<i>Письмова контрольна робота</i>	У вигляді презентації	Змістовність	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>4</b>	...	...	<b>18</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>15</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>залік</b>	Тестування у мудл	Питання для підготовки: у системі мудл	<b>60%</b>	<b>20</b>
<b>ІД 3</b>	ЕСЕ	Тематика подана у системі мудл	<b>Змістовність</b>	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Сидорук А.В. Методичні рекомендації з підготовки майбутніх фахівців фізичної культури до анімаційної діяльності. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 56 с.

### Додаткова:

1. Єфименко М. М. Руховий режим учня – запорука його успіху. Учитель початкової школи. 2015. № 11.

Юрчук О. І. Організація індивідуального підходу у процесі фізичного виховання дітей. Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне: РДГУ, 2011. Вип. 2 (45). С. 175–179.

2. Юрчук О. І. Оптимізація рухового режиму дітей дошкільного віку як необхідна умова здоров'язберігаючих технологій. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне: РДГУ, 2012. Вип. 5 (48). С. 143–147.

3. Юрчук О. І. Забезпечення рухового режиму в інклюзивних групах ДНЗ. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. РДГУ. Рівне: РДГУ, 2014. Вип. 10 (53). С. 60–64.
4. Юрчук О. І. Сучасні психолого-педагогічні вимоги до професійної діяльності вихователів ДНЗ. Нова пед. думка: наук.-метод. журн. Рівне, 2014. Вип. 2 (78). С. 240–244.
5. Денисенко Н.Ф. Перші кроки до формування, збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління: Методичні рекомендації вчителям загальноосвітніх шкіл і вихователям дошкільних навчальних закладів у проведенні уроку й заняття здоров'я. – Запоріжжя, 2002. – С.3 – 8.
6. Кудрявцев В.Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегии развития // Дошкольное воспитание. – 1999. - №3. – С.66 – 79.
7. Психологические методы обретения здоровья: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест АСТ, 2001. – С.12 - 32.
8. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – С.42 - 44.
9. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – К.: Книга, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. – С.38 - 46.
10. Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников // Дошк. воспитание. – 2002. - №11. –С.14 – 19.
11. Психологические методы обретения здоровья: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн., М.: Харвест АСТ, 2001. – С.19 - 29.
12. Психология здоровья / Под ред Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – С.242 – 457.
13. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2001. – С.21 - 33.
14. Кожухова Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : Схемы и таблицы / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. - М. : ВЛАДОС, 2003. – 191 с. : ил., табл.
15. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студентов фак. дошк. образования высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Academia, 2002. – 316 с. : табл. – (Высшее образование).
16. Кожухова Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : Схемы и таблицы / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. - М. : ВЛАДОС, 2003. – 191 с. : ил., табл.
16. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студентов фак. дошк. образования высш. пед. учеб.

заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Academia, 2002. – 316 с. : табл. – (Высшее образование).

**Інформаційні джерела:**

Програма з фізичної культури <https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programakazkova-fizkulturaefimenko.pdf>

Досвід роботи ЗДО <http://58.sadok.zt.ua/fizkulturno-ozdorovcha-robota-v-zdo-%E2%84%9658/>.

Досвід роботи ЗДО <https://www.pedrada.com.ua/article/1505-organzatsiya-fzkulturno-ozdorovcho-roboti-v-zaklad-doshklnno-osvti>

Приклади різноманітних програм <http://detkam.in.ua/suchasni-osvitni-programi-z-fizichnogo-vihovannya-v-diyalnost-v4.html>