



Метою курсу «Нейропсихологія в логопедичній практиці» є формування у студентів теоретико-методологічних знань про нейропсихологію як науки, ознайомити з морфо-функціональною організацією та віковими нормами становлення вищих психічних функцій, основами теорії та практики нейропсихологічної діагностики стану сформованості ВПФ та основними напрямками психомоторної та когнітивної корекції ВПФ у дітей із мовленнєвими порушеннями старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Нейропсихологія в логопедичній практиці» є:

- ознайомити студентів із морфо-функціональною організацією та віковими нормами становлення вищих психічних функцій;
- навчити виявляти нейропсихологічний фактор, що є одиницею синдромного нейропсихологічного аналізу;
- навчити проводити якісну кваліфікацію симптомів порушень психічних функцій;
- навчити виявляти та співставляти порушені (негативні симптоми) і збережені психічні функції;
- забезпечити формування навичок формулювати висновки та складати протокол нейропсихологічного вивчення, намічати план корекційної роботи;
- вироблення навички застосовувати певні методики нейропсихологічної корекції відхилень у розвитку в контексті цілісного розвитку особи з порушеннями мовленнєвого розвитку.